

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL S.A.R.M - 5° D Y 6° GRADO – ÁREAS: INTEGRADAS, EDUC. FÍSICA, EDUC. PLÁSTICA, EDUC. MUSICAL, COMPUTACIÓN.

SECCIÓN: 5° “D” y 6° grado.

TURNO: Mañana.





TÍTULO: Seguimos aprendiendo

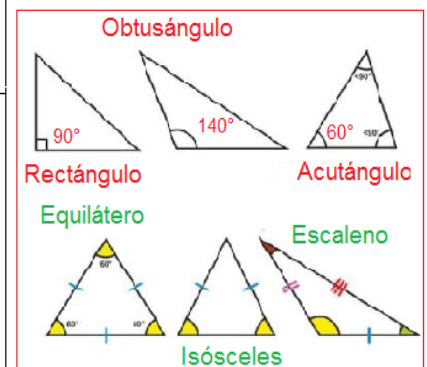
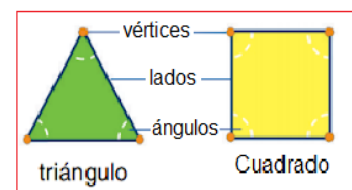
CONTENIDOS:

- Matemática: Figuras geométricas (concepto y elementos). Clasificación de triángulos según sus ángulos y lados.
- Lengua: Familias de palabras. Conectores de textos.
- Ciencias Sociales: Los Derechos del niño y el adolescente.
- Ciencias Naturales: La hidrósfera y la relación con los otros subsistemas (características). El ciclo del agua. Importancia del agua y su contaminación.
- Formación Ética y Ciudadana: La familia. Los grupos sociales.
- Educación Física: Manejo y dominio de la pelota. Pase y recepción.
- Computación: Software y elementos que lo componen.
- Educación plástica: Figura compleja, fondo simple.
- Educación Musical: Interpretación de melodías: la voz. Instrumentos musicales.

Día 1: Matemática.

1. Leer con atención la siguiente información:

FIGURA	CONCEPTO
 El círculo	El círculo es una figura que se realiza trazando una curva que está siempre a la misma distancia de un punto que llamamos centro. La línea que bordea al círculo se llama circunferencia. No tiene lado ni vértice.
 El rectángulo	El rectángulo es una figura formada por 4 rectas llamadas lados. Las características de los rectángulos son que sus lados opuestos son paralelos y sus 4 ángulos miden 90°. Tiene 4 vértices.
 El cuadrado	El cuadrado es un tipo de rectángulo. Tienen las mismas características (4 vértices, 4 lados y sus 4 ángulos miden 90°), pero los 4 lados del cuadrado miden igual.
 El triángulo	<p>El triángulo es una figura que está formada por 3 rectas que se llaman lados y 3 vértices. Hay diferentes maneras de clasificar a los triángulos, según sus lados o sus ángulos.</p> <p>Según sus ángulos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.-Rectángulo: tiene un ángulo recto, es decir, mide 90 2.-Acutángulo: tiene 3 ángulos agudos, es decir, miden menos de 90 3.-Obtusángulo: tiene un ángulo obtuso, es decir, mide más de 90° <p>Según sus lados:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.-Equilátero: los 3 lados miden igual 2.-Isósceles: tiene 2 lados que miden igual y otro desigual 3.-Escaleno: no tiene ningún lado igual



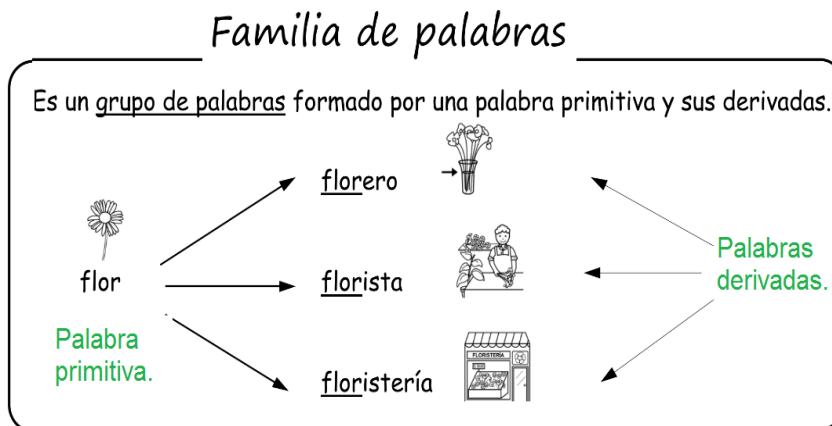
Docentes: Heredia Andrea, Ramos Claudia, Puiggros Luciana, Campillay Valeria, Yáñez Vanina, Gutiérrez Vanina.

