

2020 – AÑO DEL GENERAL MANUEL BELGRANO

- ❖ **Escuela:** Nocturna Minero Sanjuanino
- ❖ **Guía N°:** 18
- ❖ **Docente:** Cristina Martínez
- ❖ **Ciclo:** Cuarto **Nivel:** Primario de Adulto
- ❖ **Turno:** Vespertino
- ❖ **Área Curricular:** Lengua – Ciencias Sociales – Matemática – Formación para el Trabajo– Ciencias Naturales.
- ❖ **Título:** “La diversidad nos hace únicos”
- ❖ **Contenidos:** **Lengua:** Lectura Comprensiva de poesía. Cuestionario. Características. Identificación. **Ciencias Sociales:** Efeméride: 12 de Octubre “Día de la Diversidad Cultural” **Matemática:** Fracciones. Representación gráfica. Identificación. **Formación para el Trabajo:** Ficha de emprendimiento comunitario. Organizaciones. **Ciencias Naturales:** Ecosistema. Cadenas alimentarias. Eslabones. Identificación.

❖ **Actividades:**

**Día 1 Lengua – Ciencias Sociales**

**1) Lee con atención el poema:**

Un mundo para todos

Si es este mundo  
redondo, redondo,  
vivimos en paz,  
yo me conformo.

Y si yo te acepto  
y me queréis así,  
tendremos más cosas  
para compartir.

¡No es tan difícil!  
Solo hay que dejar  
que el pez sea pez  
y el mar sea mar.

Si hay respeto,  
unión y amistad,  
podremos ser libres  
y en otros confiar.

El mundo se nutre  
de la diversidad  
conviviendo juntos,  
aprendiendo a dar.

Patricia Fitti

2) ¿Qué quiere decir la autora con el título “Un mundo para todos”?

.....

3) Según el poema. ¿Con qué se nutre el mundo?

.....

4) ¿A qué se refiere la autora cuándo dice “Solo hay que dejar que el pez sea pez y el mar sea mar?”.....

5) ¿Qué relación tiene el poema con el “12 de Octubre Día del Respeto a la Diversidad Cultural”?.....

6) ¿Cuántos versos y estrofas tiene el poema?

.....

Recuerda: Cada línea de un poema se llama **verso**, a su vez, los versos se organizan en **estrofas**, que se separan entre sí por un espacio en blanco.

### Día 2 Matemática

1) Escribe la fracción planteada:

- Comí 3 facturas de las 5 que había en el plato.

- Corté la cartulina en 10 partes iguales usé 7 para hacer tarjetas para regalar a las madres.

- De los 18 frutales que planté, 2 ya están dando sus primeros frutos.

- Solo tenemos que reparar 1 de las 5 mangueras que hay en total en los camiones.

- Delas luces del semáforo no anda la verde.

- Jugué 30 minutos de los 45 que dura el primer tiempo.

- Ya cociné 2 de las 5 tortas que me encargaron para una fiesta.

3) ¿Cuáles de estas afirmaciones son verdaderas?

- Cuatro cuartos forman una torta completa:.....
- Ocho cuartos son dos cartulinas enteras:.....
- Un cuarto es el doble de media cuadra:.....
- Un medio es la mitad de una hora:.....
- Dos octavos es lo mismo que un cuarto de mayonesa:.....
- $\frac{7}{14}$  es la mitad de  $\frac{14}{14}$  : .....

4) Lee razona y resuelve:

- Federico tiene 30 amigos conectados a un juego por internet, la tercera parte son de la escuela y el resto, amigos del club.  
a- ¿Cuántos amigos son de la escuela?.....  
b- ¿Y del club?.....

**Día 3 Formación para el Trabajo**

Piense en un emprendimiento comunitario “Una huerta comunitaria”.

1) Para describir este emprendimiento comunitario complete la siguiente ficha:

Nombre del emprendimiento:.....
Localidad en la que se desarrolla el emprendimiento:.....
Barrio:.....
Departamento:.....
Provincia:.....
Problemas que el emprendimiento procura resolver o necesidades que se propone satisfacer:.....
Promotores:.....
Beneficiarios:.....
Ejecutores:.....

**Día 4 Ciencias Naturales**

**1) Lee detenidamente los conceptos:**

En los ecosistemas se establecen relaciones alimentarias que obedecen a la consigna de “quién come a quién” entre las distintas poblaciones.

