

Guía pedagógica N° 1.

Título de la propuesta: ¡El mundo animal es precioso!

Propósitos:

- Despertar el interés por sus propias producciones escritas.
- Suscitar la reflexión sistemática acerca de algunos aspectos textuales.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Lengua: - Reconocer características del cuento.

- Diferenciar sustantivos comunes y propios.

Matemática: Leer, escribir y componer números naturales.

Ciencias Naturales: Reconocer características adaptativas de los ambientes acuáticos, aéreos y terrestres.

Formación Ética y Ciudadana: Distinguir el valor del respeto en situaciones de la vida cotidiana.

INDICADORES:

LENGUA: Busca, localiza y selecciona la información que necesitan.

MATEMÁTICA: Lee, escribe, compone y compara números naturales.

CIENCIAS NATURALES: Registra, en diferentes formatos, las características de los seres vivos y el ambiente.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: Usa adecuadamente nociones de respeto frente a situaciones y experiencias de la vida cotidiana.

ACTIVIDADES SECUENCIADAS:

Desafío: Inventar un cuento pequeño sobre animales para armar una recopilación de cuentos que nos servirá para la lectura de todos los días.

Día 1

ÁREA CURRICULAR: LENGUA.

- 1- Leemos el siguiente texto:

EL PATITO FEO.

EN LA GRANJA HABÍA UN GRAN ALBOROTO: LOS POLLUELOS DE **MAMÁ PATA** (QUE ASÍ SE LLAMABA LA MAMÁ DE LOS PATITOS), ESTABAN ROMPIENDO EL CASCARÓN.

UNO A UNO, COMENZARON A SALIR. **MAMÁ PATA** ESTABA TAN EMOCIONADA CON SUS ADORABLES PATITOS QUE NO NOTÓ QUE UNO DE SUS HUEVOS, EL MÁS GRANDE DE TODOS, PERMANECÍA INTACTO.

A LAS POCAS HORAS, EL ÚLTIMO HUEVO COMENZÓ A ROMPERSE. MAMÁ PATA, TODOS LOS POLLUELOS Y LOS ANIMALES DE LA GRANJA, SE ENCONTRABAN A LA EXPECTATIVA DE CONOCER AL PEQUEÑO QUE TARDABA

EN NACER. DE REPENTE, DEL CASCARÓN SALIÓ UN PATITO MUY ALEGRE. CUANDO TODOS LO VIERON SE QUEDARON SORPRENDIDOS, ESTE PATITO NO ERA PEQUEÑO NI AMARILLO Y TAMPOCO ESTABA CUBIERTO DE SUAVES PLUMAS. ESTE PATITO ERA GRANDE, GRIS Y EN VEZ DEL ESPERADO GRAZNIDO, CADA VEZ QUE HABLABA SONABA COMO UNA CORNETA VIEJA.

AUNQUE NADIE DIJO NADA, TODOS PENSARON LO MISMO: “ESTE PATITO ES DEMASIADO FEO”.

PASARON LOS DÍAS Y TODOS LOS ANIMALES DE LA GRANJA SE BURLABAN DE ÉL. EL PATITO FEO SE SINTIÓ MUY TRISTE Y UNA NOCHE ESCAPÓ DE LA GRANJA PARA BUSCAR UN NUEVO HOGAR.

EL PATITO FEO RECORRIÓ LA PROFUNDIDAD DEL BOSQUE Y CUANDO ESTABA A PUNTO DE DARSE POR VENCIDO, ENCONTRÓ EL HOGAR DE UNA HUMILDE ANCIANA QUE VIVÍA CON UNA GATA Y UNA GALLINA. EL PATITO SE QUEDÓ CON ELLOS DURANTE UN TIEMPO, PERO COMO NO ESTABA CONTENTO, PRONTO SE FUE.

AL LLEGAR EL INVIERNO, EL POBRE PATITO FEO CASI SE CONGELA. AFORTUNADAMENTE, UN CAMPESINO LO LLEVÓ A SU CASA A VIVIR CON SU ESPOSA Y SUS HIJOS: MANUEL Y JOAQUÍN. PERO EL PATITO ESTABA ATERRADO DE LOS NIÑOS, QUIENES GRITABAN Y BRINCABAN TODO EL TIEMPO Y NUEVAMENTE ESCAPÓ, PASANDO EL INVIERNO EN UN ESTANQUE PANTANOSO.