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL S.A.R.M - 5° D Y 6° GRADO – ÁREAS: INTEGRADAS, EDUC. FÍSICA, EDUC. PLÁSTICA, EDUC. MUSICAL, COMPUTACIÓN.

2. Realizar con lana o palillos las siguientes figuras: círculo, cuadrado, rectángulo y triángulos (equilátero, isósceles, escaleno, rectángulo, acutángulo, obtusángulo), escribir debajo de las figuras sus nombres.

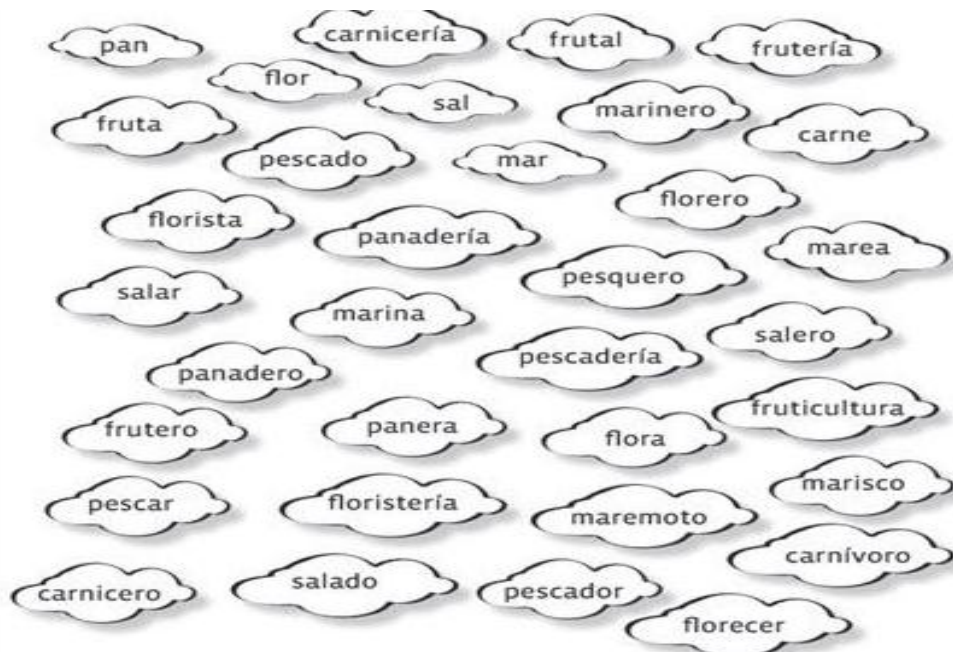
Día 2: Lengua.

1. Leer el siguiente cuadro:



Ejemplos:
 Niño: niñera, niñez, niño, niña.
 Pan: panadería, panadero, panecillo.
 Ala: alero, alado, aleta.

2. Identificar cada familia de palabras y pintar con distintos colores:



Día 3: Ciencias Naturales.

1. Leer con atención:

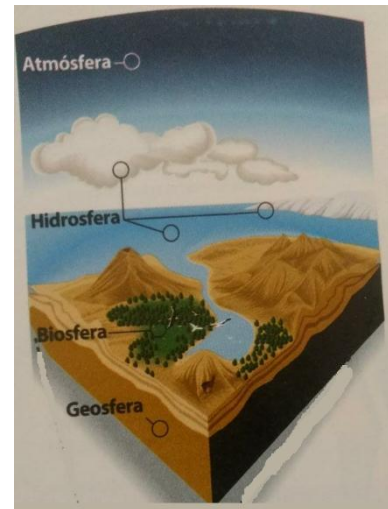
Docentes: Heredia Andrea, Ramos Claudia, Puiggros Luciana, Campillay Valeria, Yáñez Vanina, Gutiérrez Vanina.

