

**Escuela:** C.E.N.S. Juan de Garay

**Docente:** Bioing. Mihalich, Miguel

**Curso:** 1° Año **División:** 1°,2°,3°

**Espacio curricular:** MATEMÁTICA

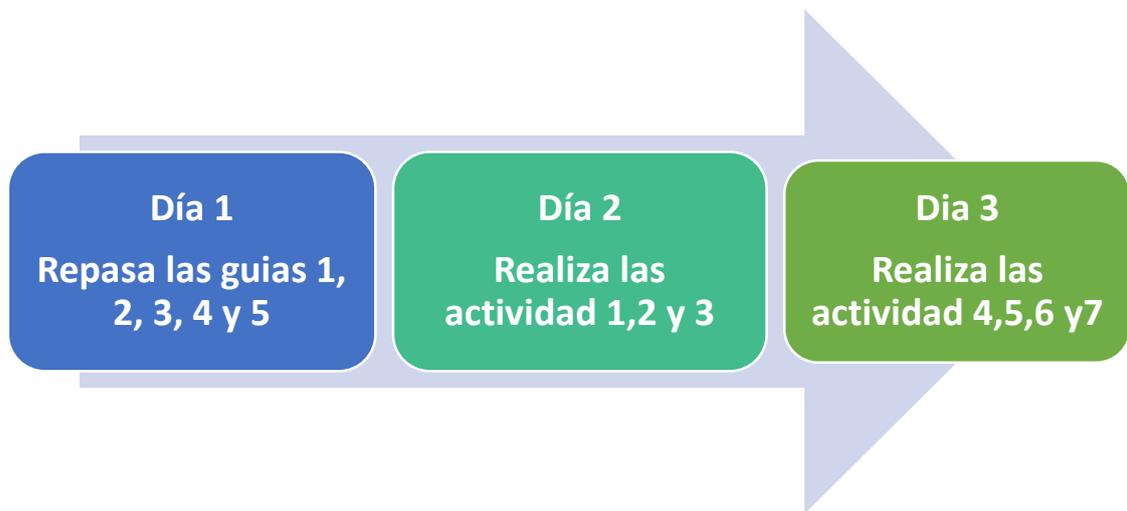
**Nivel:** Secundario para adultos

**Turno:** Nocturno

**Título:** Operación con Enteros. Integración de contenidos

**CONTENIDOS:** NÚMEROS ENTEROS

### **Hoja de Ruta**



### **Al cuidarte, también estás colaborando a cuidar a todos**

El COVID-19 es una enfermedad que puede infectar a cualquier persona, no importa su estatus económico, religión o ideología política. Si algo ha quedado claro con la propagación del nuevo coronavirus es que su contención debe ser un esfuerzo de todos y no solo de un grupo en particular. De hecho debe ser un esfuerzo mundial.

Espero que se encuentren muy bien ustedes y su familia.

Esta nueva forma de enseñar y aprender nos cuesta a todos. El estar alejados es doloroso, pero pronto pasará. Mientras tanto quiero proponerles que sigamos aprendiendo Matemática.