FINALMENTE, LLEGÓ LA PRIMAVERA. EL PATITO FEO VIO A UNA FAMILIA DE CISNES NADANDO EN EL ESTANQUE Y QUISO ACERCÁRSELES. PERO RECORDÓ CÓMO TODOS SE BURLABAN DE ÉL Y AGACHÓ LA CABEZA AVERGONZADO. CUANDO MIRÓ SU REFLEJO EN EL AGUA SE QUEDÓ ASOMBRADO. ÉL NO ERA UN PATITO FEO, SINO UN APUESTO Y JOVEN CISNE. AHORA SABÍA POR QUÉ SE VEÍA TAN DIFERENTE A SUS HERMANOS Y HERMANAS. ¡ELLOS ERAN PATITOS, PERO ÉL ERA UN CISNE! FELIZ, NADÓ HACIA SU FAMILIA.

2- Después de leer el texto responde: ¿De qué se trata el texto?

3- Responde: a) ¿Qué tipo de texto es?

b) ¿Te parece que es un cuento? ¿Por qué?

ÁREA CURRICULAR: MATEMÁTICA.

1- Jugamos adivinar números. Escribe los números debajo de cada pregunta:

a) ¿Qué número esta después del 1.546?

b) ¿Qué número está antes del 1.500?

c) ¿Qué número está después del 1.999?

2- Ahora les presento el:



a) ¿Cuántos ceros tiene el 2.000?

b) ¿En qué número se transforma si al 2.000 le sumo 1?

c) ¿Qué número es $2.000 + 10$?

d) ¿Y si al 2000 le agrego 100?

3- Completa los números que faltan. Observa que van de 10 en 10.

2.000	2.010	2.020	2.030	2.040	2.050	2.060	2.070	2.080	2.090
2.100	2.110	2.120							
2.200									
2.300									
2.400				2.440					
2.500									
2.600									
2.700					2.750				
2.800									
2.900									

4- Selecciona cuatro números de los anteriores y escribe sus nombres.

Día 2

ÁREA CURRICULAR: LENGUA- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

1- ¿Aparece esta oración en el cuento? Búscala para responder.

CUANDO ESTABA A PUNTO DE DARSE POR VENCIDO, ENCONTRÓ EL HOGAR DE UNA BELLA SEÑORA QUE VIVÍA CON UNA GATA Y UNA GALLINA.

2- Coméntales de qué se trata el cuento.

3- Recuerda que los cuentos presentan tres partes.



- 4- Ahora lee el cuento nuevamente y marca las partes del cuento EL PATITO FEO. Recuerda leer bien en punto anterior que nos dice cómo reconocer las partes del cuento
 - 5- Después de leer el cuento responde: ¿Qué enseñanza te dejó el cuento?
 - 6- Recuerda: Que nosotros debemos RESPETAR a las personas tal cual son y aceptarlas.
- a) Piensa y después escribe una situación donde tú hayas sido RESPETUOSO con alguien. (Donde se evidencie el RESPETO)

ÁREA CURRICULAR: MÚSICA. DOCENTE: BRENDA IBAZETA

CONTENIDO: *CUALIDADES O ATRIBUTOS DEL SONIDOS.

- 1- Escucha la canción “Pequeña historia de un gato”
<https://www.youtube.com/watch?v=dHnKAEJo-zc>
- 2- Escucha las voces que aparecen en la canción (graves y agudos)
- 3- Al escuchar la canción dibuja una flecha para abajo para los sonidos graves y para arriba para los sonidos agudos.
- 4- Intenta imitar una de las voces que más te llamo la atención

Día 3

ÁREA CURRICULAR: LENGUA.

Lee el cuento en voz alta a mamá o papá (practica lectura).

Recuerda que un cuento presenta un INICIO, UN NUDO O DESARROLLO Y UN DESENLAZADO O FINAL. Ahora trabaja solito en la siguiente actividad.

Nombre: _____

Identifica las partes del cuento

Dibuja o escribe qué pasó en cada parte de la historia.

Inicio	Desarrollo	Final

ÁREA CURRICULAR: MATEMÁTICA.

- 1- A continuación, tenemos una parte del cuadro numérico que trabajaste en los puntos anteriores, pero hay números que están mal ubicados. Corrige los números que se están mal. Recuerda van de 10 en 10.

2.000	2.010	2.020	2.030	2.040	2.050	2.060	2.070	2.080	2.090
2.100	2.110	2.120							
2.200			2.240	2.204					
2.300	2.320					2.306			2.290

- 2- Piensa y escribe una suma para los siguientes números. Te ayudaré dándote un ejemplo con el primer número: a) 2.110: $2000 + 100 + 10$

b) 2.000:.....

c) 2.340:.....

d) 2.910:.....

e) 2.570:.....

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA. DOCENTE: GRACIELA MORALES.

Actividad - Figuras geométricas.

Materiales: pelotas de papel, tapitas de gaseosas o fichas: 40 (10 para cada figura)

Para jugar se dibuja una línea de inicio y otra línea final, se dibujan las figuras geométricas en el piso con tiza: círculo, triángulo, cuadrado y rectángulo. El alumno se coloca sobre la línea de inicio y el adulto le nombra la figura y él toma 10 pelotas de papel o tapitas y trata de que caigan dentro de la figura, así hasta que lance a todas las figuras. Luego suma todas las que cayeron dentro de cada figura.

