

ESCUELA: GOBERNADOR ELOY CAMUS

NIVEL: PRIMARIO

CICLO: PRIMERO

TURNO: JORNADA COMPLETA

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA. MATEMÁTICA. CIENCIAS SOCIALES.

TÍTULO: “CONOCIENDO EL GRAN SAN JUAN”

PROPÓSITOS:

- PROMOVER LA ESCUCHA DE LECTURAS PARA INTRODUCIRLOS AL MUNDO DE LA ESCRITURA
- APLICAR LA ESTRUCTURA DEL SISTEMA DE NUMERACIÓN PARA LEER, ESCRIBIR, COMPARAR NÚMEROS

EN ESCALAS ASCENDENTES DESCENDENTES.

- SINTETIZAR EL ESTUDIO SOBRE DISTINTOS MODOS EN QUE LAS PERSONAS ORGANIZAN SU VIDA COTIDIANA EN DIFERENTES SOCIEDADES DEL PASADO Y DEL PRESENTE.
- SERIE

GUÍA N° 3: DESCRIPCIÓN DE DESAFÍO: EN UN MAPA DE SAN JUAN CON AYUDA DE MAMÁ O PAPÁ, REALIZO DIFERENTES DIBUJOS SOBRE LAS COSTUMBRES Y MODOS DE VIDA DE LOS INDIOS HUARPES PARA LUEGO EXPONER LOS TRABAJOS EN LA ESCUELA.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

DÍA 1 LENGUA: ESCUCHAMOS LO QUE NOS LEE MAMÁ, PAPÁ O LA DOCENTE

“ZUMEC EL INDIECITO HUARPE”

HACE, MUCHO TIEMPO EN NUESTRAS TIERRAS VIVÍAN LOS INDIOS HUARPES HABÍA EN SU TRIBU UN PEQUEÑO INDIECITO LLAMADO ZUMEC. ZUMEC ERA CURIOSO, INQUIETO LE GUSTABA MUCHO CAMINAR DAR SU GRITO ¡ZUMEC, ZUMEC! PARA ANUNCIAR SU LLEGADA. ACOMPAÑABA A SUS HERMANOS A CAZAR Y PESCAR, ALGUNAS VECES SE ADELANTABA A ELLOS CON ZUMEC, ZUMEC ESPANTABA A LOS ANIMALITOS O SACABA DE LAS TRAMPAS A LOS PEQUEÑOS.

ASÍ SE HIZO AMIGO DE UNA LIEBRE, UN ÑANDÚ Y UN GUANAQUITO, QUE LO QUERÍAN POR HABERLES SALVADO LA VIDA. UN MAÑANA SALIÓ A BUSCAR ALGARROBA Y SE ALEJÓ MUCHO DE SU CHOZA DE REPENTE APARECIÓ UN PUMA ENORME HAMBRIENTO, EL INDIECITO SUBIÓ RÁPIDAMENTE AL ÁRBOL Y GRITO FUERTE PARA ESPANTARLO.....ZUMEC, ZUMEC! PERO EL PUMA SEGUÍA MIRÁNDOLO MUY INQUIETO, DE REPENTE EMPEZÓ A LEVANTARSE UNA POLVAREDA DE ARENA SE ESCUCHARON GRITOS Y RUIDOS, PARECÍA UN FUERTE VIENTO ZONDA, ESTO ASUSTO TANTO AL

PELIGROSO ANIMAL QUE SE FUE RÁPIDO A LAS MONTAÑAS. ZUMEC BAJO DEL ÁRBOL DE ALGARROBO SE ASOMBRÓ QUE SUS TRES MEJORES AMIGOS ERAN LOS QUE HABÍAN SALVADO SU VIDA, DESDE ESE DÍA LA LIEBRE, EL ÑANDÚ EL GUANAQUITO FUERON LAS MASCOTAS DE LA TRIBU Y LOS AMIGOS INSEPARABLES DE ZUMEC, EL INDIECITO HUARPE.

1-LUEGO DE ESCUCHAR EL CUENTO MAMÁ, PAPÁ O LA DOCENTE ME PREGUNTAN.

a- ¿CÓMO IMAGINAN A ZUMEC? B-¿QUÉ LE GUSTABA HACER? C-¿QUIÉNES ERAN SUS AMIGOS? C-¿QUÉ LE SUCEDIÓ Y QUIEN LO ATACÓ? E -¿QUIÉNES LO AYUDARON?

