

Escuela: E.E.E “India Mariana”

Docentes: Silvina Tejada, Graciela Portillo

Sección: Habilidades “D”

Turno: Mañana.

Título:



Contenidos:

ÁREA: LENGUA

La escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral por un adulto. Lectura de imágenes.

ÁREA: MATEMÁTICA

Relaciones espaciales de posición y orientación (delante, detrás, arriba, abajo, al medio, a un lado y a otro). Respecto del número y sistema de operación: Números ordinales

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

Los Seres vivos: Diversidad, unidad, Interrelaciones y cambios. Diferenciación de los seres vivos y sus cambios

ÁREA: FORMACION ÉTICA Y CIUDADANA

En Relación con la Construcción de la Identidad

La expresión y comunicación de sentimientos, emociones y preferencia en el marco de espacios de confianza y libertad brindados que propicien el conocimiento de sí mismo y de los otros.

ÁREA COMPUTACIÓN. Identificar programa de computadora Word y Paint. Para que usen. Uso de tecnología celular

ÁREA TEATRO Ritmos

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

- Saltos, fuerza, equilibrio.
- Participación en propuestas lúdicas.

ÁREA CERÁMICA Textura táctil. Volumen en la bidimensional

DESARROLLO DEL ACTIVIDADES.

“Las actividades deberán ser guiadas y supervisadas por un adulto”. Escribir fecha y nombre al comenzar cada actividad.

DÍA 1:**ÁREA LENGUA**

ACTIVIDAD 1: ¡Compartimos la lectura de la siguiente poesía con ayuda de un adulto, la disfrutamos con muchas energías, como la llegada de la PRIMAVERA!!

**DÍA 2:****ÁREA: MATEMÁTICA**

ACTIVIDAD 1: “Trabajamos Relaciones Espaciales”, prestamos mucha atención

**ÁREA: CERÁMICA****ACTIVIDAD N° 1**

EL 21 DE SEPTIEMBRE SE CELEBRA LA LLEGADA DE LA PRIMAVERA Y EL DÍA DEL ESTUDIANTE

La primavera es sin duda radiante, adornando con los más vistosos colores campos, jardines y parques. florecen las plantas, reverdecen los árboles, salen las mariposas y pájaros. Ahora trabajo con lo que tengo en casa y con la ayuda de un adulto busco y recolecto materiales para trabajar y voy pensando en un paisaje o algo que me gustaría hacer y lo dibujo

Materiales que puedo usar: lápices de colores, crayones, marcadores, tempera.

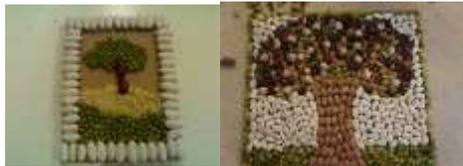
Si trabajo con collage puedo usar: papeles de colores, sémola, arroz, fideos o materiales reciclables como yerba, saquitos de té y café en desuso, también puedo usar,

legumbres como poroto, lenteja, garbanzo etc., elementos naturales: hojas, flores, cortezas etc.

ACTIVIDAD N°2

AHORA MANOS A LA OBRA

AQUÍ DEJO UNOS MODELOS PARA QUE ECHES A VOLAR TU IMAGINACION



DÍA 3

ÁREA: FORMACIÓN ETICA Y CIUDADANA

ACTIVIDAD 1: Descubre y arma la frase escondida!!!!, GRACIAS....



“ESTUDIANTE DEL DÍA FELIZ”

“-----”

DÍA 4:

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

ACTIVIDAD 1: **HOLA CHICOS!! ¡¡QUE ALEGRIA VOLVER A ENCONTRARNOS!!**

Hoy...quiero que recordemos información acerca de los piojitos...

1. Revisar diariamente nuestro cabello.
2. Lavar nuestro cabello (agua, jabón, shampoo)
3. Le pedimos a un adulto o si podemos solitos nos pasamos el peine fino.
4. Consejitos que nos pueden servir.
 - Los piojos no saltan de cabeza en cabeza, ni vuelan, ni nadan. Solamente caminan
 - Los piojos provocan el rascarse la cabeza y eso puede producir una lastimadura que se puede infectar.

¡¡CONSEJITO IMPORTANTE!!!

si todos contribuimos a controlar las cabecitas de nuestros hijos el contagio de piojitos bajaría muchísimo.

**DÍA 5****ÁREA: MATEMÁTICA**

ACTIVIDAD 1: Relaciona a cada niño con el lugar que le corresponda, luego coloréalo.

**ÁREA: TEATRO**

ACTIVIDAD 1: *Explorando Ritmos.....*

Para comenzar, pide ayuda de un familiar que te ayude a entender qué es el ritmo:

El ritmo puede definirse como la combinación armoniosa de sonidos, voces o palabras, que incluyen las pausas, los silencios y los cortes necesarios para que resulte grato a los sentidos. Las artes, por lo tanto, tienen en el ritmo una de sus características principales. Desde que somos pequeños, las personas podemos aprender a llevar el ritmo desde los juegos de palmas hasta los gestos o movimientos que hacemos en las canciones infantiles.

Luego, si es necesario con ayuda de tu familiar, busca la siguiente canción en Youtube:

- JUEGOS DE RITMO "BANQUETE DE RITMOS" juegos musicales para niños y adultos, La Bombocova.