DÍA 4

ÁREA CURRICULAR: LENGUA – CIENCIAS NATURALES.

- 1- Mamá me graba y le mando el video a la seño de la lectura oral del cuento.
(Seguimos practicando lectura)
- 2- Después de leer el cuento responde:
a) ¿De qué animal se trata el cuento?
b) ¿Dónde viven los patos?
- 3- Recuerda que los animales se clasifican según el ambiente donde viven.

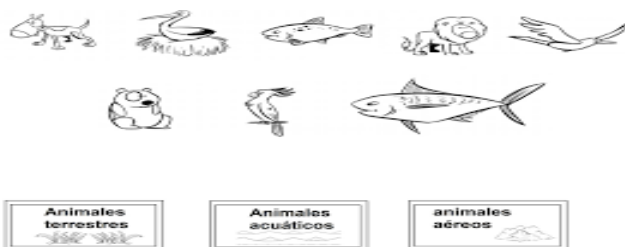


Son acuáticos porque viven en.....

Son terrestres porque viven en la.....

Y son aéreos porque.....

- 4- Une con flechas según corresponda:



ÁREA CURRICULAR: TECNOLOGÍA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: EL PLÁSTICO Y SUS PROPIEDADES.

CONTENIDOS: Exploración acerca de las propiedades mecánicas de los materiales tales como: dureza, plasticidad, flexibilidad, entre otras.

Actividades.

1) Escribe en el cuaderno

2) Se denominan propiedades a las características de los materiales y es importante tenerlas en cuenta para construir los objetos.



Flexibles: se los puede doblar fácilmente.

Elásticos: al efectuar presiones cambian su forma y luego la recuperan.



Rígidos: no se pueden doblar.

3) Escribe cinco ejemplos de objetos de plástico por cada propiedad y dibuja cada uno.

Día 5

ÁREA CURRICULAR: LENGUA

1-Lee el cuento a mamá o algún adulto en voz alta. (Seguimos practicando lectura oral)

2-Recuerda que venimos trabajando (en las semanas de clases presenciales que tuvimos) : SUSTANTIVOS QUE SE CLASIFICAN EN COMUNES Y PROPIOS.

A continuación, lee y recuerda los tipos de sustantivos:



3-Extrae del cuento: Un sustantivo Propio.....

Dos sustantivos comunes:.....

4- Escribe una oración con cada una de las palabras anteriores. (Recuerda que toda oración empieza con mayúscula y termina con un punto)

5-Rodea al sustantivo PROPIO: Mamá Pata bosque

6-Dibuja en una hoja aparte a la MAMÁ PATA, al PATITO FEO y a los demás PATITOS.

7-Busca recortes en revistas de animales AÉREOS, ACUÁTICOS, TERRESTRES.

8-Recuerda que el conjunto de seres vivos (como pájaros, insectos, plantas, etcétera) y el medio que lo rodea (agua, aire, suelo, etcétera) y las relaciones que existen entre ellos, conforman un ECOSISTEMA.



9-**Resolución de desafío:** Ahora pega en una hoja aparte los animales que recortaste, armando un ecosistema. Puedes también dibujar y pintar con los materiales que tengas en casa. Usaremos este collage para el cuento que escribiremos, del que seremos cada uno de nosotros el autor.

Piensa y escribe arriba del dibujo un título para el cuento que en la próxima guía escribiremos.

10-Envía una foto a la seño del dibujo elaborado con el título de cuento.

ÁREA CURRICULAR: PLÁSTICA. DOCENTE: MARCO CRIADO

Título de la propuesta: Viento de otoño

Actividad:

El alumno deberá dialogar con padres o familiares sobre viajes, recorridos o pequeñas excursiones al campo. A continuación, en la carpeta de Artes plásticas, en una hoja de dibujo Nro. 5 dibujará un paisaje a todo color con lápices, crayones, fibras de colores u otros materiales de los que disponga.

El alumno elegirá las pautas para representarlo y el tipo de paisaje que prefiere representar, si un bosque en las montañas, un parque, un pueblo o una ciudad, mas deberá tomar en cuenta antes que la escena que dibuje se desarrollará un día de viento, en la estación de otoño. Para esto pensará e imaginará qué colores tienen las hojas de los árboles en otoño, el pasto, etc.

Al terminar el dibujo juntará hojas secas del patio o la vereda y las deberá moler con sus manos en pequeños trozos que luego pegará con plasticola para representar las hojas de los árboles que estén cayendo o que se lleva el viento.

Para representar las nubes deberá usar algodón, papel crepe blanco arrugado o papel de diario arrugado en pequeños bollitos.

Directora: Rosana G. Firmapaz.