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL S.A.R.M - 5° D Y 6° GRADO – ÁREAS: INTEGRADAS, EDUC. FÍSICA, EDUC. PLÁSTICA, EDUC. MUSICAL, COMPUTACIÓN.

La **hidrosfera** es el subsistema de la tierra constituido por el agua, se encuentra en estado: **líquido** (mares, océanos, lagos, agua subterránea), **sólido** (glaciares, iceberg, etc.) y **gaseoso** (se condensa y forma las nubes).

La hidrosfera se originó por la condensación y solidificación del vapor de agua presente en la atmósfera durante las primeras etapas de la formación de la tierra. La hidrosfera está estrechamente relacionada con otros sistemas terrestres como: la **geosfera**, **atmósfera** y **biosfera**. Relación: la atmósfera, hidrosfera y geosfera nos muestran los tres estados de la materia (el gaseoso, en el aire que conforma la atmósfera, el sólido en los minerales y el suelo de que se compone la geosfera, y el líquido que son las aguas de la hidrosfera). Cada una de estas capas contribuye a la conservación de la vida en el planeta tierra, que es la biosfera.

Se encuentra el agua como: **agua dulce** (posee menos sales minerales por eso es considerada dulce. Ejemplo: agua de lagos y ríos) y **agua salada** (tiene muchas más sales minerales disueltas en el agua. Ejemplo: agua de mar).



2. Buscar información y explicar brevemente cuáles son las fuentes de agua.
 - a) Hacer una lista con los usos que ustedes le dan cotidianamente al agua.

Día 4: Formación Ética y Ciudadana.

1. Observar el cuadro:

Los **grupos sociales** son los componentes básicos de la sociedad que hacen posible la socialización. **¿Pero qué es la socialización?** es el aprendizaje que hace el individuo por el contacto con la sociedad que forma parte y el que le permite adaptarse a ella.

Clasificación de los grupos sociales, son 3:

Grupos primarios: en ellos las personas se relacionan en forma directa, permanente, natural y espontánea. Los parientes cercanos (Familia) y amigos.

Grupos secundarios: llamado también asociaciones, se forman por voluntad de sus miembros, tienen un carácter formal porque se organizan en base a un reglamento o estatuto.

Grupos terciarios: estos grupos comenzaron a formarse con el avance de la cultura, cuya influencia puede ser muy importante en el desarrollo de la persona.

Los grupos tienen una gran influencia en nuestra identidad social y personal.

En la sociedad de hoy en día se pueden observar una gran variedad de grupos sociales distintos entre sí, ya sean por sus pensamientos, actitudes, creencias o estilos de música y moda.

2. Al interpretar la información del cuadro (punto 1), responder:
 - a) ¿A qué grupo social perteneces? ¿Cómo es tu relación con ellos?
3. ¡La familia como grupo social!
 - a) ¿Cómo está conformada tu familia? Puedes hacer un cuadro colocando cada integrante (mamá, papá, abuelos, hermanos, etc.) con sus nombres.

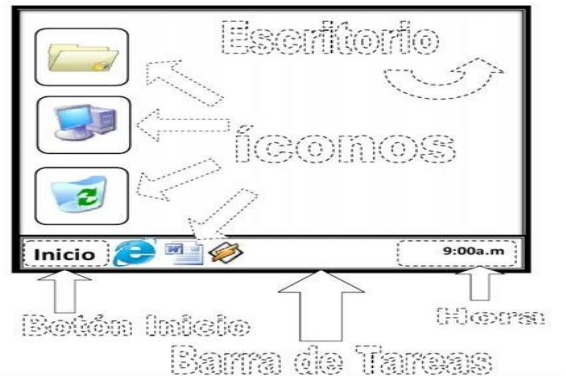
Computación: Prof. Vanina Gutiérrez.

