

ENI N° 29 “PAPA FRANCISCO”-SALAS DE 4 AÑOS-ÁREAS INTEGRADAS

Guía Pedagógica N° 9 – Salas de 4 años

Escuela: E.N.I N°29 “Papa Francisco”

Docentes: Lorena Morales, María Ríos, Carina Aciar, Mabel González.

Profesores de Especialidades: Cristina Alonzo, Vanesa Zalazar, Marcela Ruarte.

Nivel Inicial: Salas de 4 años. **Sección:** A-B-D-E. **Turno:** Mañana-Tarde

Área Curricular: Formación Personal y Social – Dimensión Comunicativa y Artística –
Ámbito Lenguaje – Dimensión Ambiente Natural y Socio-cultural-Ámbito Social – Juego.

Capacidad: *Comunicación - * Aprender a aprender

Contenidos:

- Adquisición de hábitos relacionados con la higiene y la salud.
- Habla y escucha.
- Descripción.
- Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios. Cuentos – poesías- adivinanzas.
- Intercambio de opiniones y comentarios acerca de los textos escuchados.
- Iniciación en la diferenciación de hechos reales e imaginarios.
- Dictado a un adulto.
- Uso de distintas formas de registro de la información (el dibujo)
- Juego de construcción – creatividad y la imaginación.

Área Curricular: Educación Física

Capacidades: *Trabajo con otros. -* Aprender a aprender

Contenidos: Vivencias de apoyos y rolidos. En cuadrupedia, tripedia, bípedia.

Área Curricular: Educación Musical

Capacidad: *Resolución de problemas – *Aprender a aprender

Contenidos: *Elementos del discurso musical:

+ Carácter -Reconocimiento de una obra teniendo en cuenta el carácter: alegre, triste, dramático, suspenso, tranquilo, enérgico, etc.

-Utilización del cuerpo como medio expresivo para vivenciar el carácter de diferentes obras musicales.

*Experiencias de Improvisación y Creación: Creación de pequeños motivos rítmicos para acompañar las canciones y músicas grabadas.

Área Curricular: Educación Plástica

Capacidad: *Trabajo con otros.

Contenidos: Partes del cuerpo-Color-Punto Línea.

Título de la propuesta: “MI CASA, MI MEJOR LUGAR”

¡¡BIENVENIDOS NUEVAMENTE AL MUNDO DEL JARDÍN!!



Docentes: Mabel González, Carina Aciar, Lorena Morales, María Ríos
Profesores de Especialidades: Cristina Alonzo, Vanesa Zalazar, Marcela Ruarte

ENI Nº 29 “PAPA FRANCISCO”-SALAS DE 4 AÑOS-ÁREAS INTEGRADAS

Introducción: La casa es el primer espacio social y vital donde el niño nace, crece y se desarrolla con la seguridad y protección de sus afectos. En esta oportunidad intentaremos que pueda ser capaz junto a su familia de observar con otra mirada lo cotidiano, su casa, y descubrir además de su importancia la existencia de los diferentes tipos de ellas y que todos tenemos una en la cual nos refugiamos de todas las adversidades de la naturaleza. Para ello utilizaremos la oralidad, una herramienta enriquecedora y eficaz que permite la integración social, comprender y explicar el mundo que lo rodea para lograr tal objetivo. Es así que, desde nuestra institución, nuestro querido jardín les damos nuevamente la bienvenida luego de este receso invernal, para que juntos, seguir trabajando tomados de las manos, esta vez de un modo particular, cada uno desde su casa por las adversidades de esta lamentable situación que estamos viviendo, una pandemia mundial.

Semana del 27 al 31 de julio

Actividad Nº 1: Cuento “Concurso de casas”



- Elegir y ambientar un lugar dentro de la casa para escuchar junto a la familia el cuento “Concurso de casas”, que será grabado y enviado por las docentes a través del grupo de WhatsApp de la sala.

