

GUÍA PEDAGÓGICA N°14

ESCUELA: J.I.N.Z N°14

DOCENTES: Verónica Abad, Susan Cameo, Celina Carrizo, Rosa Castro y Julieta Perassolo.

PROFESORES ESPECIALES: **Música:** Cintia Palma -**Artes Visuales:** Dayana Rubia-  
**Educación Física:** Marcelo Solera

SALA: 5 años.

TURNO: Mañana y Tarde.

ÁREA CURRICULAR: Áreas Integradas.

FECHA: Del 05/10 al 16/10.

TITULO DE LA PROPUESTA: “Compartimos en Familia”

CAPACIDADES: Trabajo con otros. -Comunicación

CONTENIDOS: Identificación de costumbres, festejos personales, familiares y sociales.

Lunes 05/10:

Contenido: La historia de los niños, la familia y la comunidad.

Título: “Foto familiar”

**Actividad 1:**

\*Inicio: Buscar distintas fotografías familiares.

\*Desarrollo: Comentar en familia ¿Qué ven? ¿Quiénes son esas personas? ¿Es una familia grande o pequeña? ¿Qué están haciendo? ¿Dónde estaban cuando tomaron la foto?

\*Cierre: Escribir en una hoja o cartulina la palabra “FAMILIA”, además los nombres de los integrantes y decorar la misma

Sacar una foto para enviarla al grupo de Whatsapp.

Martes 06/10:

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Literatura infantil.

Contenidos: Escucha y disfrute de textos literarios. La Poesía.

Título: “Escuchamos con atención”

**Actividad 2:**

\*Inicio: Reunirse en familia en un ambiente de calma y tranquilidad.

\*Desarrollo: Con la ayuda de algún adulto leer la poesía: “Receta para una familia feliz”

\*Cierre: Comentar ¿Cuáles son las palabras más dulces de la receta? ¿Se dicen estas palabras tan lindas en esta familia? ¿Se dan muchos abrazos y besos pegajosos? En este mes tan especial de la familia tener en cuenta esta receta para ser feliz.

-Observar el video que enviará la docente por whatsapp sobre la utilización del Cuaderno de Actividades de sala de cinco, enviado anteriormente. Realizar la carátula en la primera hoja con los datos del niño y colocar rótulo con el nombre en la tapa.



Dimensión: Formación personal y social

Ámbito: Educación Física

Contenidos: Equilibrio dinámico. Saltos

Título: "Laberinto"

Actividades:

Inicio: caminar en puntas de pie, luego con talones x el espacio elegido, trotar suavemente apoyando las mismas partes del pie mencionadas. Luego con la ayuda de los padres, formar varios caminos con totora plástica o sogas de diferentes colores y en el otro extremo ubicar una pelota atada a una de las sogas que elijan.

Desarrollo: **"El Laberinto"**

El niño deberá avanzar por el camino elegido caminando sobre la soga y manteniendo el equilibrio hasta el otro extremo del camino, si al llegar al otro extremo se encuentra con la pelota, su camino es el correcto. Mientras más largo y sinuoso es el trayecto, mejor. La pelota va cambiando de soga cada vez que el niño comienza desde el principio.



Cierre: sentados en el piso con las piernas juntas, deberán tocar la punta de los pies con sus manos, luego separar las piernas para alcanzar con la mano contraria su pie.

**Docentes responsables:** Verónica Abad-Susan Cameo-Celina Carrizo- Rosa Castro-Julietta Perassolo.

Miércoles 07/10:

Contenido: Historia familiar.

Título: “Un árbol genealógico de mi familia”

**Actividad 3:**

\*Inicio: Observar el video que enviará la docente en whatsapp, sobre ¿Cómo hacer un árbol genealógico?

\*Desarrollo: Conversar sobre los integrantes de la familia (padres, abuelos, hermanos), buscar fotos para armarlo, en caso de no tener dibujar.

\*Cierre: Armar el mismo en un papel afiche o cartulina. Exponer en algún lugar visible de la casa.