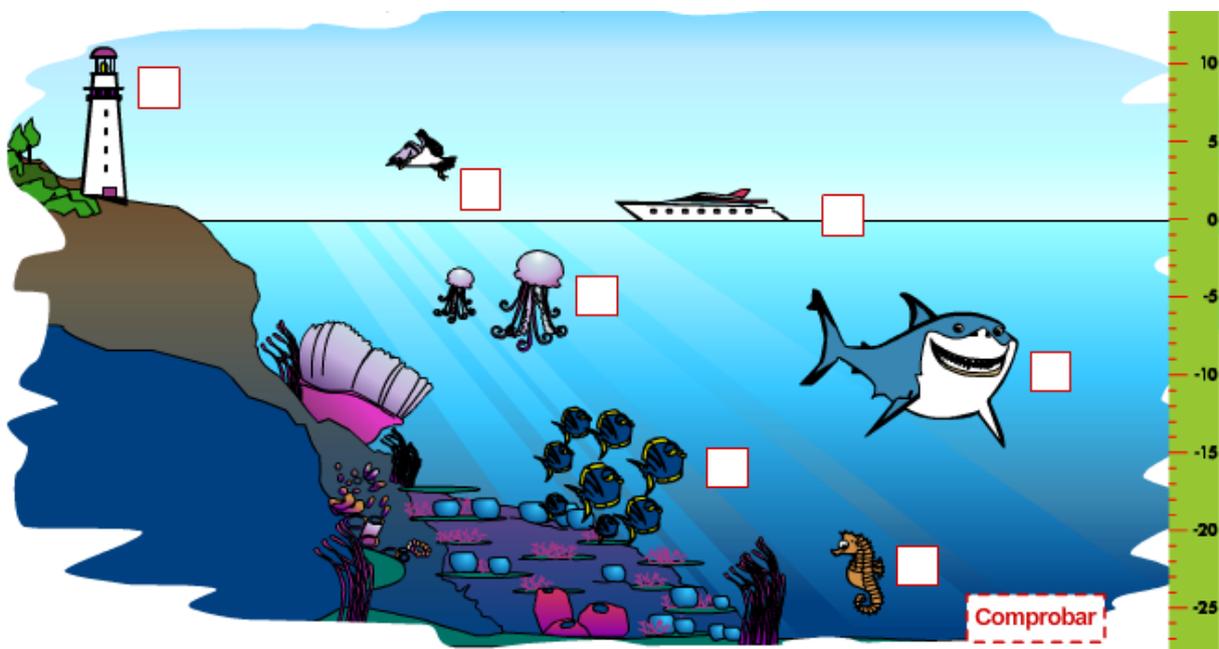
Para realizar esta guía n°3, les he colocado una hoja de ruta para ayudarlos a organizar su trabajo en casa. Para cada clase le dedicarán 40min, que lo distribuirán durante la semana.

Estas actividades las van a copiar en sus cuadernos, sino comprenden la actividad la vuelven a leer o me escriben al correo del cens para evacuar las dudas.

Si no la comprenden la dejan y después más tranquilos la piensan nuevamente, porque a veces se necesita tiempo para aprender. No se rindan, ustedes pueden lograrlo.

## GUÍA N° 6

1. Con ayuda de la regla indica la posición de cada uno de los elementos que se encuentran en la imagen



2. En la tabla, figuran algunos hechos históricos.

Hechos históricos	Año
Se establece la República en Roma.	- 509
Cae el Imperio Romano de Occidente en poder de los invasores.	476
Comienza la Primera Guerra Púnica.	-264
Grecia es convertida en provincia romana.	-146
Augusto toma el título de Emperador.	-27
Trajano asume como Emperador.	98
Se divide el Imperio en Imperio de Oriente e Imperio de Occidente.	395

Calcular y responder.

- La primera Guerra Púnica duró 23 años. ¿En qué año terminó?
- Augusto murió 41 años después de lograr el título de Emperador, ¿en qué año murió?
- ¿Cuánto años pasaron desde que en Roma se estableció la República hasta que Grecia fue anexada como provincia romana?
- ¿Cuántos años pasaron desde que Augusto asumió como Emperador hasta la caída del Imperio Romano de Occidente?
- ¿Cuántos años pasaron desde que se establece la República hasta que se divide el Imperio?

**3. La tabla muestra los movimientos del ascensor de un edificio de oficinas.**

Completar la misma .

Parte de	Se desplaza	Llega a
7	9 pisos hacia abajo	
-3	5 pisos hacia arriba	
-2	1 piso hacia abajo	
-5	4 pisos hacia arriba	
	6 pisos hacia arriba	0
	7 pisos hacia abajo	-4
6		-2
-6		4
-1		-3

**4. Elegir una escala adecuada, ubicar convenientemente el 0 y representar los siguientes números.**

- 8, 10, - 11, 3, - 17 y - 4.
- 15, 20, - 80, 35, - 95 y - 30

**5. Colocar el número entero que represente cada situación.**

- Tengo una deuda de noventa pesos.
- Estoy a setenta metros sobre el nivel del mar.
- La temperatura es de siete grados bajo cero.
- Tengo ahorrados ciento cincuenta pesos.
- El hecho ocurrió cien años antes de Cristo.
- El ascensor está en el quinto subsuelo.