- Un adulto pregunta al niño: ¿De quién habla el cuento? ¿Cómo se llamaba este duende? ¿Dónde vivía? ¿A qué se dedicaba? ¿Qué pensaba primero de su casa? ¿Qué se le ocurrió y para qué? ¿Cuál sería el premio? ¿Quiénes se inscribieron en el concurso? ¿Cómo era la casa de cada uno? ¿Qué decidió? ¿Por qué? ¿Qué le regalaron en agradecimiento? ¿Qué descubrió cuando usó estos regalos en su casa? ¿Qué decía el cartel que colocó en su casa? ¿Cómo es tu casa? ¿Cómo te sientes en ella? ¿Crees que es linda, cómoda y segura como la del duende? ¿Con qué materiales está hecha? ¿Con qué otros materiales harías una casa? ¿A quién le pedirías ayuda?

- Dibujar en una hoja de block como es tu casa. Pintar o decorar realizando un collage, utilizar los materiales que tengan disponibles en el hogar. Se solicita a un adulto de la familia, escribir atrás del dibujo, el dictado del niño (la descripción de la misma ¿cómo es?)

Actividad de Educación Física: Prof. Cristina Alonzo

Título: Juegos con apoyos

- Colocar en el piso el colchón que haya en casa. Quien acompañe a realizar esta actividad, debe estar con rodillas en el piso, guiar y ayudar a estos ejercicios. Le debe indicar a su hijo:

- Caminar como bebé (gatear)
- Caminar sin apoyar las rodillas (cuatro apoyos, manos y pies)
- Caminar como un perrito rengo (tres apoyos, dos manos y un pie)
- Caminar como cangrejo (pancita arriba)



ENI Nº 29 “PAPA FRANCISCO”-SALAS DE 4 AÑOS-ÁREAS INTEGRADAS

- Preguntar ¿De qué otra forma puede caminar por arriba del colchón? ¿Qué movimientos te gustó más? ¿Qué movimiento te costó más realizarlo?
- Practicar los ejercicios de elongación para piernas, espalda, brazos etc., como se muestra en la imagen.



Actividad Nº 2: “Las máscaras de las emociones”

-Buscar un lugar acogedor para volver a ver y escuchar el cuento “Concurso de Casas”, con la ayuda de un adulto, recordar ¿Cómo era el ogro?, ¿Sabes qué es un ogro? ¿Dónde viven? ¿Cómo es su casa? ¿Mortimer podía vivir en ella? ¿Por qué no? ¿Qué le regala el Ogro a Mortimer?.

-Con material que tengan en casa y con la ayuda de la familia, confeccionar máscaras de Ogres con distintas emociones, alegría, enojo, tristeza. Para finalizar la actividad, ponerse la máscara una a la vez, y contaremos, ¿Por qué el ogro está enojado? ¿Qué cosas lo hacen enojar? ¿Cuándo les parece que el Ogro está alegre? ¿Qué le regalarían al Ogro para que esté alegre? ¿Por qué un Ogro se pone triste? ¿En qué momentos esta triste?

Actividad de Educación Musical: Prof. Vanesa Zalazar

Título: “Aprendemos de la Música, con mucho Carácter”

-Observar las siguientes imágenes. Luego comentar que manifiestan estas caritas.



-Prestar atención al siguiente video: <https://youtu.be/l4Ad6pZ8vEQ> . Comentar.

-Escuchar la melodía: La Primavera.

-Reconocer en la obra: Carácter (alegre, triste, suspenso, etc.), utilizar nuestro cuerpo como medio expresivo, realizar movimientos libres. Puedes utilizar algún elemento: cintas, papeles de colores, pelotas, etc. Recuerda aprovechar los materiales que tengas en casa.

Actividad Nº 3: Poesía: ”El ogro con cara de pillo”

-Con la ayuda de papá, mamá o hermanos, escuchar ésta poesía con mucha atención:
“EL OGR0 CON CARA DE PILLO”

Sonaron las campanas	Se puso una chaqueta nueva
de un misterioso reloj.	y una bonita camisa
A la vez que un Ogro grande	Y peinándose el flequillo
de su sueño despertó.	Salió con una sonrisa.