Dimensión: Comunicativa y artística.

Ámbito: Artes Visuales y Plástica.

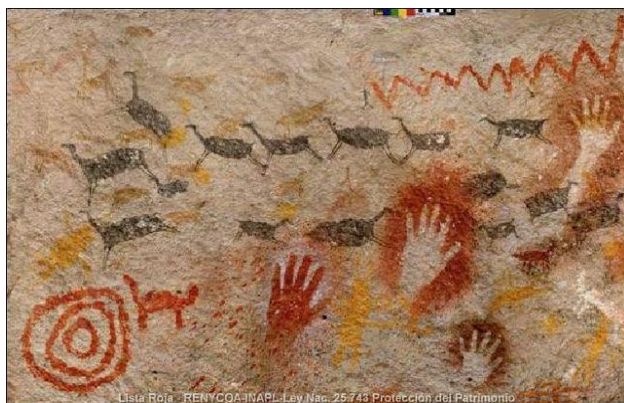
Contenidos: Signos del lenguaje plástico visual: Organización en el espacio tridimensional. El relieve, textura y color.

Título: “Un arte muy antiguo”

**Pintura rupestre:** Es una manifestación pictórica desarrollada por el hombre prehistórico para representar escenas de su vida cotidiana sobre superficies rocosa.

**Actividades:**

-Observar la siguiente imagen de pintura rupestre.



Hacer una breve lectura de lo que se observa en la imagen: ¿Qué colores hay?; ¿Hay manos en esa imagen? ¿Cuántas, muchas o pocas?; ¿Sobre qué superficie estarán pintadas esas manos?; ¿qué tipos de líneas se ven?; ¿hay animales?

-Sobre una piedra mediana o grande realizar una pintura rupestre pueden usar temperas, marcadores, esmaltes de uñas o materiales que tengan en casa.

-La pintura es libre pueden dibujar desde un objeto, animales o alguna situación de la vida cotidiana que hoy vive cada niño en casa.

Ejemplo de actividad:



Jueves 08/10:

Contenido: Juegos tradicionales.

Título: La Rayuela

**Actividad 4:**

\*Inicio: Dibujar en el patio de la casa una Rayuela o Tejo.

\*Desarrollo: Comenzar el juego con el primer jugador que tira la piedra sobre el primer cuadro de la rayuela. Si cae dentro del cuadro deberá saltar “a la pata coja” todos los demás cuadros. Sin pisar el cuadro que esta la piedra. En los cuadros 4 y 5 apoyar los dos pies al igual que en el 7 y 8. Al llegar al 10 se retrocede hasta pasar el cuadro 1. Luego se tira la piedra en el cuadro 2 y se realiza lo mismo que en el cuadro 1 y así sucesivamente hasta completar la rayuela, sin pisar las líneas. El primero que termina el recorrido gana. Jugar con la familia, las veces que se desee.

\*Cierre: En el “Cuaderno de Articulación” en la hoja N°1: Dibujar con lápiz su cuerpo y al costado “La rayuela”. Pintar con los lápices de colores. Escribir el nombre propio.



Viernes 09/10:

Dimensión: Ambiente Natural y socio-Cultural.

Contenido: Iniciación en el conocimiento de capacidad y peso.

Título: “Cocinamos un bizcochuelo”

**Actividad 5:**

## J.I.N.Z N°14\_NIVEL INICIAL\_SALAS DE 5 AÑOS\_AREAS INTEGRADAS\_GUIA N°14

\*Inicio: Realizar con ayuda de la familia una receta de cocina. Previamente preparar los ingredientes: 4 huevos, 250grs de harina leudante, 250grs de azúcar, ralladura de cáscara de naranja o limón.

\*Desarrollo: En un recipiente separar las yemas de las claras. Batir las claras a punto de nieve, colocar el azúcar, la ralladura de naranja o limón y las yemas. Por último en forma envolvente agregar la harina. Enmantecar una fuente, colocar la mezcla y hornear.

\*Cierre: Anotar los ingredientes en una hoja de block. Compartir una rica merienda en familia.