- g) La temperatura es de veinte grados.  
 h) Un buzo está a doscientos metros de profundidad.  
 Observa el dibujo y calcula.

a) Esteban quiere echar el aceite del depósito en bidones iguales.

- ¿Cuántos bidones azules puede llenar?  
 ¿Cuántos litros le sobrarán?  
 ¿Cuántos bidones naranjas puede llenar?  
 ¿Cuántos litros le sobrarán?

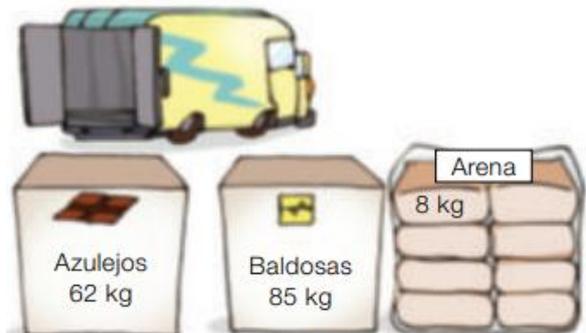


b) Un camión puede llevar una carga máxima de 11.050 kg.  
 ¿Cuántas cajas de baldosas puede cargar?

Si al mismo camión se le agrega un acoplado y su carga máxima es de 14.464 kg.

¿Cuántas bolsas de 8 sacos de arena puede cargar?

Ahora utilizamos una furgoneta la cual admite un peso de 9.000 kg. Se han cargado ya 127 cajas de azulejos. ¿Cuántas cajas más se pueden cargar?



La familia de María del Carmen tiene una tienda de telefonía. Compran 632 teléfonos celulares por 875 pesos cada uno. Los venden a 1.150 pesos. ¿Cuánto ganan, es decir, cuál es el beneficio si venden todos los teléfonos celulares?

Álvaro no tiene dinero ahorrado, pero decide comenzar a ahorrar dinero. Primero de su sueldo destina 835 pesos por los siguientes cuatro meses, luego destina 536 pesos por dos meses más ¿Cuánto dinero tendrá ahorrado finalmente?

## 6. Hallar cada una de las raíces

$\sqrt{4} =$	$\sqrt[3]{27} =$	$\sqrt[4]{16} =$
$\sqrt{36} =$	$\sqrt[3]{8} =$	$\sqrt[4]{256} =$
$\sqrt{25} =$	$\sqrt[3]{64} =$	$\sqrt[5]{32} =$

$\sqrt{196} =$	$\sqrt[3]{125} =$	$\sqrt[4]{(16)(81)} =$
$\sqrt{441} =$	$\sqrt[3]{216} =$	$\sqrt[3]{(8)(64)} =$
$\sqrt{576} =$	$\sqrt[3]{343} =$	$\sqrt[2]{(81)(121)} =$

**7. Expresa como unica potencia en el caso que se pueda.**

$3^5 \cdot 3^4 \cdot 3^2 =$	$2^3 \cdot 2^6 \cdot 6^2 \cdot 2^5 =$	$3^0 \cdot 3^5 \cdot 3 =$
$(4^5)^8 =$	$67^9 \cdot 67 =$	$10000 =$
$6^4 \cdot 6^0 \cdot 6^2 =$	$12^{36} : 12^{23} =$	$23000000 =$
$8^5 : 8^7 =$	$(4.5)^2 =$	$12^4 \cdot 21^4 \cdot 21^0 =$
$45^{67} : 67^{45} =$	$(6.9)^3 =$	$[(5)^6]^7 =$
$23^3 \cdot 23^1 =$	$[(4)^5]^6 =$	$5000000 =$

**CRITERIOS DE CORRECCION DE GUÍAS.**

\*Correcta presentación. La misma tendrá que ser en formato Word o PDF para su corrección tendrá que ser enviada al siguiente dirección de correo **censjuandegaray1@gmail.com**

Recordar colocar en el asunto, antes de enviar por correo **nombre y apellido, curso, nombre del Espacio Curricular.**

\* Buena ortografía, coherencia y redacción. Al momento de dar respuesta a las preguntas de los problemas

\* Conceptos claros y precisos. En el caso que se pida.

\*Desarrollo de todas las actividades propuestas.

Mucha Suerte.