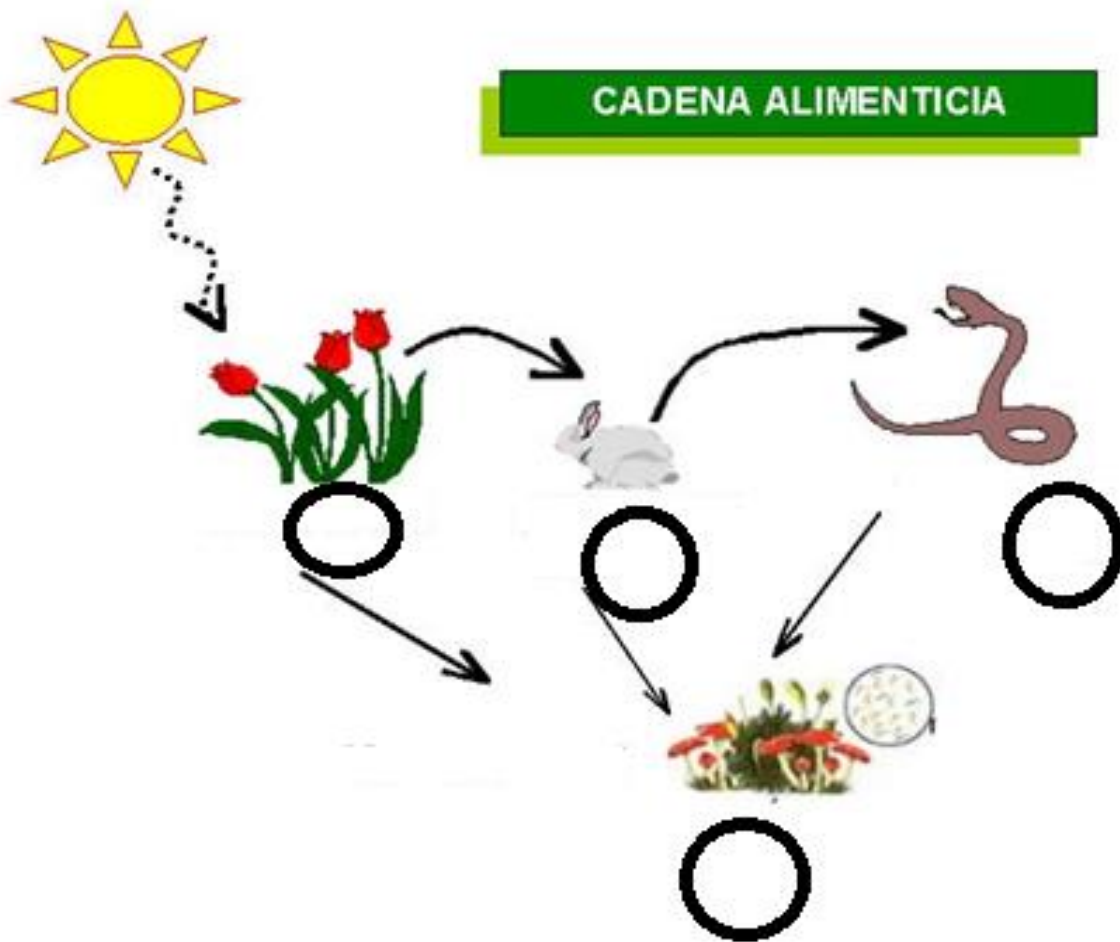
**LAS CADENAS ALIMENTARIAS** indican qué seres vivos se alimentan de otros. Estas relaciones que se establecen entre los diversos organismos se llevan a cabo a partir del flujo de energía y la circulación de la materia.

Las plantas fabrican las sustancias que requieren para su crecimiento a partir de la luz del Sol, del dióxido de carbono y del agua así como de otras sustancias que se encuentran en la Tierra. A su vez, las plantas alimentan a otros seres vivos. Por eso se dice que son el primer eslabón de las cadenas alimentarias y se los llaman **PRODUCTORES (1)**.

Los animales son **CONSUMIDORES** y dependiendo de qué comen se les llama de diferente manera: **herbívoros, carnívoros y omnívoros**. Los caballos, conejos, vacas, algunas aves e insectos son animales herbívoros dado que consumen nada más plantas y se los conoce como **CONSUMIDORES PRIMARIOS (2)**. Estos animales sirven de alimento a los que se llaman carnívoros, puesto que se alimentan de carne, como el gato, el león, el tiburón, el lobo y algunas aves. A estos se los denomina **CONSUMIDORES SECUNDARIOS (3)**.

Cuando mueren, los seres vivos son alimento de los microbios que los convierten en distintas sustancias. Estas sustancias se integran más tarde al suelo, donde pueden ser útiles para las plantas. En una cadena alimentaria estos microbios se llaman **DESCOMPONEDORES (4)**.

**2) De acuerdo con los conceptos anteriores marca con el número (1) productor, (2) (3) consumidores y (4) descomponedores, dónde corresponda en la Cadena Alimentaria,:**



**COMPLETA LA LISTA DE COTEJO DE LA GUÍA marca con una X en sí o no**

Preguntas	Sí	No	Comentarios
¿Te sentiste bien al resolver la guía?			¿Por qué?..... .....
¿Hiciste solo/a la guía?			¿Quién te ayudó?.....
¿Te costó resolver la guía?			¿Qué temas?.....

❖ **Director:** Jorge González