

Secuencia Didáctica Simplificada de desarrollo N° 2Turno: Mañana.Ciclo: SegundoNivel: Primario.Año: 2021Tiempo: Desde el 14 al de junio al 18 de junio (desarrollo).

- ✕ **Desafío:** Diseñar tarjetas informativas sobre la Bandera Argentina utilizando sufijos y prefijos para compartir con los compañeros y la familia.

Propósitos: * Incentivar la reflexión sobre los propios procesos de aprendizaje vinculados con la comprensión y producción de textos orales y escritos.

Actividades de desarrollo**Fecha: Lunes 14 de junio.****Área: Lengua.**

1. Lee de manera comprensiva las siguientes tarjetas informativas. Haz clic <https://drive.google.com/file/d/1XDUSblzLAU2-vUKbjwkMwJDxn8-Tpczx/view?usp=sharing> y te podrás informar.
2. Explica de forma oral con tus palabras el contenido de las tarjetas.
3. Subraya lo más importante en cada una de ellas.
4. Resalta las palabras que no conoces y busca su significado en el diccionario.

- ✕ **Presentación del desafío:** Con las actividades propuestas se busca lograr que los alumnos diseñen tarjetas informativas sobre la Bandera Argentina utilizando sufijos y prefijos para compartir con los compañeros y la familia.

✕ **Área: Matemática.**

5. Observa la siguiente imagen del monumento a la Bandera magnifico monumento símbolo como identidad como Nación.
6. La información que nos brinda la imagen es muy importante y la podemos tener en cuenta a la hora de realizar nuestro desafío.
7. Entre todo lo que nos muestra esta imagen hay tres tarjetas extras que le debemos prestar mucha atención para ver de qué se tratan. Observa haciendo un clic <https://drive.google.com/file/d/1WTPyYN6hWGUJd2cDrqmYUsFVbq5JXCFd/view?usp=sharing>
8. Deduce como se resolvieron las divisiones y multiplicación de las tarjetas y escribe las ideas en tu cuaderno.
9. Para saber más, lee la siguiente información.

Se añaden al número natural tantos ceros como siguen a la unidad.

$$23 \times 100 = 2.300$$

$$760 \times 1.000 = 760.000$$

Observa estas divisiones:

$$260 : 10 = 26$$

$$42000 : 1000 = 42$$

$$3400 : 100 = 34$$

$$5300000 : 10000 = 530$$

Para dividir un número terminado en ceros entre 10, 100, 1000,..., no es necesario realizar la división. Basta con tachar uno, dos, tres... ceros del número, respectivamente.

10. Luego de leer escribe si fueron correctas tus deducciones sobre la resolución de las divisiones.

11. Ahora une con flecha con los resultados correspondientes.

✕ $180 : 10 =$	1.800
✕ $36 \times 100 =$	3.600
✕ 894×10	18
✕ $35.000 : 1.000$	890
	35
	350
	8.940

Fecha: Martes 15 de junio.

Área: Lengua.

12. Lee nuevamente las tarjetas de la clase anterior con mucha atención y responde las siguientes preguntas. **A)** ¿Por qué se conmemora el 20 de junio el día de La Bandera? **B)** ¿En qué fecha fue creada la Bandera Argentina? **C)** ¿Cuáles eran las profesiones de Manuel Belgrano? **D)** Explica con tus palabras la tarjeta número dos. **E)** ¿A quién entrego Belgrano la Bandera y para qué? **F)** ¿Por qué es importante tener una Bandera? **G)** ¿Qué significa para vos la Bandera Nacional?

Área: Ciencias Sociales.

13. Observa el siguiente video "Zamba en el Monumento a la Bandera".
<https://www.youtube.com/watch?v=69mjOCvImXA>

14. Luego de ver el video responde la pregunta que Belgrano le hace a Zamba ¿Qué aprendiste con este video? Recuerda buscar el significado de las palabras que no comprendas.