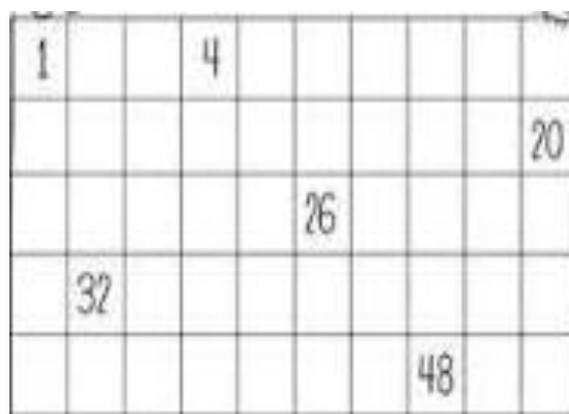
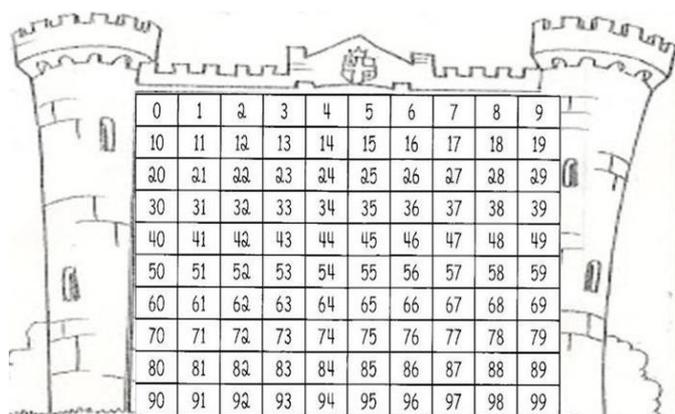
2-CON AYUDA DE UN ADULTO MARCA LA OPCIÓN CORRECTA COLOCANDO UNA X DONDE CORRESPONDA.

EN NUESTRAS TIERRAS → LOS HUARPES ____ EL INDIECITO SE LLAMA → ZUMEC ____
 VIVÍAN ↘ LOS DIAGUITAS ↗ ALON ____

LO ATACÓ UN → PUMA ____ LOS SALVARON SUS → LOS INDIOS ____
 ↘ LEÓN ____ ↗ SUS AMIGOS ____

MATEMÁTICA

1-PRESENTAMOS EL CASTILLO NUMÉRICO, CON AYUDA DE MAMÁ O LA DOCENTE COMPLETO LA FAMILIA DEL 40 (PUEDES AYUDARTE CON TU CASTILLO)



2- PINTA EL NÚMERO 40 EN EL CASTILLO Y ESCRIBE SU NOMBRE, ME AYUDA MAMÁ O UN ADULTO.

DÍA 2: CIENCIAS SOCIALES 1- ¡FESTEJAMOS EL CUMPLE DE NUESTRA PATRIA! .MAMÁ, PAPÁ O LA DOCENTE ME AYUDA A MARCAR NUESTRA PROVINCIA EN EL MAPA, ME LEEN NUEVAMENTE EL TEXTO DEL INDIECITO ZUMEC

San Juan fue fundada el 13 de Junio del año 1.562 por un español llamado Juan Jufré
 ¡Feliz cumpleaños San Juan!

- CONVERSAMOS SOBRE LOS PRIMEROS HABITANTES

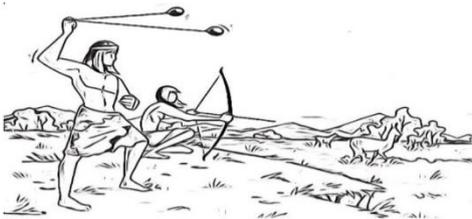
DESPUÉS QUE ME LEAN EL CUENTO MAMÁ, PAPÁ O LA DOCENTE ME PREGUNTA:

-¿QUÉ SIGNIFICA FUNDAR UNA PROVINCIA?-¿POR QUÉ CUMPLE AÑOS SAN JUAN?-
¿QUIÉNES VIVÍAN EN NUESTRA PROVINCIA?