Y como todos los días
paseó por el castillo
pero nadie se asustó
al ver su cara de pillo.



ENI Nº 29 “PAPA FRANCISCO”-SALAS DE 4 AÑOS-ÁREAS INTEGRADAS

-Repetir dos o tres veces la poesía para memorizar. Al terminar dibujar al ogro cara de pillo.

Actividad de Educación Plástica: Prof. Marcela Ruarte

Título: “Nos volvemos a encontrar”

¡Hola Chicos! ¡Hola familia! Te propongo en ésta segunda etapa, con todas tus ganas MIRAR el Arte con otros ojitos.



Te invito a recordar lo que vimos en las guías hasta el momento, acompañado por mamá o papá.

¡A pensar!... ¿Cómo es mi cuerpo por fuera? ¿Cuáles son las partes del cuerpo? ¿Cómo se llaman? ¿Cómo es mi carita? ¿Cuáles son las partes de nuestra carita? ¿Cómo se llaman? ¿Cuáles son los colores primarios? ¿Y los secundarios? ¿Qué es un Punto? ¿Dónde vemos puntos a nuestro alrededor? ¿Qué es una línea? ¿De dónde sale la línea? ¿Dónde encontramos líneas en nuestra casa? Este ejercicio te ayudará siempre para recordar lo que vimos y para poder observar mejor nuestro alrededor.

Con ayuda de mamá salir al patio y recolectar piedras, en lo posible planas y de un tamaño mediano. También pinturas de colores, pinceles, varillas de madera o ramitas. Reservar para la próxima actividad.

Actividad Nº 4: ¡A jugar con adivinanzas!



-Pedir a un familiar, que lea la siguiente adivinanza:

¿Quién es el personaje de la adivinanza? Memoriza la adivinanza para que se la digas a alguien más.



-Recordar lo que escuchaste en el cuento “Concurso de Casas” ¿Cómo era la casa de la bruja? ¿Qué tenía? ¿Qué encontró Mortimer, el duende, que le gustó mucho? ¿Quién lo asustó?

-Luego de recordar, junto a un adulto de la familia, construye tu propia casita de brujas, con material descartable, por ejemplo bidón plástico (del tamaño que deseen) también pueden hacer una brujita de papel para que viva en ella <https://youtu.be/3zjXJE1aKqw>.

Actividad de Educación Musical: Prof. Vanesa Zalazar

Título: “Aprendemos de la Música, con mucho Carácter”

-Recordar de la clase anterior la melodía: La Primavera.

-Prestar atención al siguiente video: <https://youtu.be/M-26sX1c5H8>. Practicar el ejercicio musical.

-Buscar una hoja blanca y lápices de colores. Con la melodía trabajada: dibujar en tu hoja, lo que escuchas o sientes. Tener en cuenta el siguiente video de ayuda: https://youtu.be/pe5qaw4_Y7A

Actividad Nº 5: Poesía “Mi casa”

Docentes: Mabel González, Carina Aciar, Lorena Morales, María Ríos

Profesores de Especialidades: Cristina Alonzo, Vanesa Zalazar, Marcela Ruarte

ENI Nº 29 “PAPA FRANCISCO”-SALAS DE 4 AÑOS-ÁREAS INTEGRADAS

- Escuchar con atención la siguiente poesía “Mi casa”
- Tratar de memorizar alguno de los versos.
- Con ayuda de algún familiar realizar un atrapa sueños para decorar alguna parte de tu casa, la que desees.
- Colgar en el atrapa sueños un cartelito con el sueño que deseen para su hogar.



Semana: del 03-08 al 07-08

Actividad de Educación Plástica: Prof. Marcela Ruarte

Título: “Jugamos con el Arte”



Para festejar que pronto nos veremos, vas a hacer un tatetí con ayuda de un adulto, para jugar juntos a la vuelta del jardín.

Pintar las piedras del color que nos guste, puede ser colores primarios o secundarios, teniendo en cuenta pintar tres piedras del mismo color y tres de otro. Como lo muestran las imágenes.