15. Ahora ayuda a Zamba a completar el crucigrama, búscalo en el siguiente link cópialo y resuelve en tu cuaderno. <http://www.pakapaka.gob.ar/juegos/126560>

Fecha: Miércoles 16 de junio.

Área: Matemática.

✕ Lee con atención la siguiente situación e infiere como resolverlo.

✕ Manuel Belgrano reunió 2.976 soldados para distribuirlos en 24 escuadrones ¿Qué cantidad de soldados integran cada escuadrón?

16. Escribe en tu cuaderno todas las formas que pensaron en resolver la situación problemática.

17. Recuerda las partes de la división y aprende a dividir por dos cifras.

Diagrama de la división: $3478 : 26 = 133$ con resto 20. Se indican las partes: DIVIDENDO (3478), DIVISOR (26), COCIENTE (133) y RESTO (20).

PASO A PASO.

1. Como el divisor tiene dos cifras, separa dos cifras en el dividendo.
2. Para obtener la primera cifra del cociente, divide 43: 36, para facilitar divide 4: 3 y obtengo 1.
3. Multiplico 1×36 .
4. Calculo la diferencia entre $43 - 36$.
5. Bajo la siguiente cifra.
6. Para obtener la segunda cifra del cociente $7: 3=2$.
7. Multiplico 2×36 .
8. Calculo la diferencia entre $72 - 72=0$

Cálculo manual de la división: $43236 : 36 = 1201$. Se muestra el proceso de restar 36 de 43, bajar la siguiente cifra y repetir el proceso.

El **RENOMBRADO** Belgrano suele ser evocado como aquel civil que eligió abandonar sus intereses privados para sellar un compromiso **IMBATIBLE** con la Patria. La Bandera fue hecha con los colores de la escarapela fue levantada en Rosario por la Batería Independencia, momento **INOLVIDABLE** de la historia Argentina. Una Bandera similar fue confeccionada, izada y bendecida en Jujuy en el segundo aniversario de la Revolución de Mayo en ambos casos Manuel Belgrano lo hizo con **ALTISIMO** honor viendo día a día el gran **CRECIMIENTO** de nuestra Bandera.

18. Reflexiona sobre la información leída y compara con tus respuestas del punto 17.

19. Practica resolviendo las siguientes divisiones, acuérdate que si te equivocas puedes volver a intentarlo hasta lograrlo.

✕ $264 : 12 =$
 ✕ $345 : 15 =$
 ✕ $775 : 25 =$

Fecha: Jueves 17 de junio.

Área: Formación Ética Y Ciudadana.

20. Visita el siguiente link para que te informes sobre nuestra Enseña Patria (recuerda que puedes utilizar toda esta información para el momento de realizar el desafío).

<http://eep1berisso.blogspot.com/2019/06/dia-de-la-bandera-recursos-para-el-aula.html>

21. Luego de la visita a la página sugerida escribe en tu cuaderno la forma correcta de tratar a nuestra Bandera.

Fecha: Viernes 18 de junio.

Área: Lengua.

22. Más sobre Manuel Belgrano, lee en voz alta la siguiente tarjeta.

23. Extrae de la tarjeta las palabras destacadas tal y como están.

24. Con la ayuda del diccionario escribe su significado.

SUFIJOS Y PREFIJOS

- **SUFIJOS:**
Es una pequeña parte que se agrega al **final** de la palabra para modificar su significado
especialista doctor análisis
- **PREFIJO:**
Es una pequeña parte que se agrega al **inicio** de la palabra para modificar su significado
Subterráneo anteojos parabrisas

25. Aprende sobre los sufijos y los prefijos.

26. Clasifica las palabras destacadas de la tarjeta según contengan prefijo o sufijo.

27. Escribe 5 palabras con sufijos y 5 palabras con prefijo.

Área: Matemática.

28. Utiliza tu gran ingenio y resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

- ✕ Una de las expediciones que organizó Belgrano para reconocer el territorio de combate se recorrió 782 km en 23 etapas iguales ¿Cuántos kilómetros recorrieron en cada etapa?
- ✕ Una carreta transportaba 2.160 municiones en 10 cajas ¿Cuántas municiones tenían cada caja?
- ✕ Cada escuadrón armado por Belgrano estaba compuesto por 1.325 soldados ¿Cuántos soldados habían en 10 escuadrones?

