

ESCUELA NOCTURNA DR. ANTONINO ABERASTAIN

Propuestas de Actividades – Guía N° 5

Docente: Rita Juana Castro

Primer Ciclo

Turno: Vespertino

Áreas: Lengua–Matemática–Cs Sociales

Título de la Propuesta: “NOS SEGUIMOS CUIDANDO EN CASA”

Duración: del 25/ 08 al 04/ 09

Contenidos:

- ✚ Escritura de palabras y oraciones que conforman un texto.
- ✚ Lectura de textos sencillos.
- ✚ Numeración: números naturales hasta 500. Nombres de los números.
- ✚ Situaciones problemáticas sencillas.
- ✚ Escalas numéricas.
- ✚ Unidades y Decenas.

Actividades:

- 1) CON AYUDA DE UN FAMILIAR, LEE LOS SIGUIENTES TEXTOS:

LAS PLANTAS : SUS PARTES

SOY LA **RAÍZ** Y TENGO LA MISIÓN DE FIJAR LA PLANTA AL SUELO. ABSORBO DIRECTAMENTE DEL SUELO LAS SALES MINERALES DISUELTAS EN EL AGUA, FORMANDO LA SAVIA BRUTA, QUE SERÀ ENVIADA AL TALLO.

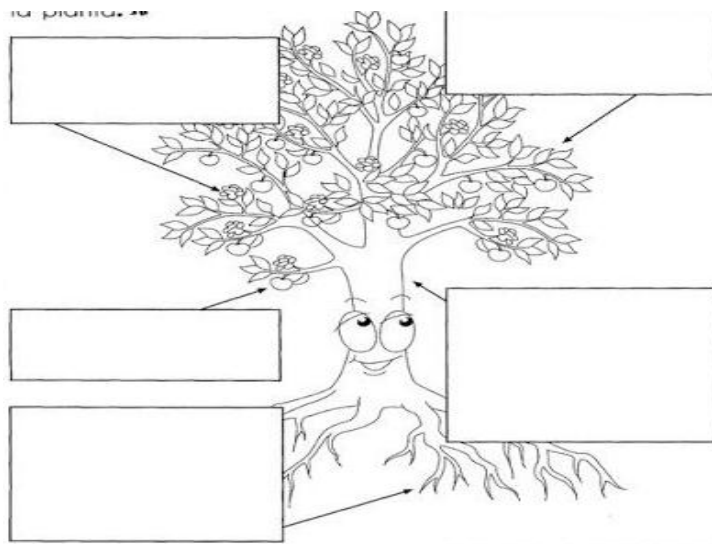
SOY LA **FLOR** QUE HACE HERMOSA A LA PLANTA Y CONTENGO A LOS ÒRGANOS DE REPRODUCCIÒN PARA ORIGINAR FRUTOS.

SOY EL **TALLO**. SE ME CONSIDERA LA “COLUMNA VERTEBRAL” DE LA PLANTA. TRANSPORTO LAS SALES MINERALES PROCEDENTES DE LA RAÍZ HASTA LAS HOJAS Y REPARTO LA MATERIA ORGÀNICA PARA ALIMENTAR A TODAS LAS CÈLULAS DE LA PLANTA.

SOY LA **HOJA** QUE AYUDA A LA PLANTA A FABRICAR SU ALIMENTO Y CLOROFILA. POR MEDIO DE MÌ, RESPIRA LA PLANTA.

SOY EL **FRUTO**, QUE CONTIENE LAS SEMILLAS PARA PLANTAS Y SIRVO DE ALIMENTO PARA PERSONAS Y ANIMALES.

2) OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN. ESCRIBE EN CADA CUADRO LA FUNCIÓN QUE DESEMPEÑA CADA PARTE DE LA PLANTA.



3) ORDENA LAS PALABRAS PARA ARMAR ORACIONES...

FLORES LAS SON ROJAS.

.....

TALLO DURO. DEL ES ÀRBOL MUY

.....

4) APRENDEMOS SOBRE UNIDADES Y DECENAS.

¿QUÈ ES UNA UNIDAD? ¿Y UNA DECENA? OBSERVA LAS IMÀGENES.





5) EN EL SIGUIENTE CUADRO CUENTA LAS UNIDADES Y DECENAS. COLOREA EL CÍRCULO CORRECTO.

 18 18 19	 28 30 27
 8 9 10	 25 25 27
 10 20 30	 8 7 6

6) CUENTA LAS UNIDADES Y DECENAS. ESCRIBE LOS NÚMEROS.

Decenas	Unidades	Decenas	Unidades	
		5	5	= 55
				=
				=

7) RESUELVE LA SIGUIENTE SITUACIÓN PROBLEMÁTICA.

MANUEL, EL PANADERO, PREPARÓ MEDIALUNAS DULCES Y SALADAS.

COMPLETÁ LOS CUADROS CON EL NÚMERO CORRECTO.

HACÉ LAS OPERACIONES.

• ¿CUÁNTAS HIZO EN TOTAL?

• SI VENDIÓ 14, ¿CUÁNTAS LE SOBRARON?

8) COMPLETA EL CUADRO NUMÉRICO.

					405				
	411							418	
420				424					
430							437		
		422							429
450						456		458	
			463						
					475				
	481								489
490								498	

9) ORDENA DE MENOR A MAYOR LOS SIGUIENTES NUMEROS:

287 – 363 – 500 – 211 – 443 – 234 – 451 – 156 – 91 – 309

.....

10) ESCRIBE CON PALABRAS EL NÚMERO ANTERIOR Y EL SIGUIENTE.

..... 110

..... 379

..... 460

..... 500

11) COMPLETA LAS SERIES DE NÚMEROS.

DE 2 EN 2 EN ESCALA ASCENDENTE.

450 - 452 - - - - - - - -

DE 5 EN 5 EN ESCALA ASCENDENTE.

450 – 455 - - - - - - - -