-OBSERVAMOS EL VIDEO DE COMO VIVIAN LOS INDIOS HUARPES.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=R55BTSYYLQW](https://www.youtube.com/watch?v=R55BTSYYLQW)

LUEGO DE VER EL VIDEO PINTO LOS DIBUJOS SOBRE LAS COSTUMBRES Y MODOS DE VIDA DE LOS INDIOS HUARPES



LENGUA 1-CON AYUDA DE MAMÁ O DE LA DOCENTE FORMO 3 O 4 PALABRAS CON LAS LETRAS MÓVILES DE LOS MODOS DE VIDA DE LOS INDIOS HUARPES. POR EJEMPLO:

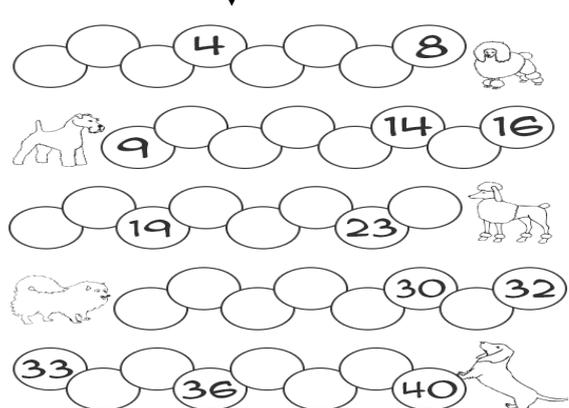
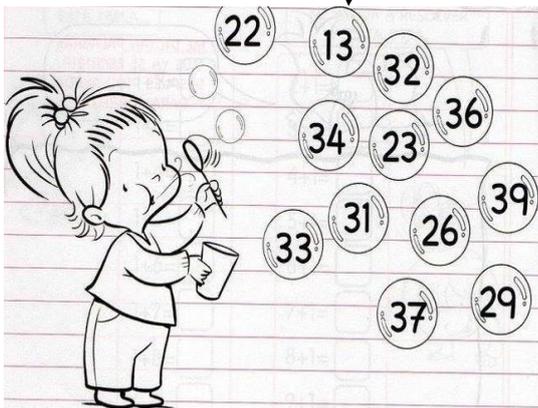
Cazaban

Pescaban

DÍA 3

MATEMÁTICA 1- PINTO LOS NÚMEROS DE LA FAMILIA DEL 30

2- COMPLETA LA SERIE



LENGUA 1-OBSERVAMOS LA IMAGEN DE NUESTRO QUERIDO SAN JUAN



LUEGO DE VER LA IMAGEN MAMÁ, PAPÁ O LA SEÑO ME PREGUNTA: ¿QUÉ COSAS OBSERVAN EN LA IMAGEN? ¿NOMBRA LO QUE VES? ¿CÓMO ES SU TAMAÑO? ¿QUÉ ES LO MÁS ALTO QUE SE VE?

¡APRENDEMOS! MAMÁ ME LEE

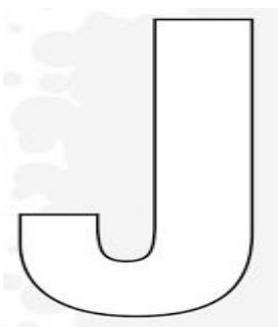
DESCRIBIR ES EXPLICAR, DE MANERA DETALLADA Y ORDENADA, CÓMO SON LAS PERSONAS, ANIMALES, LUGARES, OBJETOS, ETC

2-CON LAS LETRAS MÓVILES CON AYUDA DE UN ADULTO O EL DOCENTE ARMA Y ESCRIBE EL NOMBRE DE LAS COSAS QUE VES.