Área: Artes Visuales

Profesora: Yanina Barbero

Propósitos:

- Promover el interés y disfrute mediante la exploración, experimentación, recursos tecnológicos y materiales del lenguaje visual.

<https://www.youtube.com/watch?v=kz0zQhOfu0o>

ACTIVIDAD DE DESARROLLO

JUGAMOS CON ELEMENTOS

1-En una hoja de carpeta vamos a dividirla con líneas horizontales como muestra el ejemplo a continuación imagen 1°, después volvemos a dividir en forma vertical para que queden cuadrados en la hoja imagen 2° y una vez obtenido esto dibujaremos ritmo visual (ejemplo: lunas, círculos, estrellas, caritas, autos, casitas, árboles) en cada fila, un total de 4 diferentes. Una vez terminado el dibujo vamos a utilizar colores secundarios ejemplo (ritmo continuo: naranja y violeta - ritmo

alternó: violeta y verde - ritmo creciente: verde y naranja - ritmo decreciente: violeta y verde) con lápiz, tempera.

Materiales a utilizar: hoja blanca, lápiz negro y de colores, regla.



Área: Educación Artística: Música

Profesora: María del Rosario Flores

Indicadores de Logros: Entona la superposición sonora, rítmica y vocal.

Actividades de Desarrollo:

1. Entona la Marcha "Mi Bandera", aprendida anteriormente.
2. Entona la canción "Endunda" aprendida anteriormente: <https://youtu.be/CfgsxR0ub44>
3. Ahora memoriza las rimas que aparecen en la mitad de la canción": Primero: Hey candombe, ve, que ve... Cántalo junto con la canción, todas las veces que se repite. Recuerda que no puedes confundirte con la voz principal.
4. Observa el video: <https://youtu.be/Ea69cLbHnM0>
5. Realiza los ritmos copiando el señor de verde que está en la parte superior.
(Si estás en casa debes enviarme los videos de lo que realizaste)

Área: Educación Tecnológica

Profesora: Laura Balmaceda

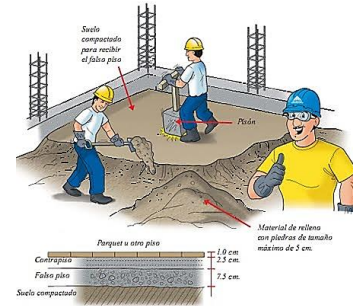
Propósito: Promover el interés y la indagación acerca de los procesos que se realizan sobre los insumos, según sus características, mediante un mismo tipo de técnica, utilizando herramientas y procedimientos semejantes.

Actividad de Desarrollo

Observa el video y responde:

<https://www.youtube.com/watch?v=5ohPSXkS41A>

- a- ¿Qué es una vivienda?
- b- ¿Qué factores se tienen en cuenta al construir una casa?
- c- Menciona los tipos de viviendas. Escribe de qué materiales están hechas. Diseña (dibuja) los tipos de casas
- d- Investiga: ¿En San Juan de qué materiales deben ser las construcciones? ¿Por qué?



Área: Educación física

Profesor: Julián Tejada

Partida Baja: Posición o ubicación de salida en las carreras de velocidad (atletismo); el corredor se encuentra arrodillado, apoyando las manos en el piso y los pies en un taco (donde se apoyan los pies), o el suelo, siempre ubicado detrás de una línea de partida.

Ver el video <https://www.youtube.com/watch?v=BKk-vBCO2S8>

- 1. ¿En qué carreras se usa específicamente la partida baja? Da un ejemplo.
- 2. ¿Buscar quién es el hombre más rápido en la carrera de 100m? ¿Te doy una pista?
Es de Jamaica.

Directora: Lic. Rosana Gil.

Vicedirectora: Prof. Claudia Valdez.