Docentes: Heredia Andrea, Ramos Claudia, Puiggros Luciana, Campillay Valeria, Yáñez Vanina, Gutiérrez Vanina.

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL S.A.R.M - 5° D Y 6° GRADO – ÁREAS: INTEGRADAS, EDUC. FÍSICA, EDUC. PLÁSTICA, EDUC. MUSICAL, COMPUTACIÓN.

FAMILIA seguiremos trabajando para continuar colaborando en el aprendizaje de nuestros alumnos. A divertirse.

1. Colorear y delinear los nombres de los elementos del escritorio Windows.



Educación física: Prof. Luciana Puiggros

1. Invitar a todos los integrantes de la familia para participar del juego.
Con una pelota de básquet o también puede ser una pelota de plástico que pique. Un jugador deberá desplazarse con la pelota haciéndola pique con una sola mano y con la otra mano intentar pillar al resto de los jugadores que estarán corriendo alrededor de él. El que es atrapado primero es el que llevara la pelota para pillar al resto de los jugadores.

Día 5: Ciencias Sociales.

1. ¡Para leer!

¿Qué son los derechos del niño y adolescentes?

Los derechos del niño son un conjunto de normas jurídicas que protegen a las personas hasta cierta edad. Todos y cada uno de los derechos de la infancia son inalienables e irrenunciables, por lo que ninguna persona puede vulnerarlos o desconocerlos bajo ninguna circunstancia.

2. Averiguar y realizar una lista con los Derechos del niño y adolescentes.

Educación plástica: Prof. Valeria Campillay.

1. Junto a un familiar recortar en revistas: bocas, narices, siluetas de personas, calzado, accesorios. Luego en una hoja de color que te agrada crear un divertido collage. Dejar secar.

Docentes: Heredia Andrea, Ramos Claudia, Puiggros Luciana, Campillay Valeria, Yáñez Vanina, Gutiérrez Vanina.

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL S.A.R.M - 5° D Y 6° GRADO – ÁREAS: INTEGRADAS, EDUC. FÍSICA, EDUC. PLÁSTICA, EDUC. MUSICAL, COMPUTACIÓN.

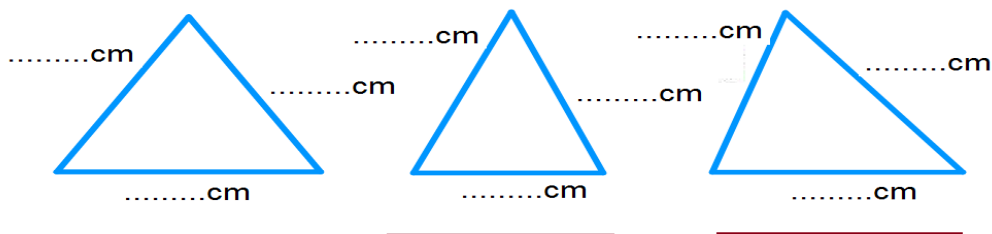


Educación musical: Prof. Vanina Yáñez

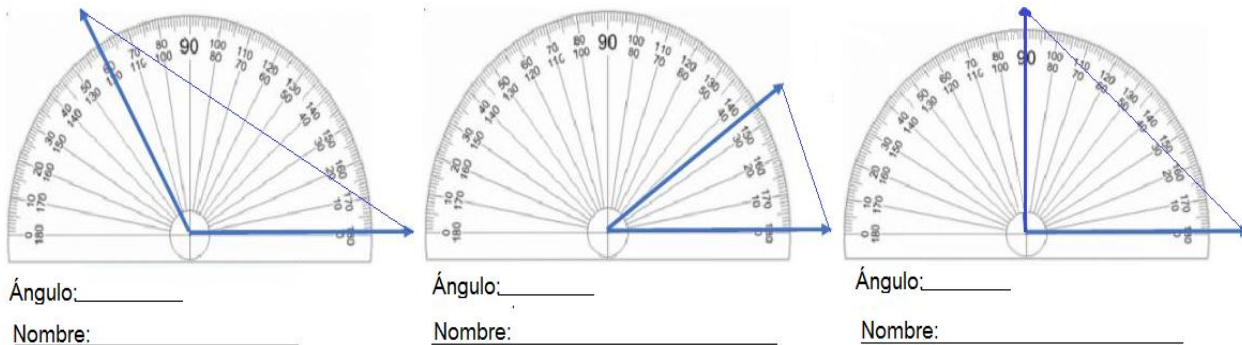
1. Escuchar con mucha atención la canción “La Familia”.
2. Responder a tu familia:
 - a) ¿Qué voz o voces reconoces en la melodía (hombre, mujer o niño)?
 - b) ¿De qué habla la canción?