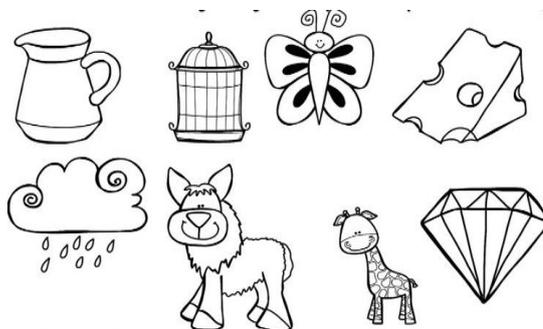
DÍA 4 : LENGUA: LA LETRA J 1-CON AYUDA DE MAMÁ PINTO LA LETRA J EN LA PALABRA

SAN JUAN

- DECORA LA LETRA APRENDIDA CON J

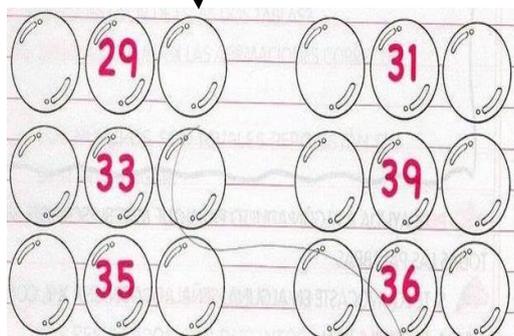


PINTA LOS DIBUJOS QUE EMPIECEN



MATEMÁTICA

1-COLOCO EL ANTERIOR Y POSTERIOR CON AYUDA DE MAMÁ O UN ADULTO.



2-RECORTO Y PEGO LOS

Y FORMO LA FAMILIA DEL 40



FICHAS RECORTABLES

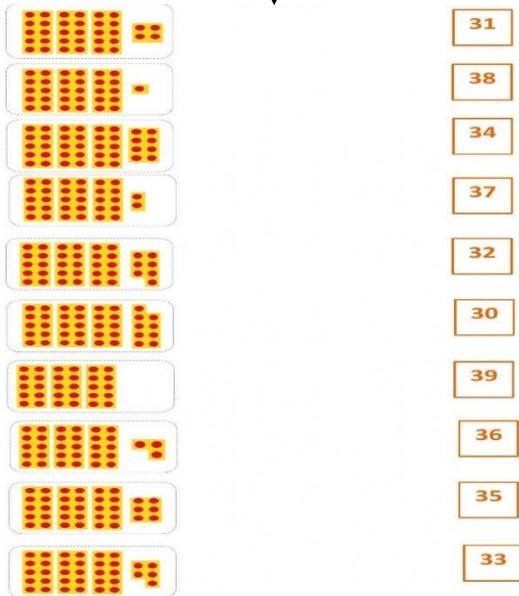
41	42
43	44
45	46
47	48
49	

DÍA 5

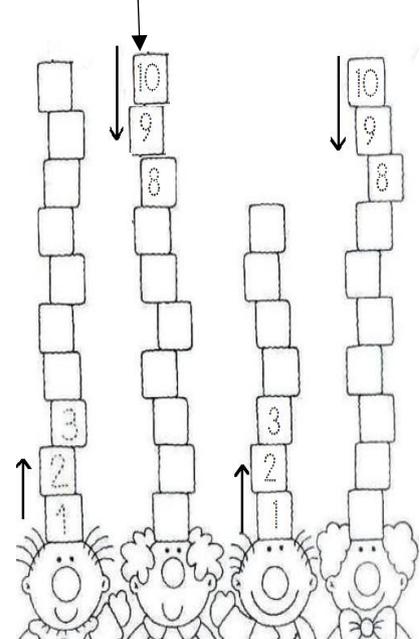
LENGUA 1-CON AYUDA DE MAMÁ, PAPÁ O UN ADULTO FORMO PALABRAS CON LA LETRA APRENDIDA J

2-PINTO CON UN CÍRCULO  LAS PALABRAS CORTAS Y CON CÍRCULO  LAS PALABRAS LARGAS.

MATEMÁTICA 1-CUENTA LOS UNOS Y LOS DIECES Y UNE CON FLECHA, ME AYUDA UN ADULTO



2-COMPLETA LAS ESCALAS ASCENDENTES



ESCUELA: GOBERNADOR ELOY CAMUS

DOCENTES: SANDRA, MAYORGA_ROMINA, VICTORIA_MARIANELA, ARCHERITO

GRADO: 1°GRADO - PRIMER CICLO

TURNO: JORNADA COMPLETA

ÁREA CURRICULAR: TEATRO_ AGROPECARIA_EDUCACION FÍSICA

PROPÓSITOS:

TEATRO: INICIAR EN EL RESPETO DE LOS SÍMBOLOS PATRIOS Y LOS HECHOS SOBRESALIENTES DE LA HISTORIA.