Después, selecciona un espacio de tu casa, libéralo de objetos lo que más puedas y ubícate en él. Estira tu cuerpo con cuidado comenzando por tu cuello, tus brazos y tus manos. Continúa por el torso, las piernas y los pies. Luego sacude cada parte de tu cuerpo como si estuvieras mojado/a e intentaras secarte. Una vez que desperezaste tu cuerpo,

pide a tu familiar que coloque las canciones en algún reproductor de sonido (celular, radio, parlante, etcétera) y camina al ritmo de cada música. Algunas veces deberás ir más lento o más rápido, pues el ritmo de cada canción irá variando. Si te animas, puedes bailar.

Actuación rítmica...

Para comenzar, pide ayuda a un familiar para que te ayude a buscar las siguientes canciones en YouTube:

- Umacapirua, PIM PAU
- JUEGOS DE RITMO "PALOS Y CLAVES" juegos musicales para niños y adultos, La Bombocova.
- Tucumpá, PIM PAU

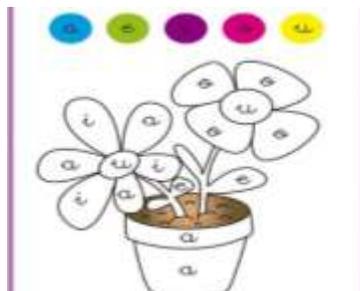
Después, selecciona un espacio de tu casa, libéralo de objetos lo que más puedas y ubícate en él. Estira tu cuerpo con cuidado comenzando por tu cuello, tus brazos y tus manos. Continúa por el torso, las piernas y los pies. Luego sacude cada parte de tu cuerpo como si estuvieras mojado/a e intentaras secarte. Una vez que despezaste tu cuerpo, al igual que en la clase anterior pide a tu familiar que coloque las canciones en algún reproductor de sonido (celular, radio, parlante, etcétera) y camina al ritmo de cada música. Algunas veces deberás ir más lento o más rápido, pues el ritmo de cada canción irá variando. Si te animas, puedes bailar.

Luego de experimentar con la música, elige una de las tres canciones para trabajar lo siguiente: piensa una acción que hiciste hoy, por ejemplo: comer, y actúala al ritmo de la canción.

DÍA 6

ÁREA: LENGUA

ACTIVIDAD 1: A usar la imaginación!!!!, coloreo los dibujos según las vocales



DÍA 7:

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

ACTIVIDAD 1: "Cuadros con flores secas." Recolectar las flores, las que más les guste, dejar secar el mayor tiempo posible, y una vez secas, colocarlas en una base de cartón, cartulina, lo que tengan en casa y las pegan para dejar el cuadro listo!! ,éxito chicos!!!



ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

MATERIALES NECESARIOS:

PRIMER SEMANA: Trotar lentamente durante 6 minutos realizando los siguientes movimientos: talones a la cola, rodillas al pecho, desplazamiento lateral.

Realizar 3 ejercicios de elongación o estiramiento de los aprendidos.

Colocar una botella y a 10 metros colocar la otra botella y realizar los siguientes ejercicios:

- Realizar 10 pasadas de una botella a la otra aumentando la velocidad desde la 1er pasada (la más lenta) hasta la 10ma pasada que será la más rápida de todas.

SEGUNDA SEMANA

Trotar lentamente durante 6 minutos en diversas direcciones. Hacia adelante, hacia atrás, de costado con desplazamiento lateral.

Colocar una botella y a 10 metros colocar la otra botella y realizar los siguientes ejercicios:

- Realizar 3 pasadas saltando con los pies juntos
- Realizar 3 pasadas saltando con uno y otro pie dando largos trancos.
- Realizar 3 pasadas saltando 3 veces con cada pie.
- Realizar 3 pasadas en velocidad.

Realizar 3 ejercicios de elongación o estiramiento de los aprendidos.

DÍA 8:

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

ACTIVIDAD 1: ¿Qué emociones o sentimientos te generan esta frase??, con ayuda de un adulto escribimos esa emoción o sentimiento... **VOS PODÉS!!!!!!!**



ÁREA: COMPUTACIÓN: ACTIVIDADES:

1 -Colorea la Imagen

2- Unir con Flechas

3-Escribe en tu celular o en de tu mama para qué sirve el programa Word o Paint de la computadora, luego envíame un msj a mi celular, profe David, 2644361920

ME LLAMO **SAN MARTIN**ME LLAMO **SARMIENTO****DIA 9:****ÁREA: LENGUA****ACTIVIDAD 1:** Pinto las vocales de color rojo, las letras y flores con otros colores, **MANOS A LA OBRA!!!!****DIA 10:****ÁREA: MATEMÁTICA****ACTIVIDAD 1:** **CHICOS!!!, VAMOS A ARMAR UN GUSANO CON TAPAS**

Buscar en casa: Tapas de botellas, plasticola, botones, pegamento, punzon o alambre, hilo.

- Un adulto realizara un orificio en el centro de cada tapa, con un punzon o calentando un alambre.
- Realizar un nudo en un extremo del hilo, pegar dos tapas, una contra otra
- Indicar al joven que enhebre el hilo por los orificios de las tapas colocando primero las tapas unidas, que sera la cabeza y luego el resto de las tapitas, contando 1,2,3,4,5,6,7,8,9, una vez colocadas todas, hacer un nudo asegurando el trabajo-
- Pegar los botones en la que sera la cabeza, formando la cara o con un marcador realizar la cara y las antenas.



Director: Raúl Riveros

DOCENTES: Silvina Tejada, Graciela Portillo

PROF. DE ESPECIALIDADES: Gabriel Bairacioti, AYLÉN ALMEIDA. ALEJANDRA NARVAEZ. DAVID GUERRERO