Después de eso decorar como en la imagen, puede ser con partes del rostro, puntos, líneas, siempre haciendo dos grupos de piedras iguales. Con las ramitas o varillas armar la cuadrícula del tatetí.

Dejar secar bien, Invitar a un integrante de la familia para que nos explique el juego y poder jugar...

Actividad Nº 6: Poesía: “Mi casita de siete ventanas”

-Escuchar con atención la pequeña poesía que la hada Marilú nos cuenta sobre lo que sucede en su casa nombrando los días de la semana.

“Mi casita de siete ventanas”

Soy Marilú la hadita que vive en esta casita

Ahora les cuento las cosas que me pasan.

Mi casita tiene siete ventanas, una para cada día de la semana,

El lunes abro una mientras saboreo mi desayuno,

El martes abro otra para saludar al sol,

El miércoles abro otra y muevo mi varita contando uno, dos y tres,

El jueves me siento enojada cuando no me saludan las otras hadas,

El viernes abro otra y me siento muy feliz porque mis vecinas me hacen reír,

El sábado abro la otra me disfrazo de rey con corona y peluca observando con lupa,

El domingo abro mi última ventana término la semana jugando en mi casita de siete ventanas.

-Cuando terminen de leer la poesía, proponer al niño buscar una hoja lisa que tengan en casa y decorar el contorno con colores, luego pedir a un familiar que transcriba en la hoja lo

Docentes: Mabel González, Carina Aciar, Lorena Morales, María Ríos

Profesores de Especialidades: Cristina Alonzo, Vanesa Zalazar, Marcela Ruarte

ENI Nº 29 “PAPA FRANCISCO”-SALAS DE 4 AÑOS-ÁREAS INTEGRADAS

que hacen cada día de la semana en casa. Pueden dibujar en ella lo que quieran si lo desean.

Actividad de Educación Física: Prof. Cristina Alonzo

Título: Juegos con apoyos

-El adulto que acompañe al pequeño debe estar arrodillado, acompañando y guiando los movimientos.

-Apoyar las manos en el piso y sus pies debe apoyarlos arriba de una silla.

-Realizar lo mismo pero sus pies en la pared.

-Los adultos que vivan en casa, deben apoyar las manos y el alumno debe caminar en cuadrupedia (apoyar manos y pies) por debajo de ellos.

-Marcar muchos puntos en el piso con una tiza o carbón y el alumno caminando en cuadrupedia debe colocar las manos arriba de ellos. Si el adulto se anima le puede cantar una canción.

- Realizar los mismos ejercicios de elongación de la actividad uno.



Actividad Nº 7: Canción “El bosque encantado”

- Elegir un lugar de casa que esté despejado y sea al aire libre para divertirse y aprender a través de esta pequeña canción.

- Proponer al niño caracterizarse de duende o hada con material reciclado que tengan en casa ej. (papel de diario, hojas de color, tela, ropa que tengamos en casa y que sirva para éste fin).

- Entonar la canción con la melodía de (la rueda de la batata) y realizar distintos movimientos que indica la canción



Actividad Nº 8: “No hay casa como mi casa”

- Pensar en lo que el Duende deseaba que fuera su casa; construir una linda casita para jugar en ella en algún lugar de tu casa., utilizar distintos materiales que tengas a mano (cartones, cajas, sábanas o telas viejas, almohadones, etc.) Elaborar un cartel con ayuda de un adulto, como el que hizo el duende del cuento con la frase “NO HAY CASA COMO MI CASA” y colocar en la casita que construiste para jugar.

- Fotografiar la misma y enviar al grupo de WhatsApp de tú sala para compartirla con tus compañeros.



¡A DISFRUTAR EN FAMILIA! ¡PRONTITO NOS VOLVEREMOS A ENCONTRAR! ¡TE QUIERO MUCHO!



Directora: Liliana Jofré

Docentes: Mabel González, Carina Aciar, Lorena Morales, María Ríos
Profesores de Especialidades: Cristina Alonzo, Vanesa Zalazar, Marcela Ruarte