ED.AGROPECUARIA: PROPICIAR EL DESARROLLO DE LAS DIFERENTES HABILIDADES.

ED. FÍSICA: PROPICIAR EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES PERCEPTIVO MOTRIZ, EN RELACIÓN AL CONOCIMIENTO DE SU CUERPO, EL ESPACIO EL TIEMPO Y LOS OBJETOS.

TEATRO

1-PRIMER MOMENTO: CALDEAMIENTO

COLOCAMOS MÚSICA SUAVE Y REALIZAMOS UN PEQUEÑO CALDEAMIENTO EN EL QUE VAMOS A PONER NUESTRO CUERPO EN CONDICIONES PARA TRABAJAR. CUANDO SE PARE LA MÚSICA:* GESTO DE PENSAR, * GESTO DUDOSO, *SEÑALANDO EL CIELO CON

ASOMBRO, *NEGANDO CON LA CABEZA,*PASANDO DE LA CARCAJADA AL LLANTO O VICEVERSA. 2-ESCUCHAMOS LA CANCIÓN "PREGONES" CON MUCHA ATENCIÓN.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=YRRHZT9CT7A](https://www.youtube.com/watch?v=YRRHZT9CT7A)

COLOCAR LOS NOMBRES DE LOS PERSONAJES.



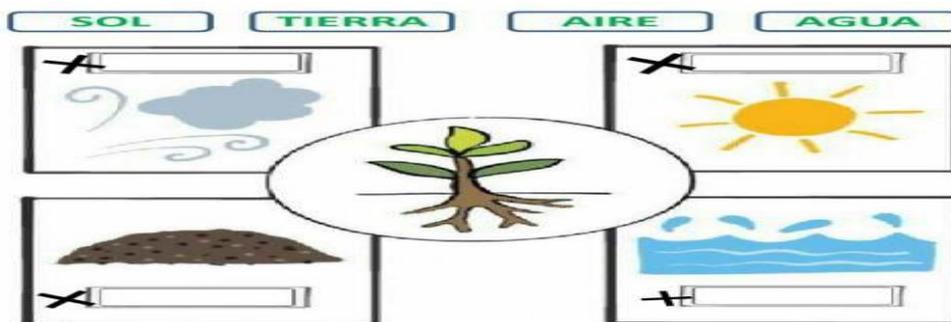
ACTIVIDADES: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

1) CON AYUDA DE UN ADULTO LEE Y ESCRIBE EN EL CUADERNO.

¿QUÉ NECESITAN LAS PLANTAS?

LAS PLANTAS PARA PODER CRECER NECESITAN, SOL, AIRE, AGUA Y TIERRA.

2) OBSERVA Y ESCRIBE LA PALABRA CORRECTA EN SU LUGAR SEGÚN LA IMAGEN CORRESPONDIENTE.



EDUCACIÓN FÍSICA

1- EN UN ESPACIO REALIZAMOS DESPLAZAMIENTOS, TRASLADANDO UN ELEMENTO EN LA CABEZA (BOLSITA DE ARENA, ARROZ, MAÍZ, UN PELUCHE, JUGUETES, ETC.), LUEGO TRASLADARLO EN LAS DIFERENTES PARTES DEL CUERPO (HOMBRO, MANO, PIES, ESPALDA, CUELLO, PANZA ETC.) DE UNA PUNTA A OTRA.



2- CAMINAR RÁPIDO POR ALGÚN ESPACIO LIBRE EN CASA (PATIO, COMEDOR, SALÓN, ETC.), CUANDO LA MAMÁ O PAPÁ APLAUDA UNA VEZ EL NIÑO DEBE CONGELARSE EN EL LUGAR, LUEGO EL NIÑO TROTARÁ HASTA QUE LA MAMÁ APLAUDA Y SE CONGEELE; TAMBIÉN SE HARÁ LO MISMO PERO SALTANDO Y GALOPANDO

DIRECTORA: SILVIA MARÍN