Día 6: Matemática.

1. Medir con una regla y anotar la medida de los lados de cada triángulo, luego escribir debajo como se llama cada uno.



2. Escribir cuanto mide cada triángulo y debajo el nombre según su ángulo.



Día 7: Formación Ética y Ciudadana.

Docentes: Heredia Andrea, Ramos Claudia, Puiggros Luciana, Campillay Valeria, Yáñez Vanina, Gutiérrez Vanina.

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL S.A.R.M - 5° D Y 6° GRADO – ÁREAS: INTEGRADAS, EDUC. FÍSICA, EDUC. PLÁSTICA, EDUC. MUSICAL, COMPUTACIÓN.

Una **familia** está unida por vínculos consanguíneos o por un vínculo constituido y reconocido legal y socialmente, como es el matrimonio o la adopción.

La familia es la organización social más importante para el hombre: es vital en el desarrollo emocional y social del individuo.

El concepto de familia se ha modificado conforme a los cambios en la sociedad según las costumbres, cultura, religión y el derecho de cada país, actualmente existen varios modelos de familia. Hoy la familia se entiende como el ámbito donde el individuo se siente cuidado, sin necesidad de tener vínculos o relación directa.

Tipos de familias

***Familias monoparentales**: Conformadas por uno o más hijos y la madre o el padre.

***Familias biparentales**: Conformadas por una pareja y su hijo o hijos.

***Familias ensambladas**: Conformadas por dos personas que se unen y una de ellas (o ambas) ya tiene hijos o hijas

El derecho a la familia es uno de los derechos humanos fundamentales. La familia es considerada el elemento natural, universal y fundamental de la sociedad, allí el individuo establece sus primeros contactos sociales y culturales: los primeros aprendizajes (caminar, hablar, relacionarse con los otros) comienzan en el hogar.

Se dice que la familia es la base de toda sociedad, ya que dentro de ella los adultos educan y transmiten valores a los niños que la conforman.

1. Dibujar o pegar una foto de la familia.
2. Realizar una lista con tus responsabilidades y otra con tus derechos dentro de la familia.

Día 8: Lengua.

1. Leer con mucha atención:

Los **conectores** de texto son palabras o frases que relacionan las ideas entre sí dando sentido al texto.

Algunos conectores indican relaciones de:

tiempo (finalmente, previamente, por último, mientras tanto, después) **adición** (y, también, además, asimismo, de igual modo, de la misma manera) **oposición** (pero, aún, sin embargo, no obstante, en cambio, por otro lado, por más que) **de causa-consecuencia** (porque, ya que, puesto que, por consiguiente, debido a, en consecuencia, por ende).

Por Ejemplo: Fuimos al mercado, **también** al gimnasio.

Es un hotel increíble y **por otro lado** muy económico.

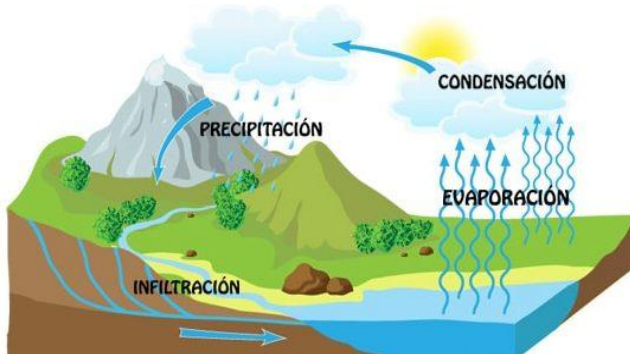
2. Subrayar el conector de cada oración, luego indicar a que tipo pertenece.
 - Lávate las manos, después almuerza. _____
 - Tengo calor, en consecuencia, me quitaré la chaqueta. _____
 - Me sentí un poco mal, sin embargo, seguí trabajando. _____
 - Es médico, además, un gran educador. _____
 - Traicionaste mi confianza, por ende, no te perdono. _____

Día 9: Ciencias Naturales.

Docentes: Heredia Andrea, Ramos Claudia, Puiggros Luciana, Campillay Valeria, Yáñez Vanina, Gutiérrez Vanina.

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL S.A.R.M - 5° D Y 6° GRADO – ÁREAS: INTEGRADAS, EDUC. FÍSICA, EDUC. PLÁSTICA, EDUC. MUSICAL, COMPUTACIÓN.

1. Observar la imagen y describir con tus palabras como es el funcionamiento del ciclo del agua.



2. Explicar brevemente porque es importante el agua en nuestro planeta y para nosotros (vida cotidiana).

Educación física: Prof. Luciana Puiggros

1. Pedir a la familia que participe del juego. Dividir en dos equipos, (cada equipo puede identificarse con un color de remera, o colocarse una cinta en el brazo o usar una gorrita). Realizar un partido de básquet en donde deben realizar con la pelota piques, pasar al compañero de equipo con las dos manos y realizar tres pases antes de encestar la pelota para hacer un punto. (Si no tiene aro de básquet, cada equipo elige un lugar o una pared en donde al ser tocada por la pelota se considerará un punto).

Computación: Prof. Vanina Gutiérrez.

1. Unir con una línea la imagen con el nombre del botón.



Apagar



Reiniciar



Suspender

Día 10: Matemática.

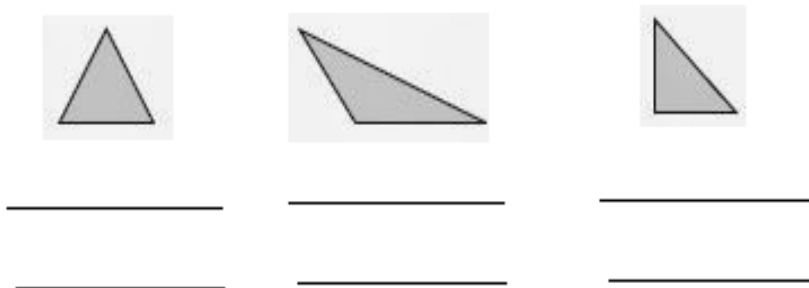
1. Completar las siguientes oraciones (reparar día 1).
 - Un triángulo se llama _____ cuando tiene un ángulo recto.
 - Es un triángulo _____ cuando tiene sus tres lados iguales.

Docentes: Heredia Andrea, Ramos Claudia, Puiggros Luciana, Campillay Valeria, Yáñez Vanina, Gutiérrez Vanina.

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL S.A.R.M - 5° D Y 6° GRADO – ÁREAS: INTEGRADAS, EDUC. FÍSICA, EDUC. PLÁSTICA, EDUC. MUSICAL, COMPUTACIÓN.

- El triángulo que tiene un ángulo obtuso se llama_____.
- Tiene dos lados iguales y uno desigual, es un triángulo_____.
- Un triángulo_____ tiene los tres ángulos agudos.
- Es un triángulo_____ cuando tiene sus tres lados diferentes.

2. Colocar los nombres a estos triángulos según sus lados y sus ángulos.



Educación plástica: Prof. Valeria Campillay.

1. En un papel oscuro trazar 4 marcos de 2cm de ancho y 30 cm de largo. Cortar y pegar en los lados de la hoja (collage realizado el día 5).

Educación musical: Prof. Vanina Yáñez.

1. Escuchar la canción “La Familia” Tomando atención en los instrumentos.
2. Investigar y anotar en el cuaderno a que grupo pertenece los instrumentos de la melodía. Ejemplo: Tambor familia de la percusión.

Familias de instrumentos



Directora: Analía Aracena

Docentes: Heredia Andrea, Ramos Claudia, Puiggros Luciana, Campillay Valeria, Yáñez Vanina, Gutiérrez Vanina.