Dimensión: Comunicativa y artística.

Ámbito: Música.

Contenidos: El canto: Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales.

Título: "Todos somos distintos"

### **Actividades:**

-En familia escuchar la canción enviada a través de whatsapp por la docente (Todos somos distintos)

-Comentar en familia sobre el contenido de la canción. ¿Todas las personas son iguales? ¿Está bien burlarse de alguien más? ¿Por qué? Etc.

-Escuchar nuevamente la canción.

Sábado 10/10 y Domingo 11/10

Lunes 12/10: Feriado-Día del Respeto a la Diversidad Cultural.-

Martes 13/10:

Contenido: Recitado de la sucesión ordenada de números.

Título: "Familia de los dedos"

### **Actividad 6:**

\*Inicio: Observar con mucha atención el video "Cinco Dedos" que enviará la docente por whatsapp.

\*Desarrollo: Memorizar la canción. Señalar cada uno de los dedos indicando el número que le corresponde.

\*Cierre: En el "Cuaderno de Actividades" en la hoja N°2. Marcar con un lápiz de color el contorno de la mano y en cada uno de los dedos escribir el número siguiendo el orden.

Dimensión: Formación personal y social

Ámbito: Educación Física

Contenidos: Equilibrio dinámico. Saltos

Título: "Rebota y Rebota"

### **Actividades**

Inicio: correr libremente por el espacio determinado y saltar un obstáculo imaginario al sonido de las palmas del adulto que acompaña, a cada sonido, un salto.

Desarrollo: **“Rebota y Rebota”**

Los participantes de la siguiente actividad deben tener una soga de 2 metros en la mano. Cada uno deberá girar la soga sobre su cuerpo para saltarla mientras camina hacia adelante, luego aumenta su dificultad realizando saltos en carrera, finalmente saltar la soga en el lugar la mayor cantidad de veces posibles.



Cierre: acostado en el suelo, el niño se relaja hasta dormirse como un oso que está muy cansado de tanto caminar x el bosque.

Miércoles 14/10:

Título: “La familia de la soga”

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Literatura Infantil.

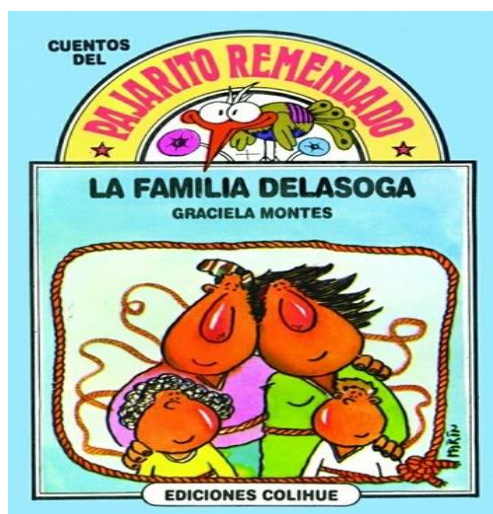
Contenido: El Cuento.

**Actividad 7:**

\*Inicio: En un lugar cómodo, escuchar en familia el cuento “La familia de la soga” que enviará la docente por medio de whatsapp.

\*Desarrollo: Dialogar sobre lo escuchado ¿Quiénes son los protagonistas?, ¿Cómo se llamaba la familia?, ¿Qué los unía?, ¿Qué no podían hacer?, ¿Por qué?, ¿Qué sucedió cuando cortaron la soga?, ¿Cómo terminó en cuento?

\*Cierre: Dibujar en una hoja de block los personajes que aparecen en el cuento.



Dimensión: Comunicativa y artística.

Ámbito: Artes Visuales y Plástica.

Contenidos: Signos del lenguaje plástico visual: Organización en el espacio tridimensional. El relieve, textura y color.

Título: “Un arte muy antiguo”

**Actividades:**

-Con la ayuda de un familiar sobre una hoja blanca o de cualquier color realizar diferentes impresiones de las manos del niño. Para esta actividad necesitaran una esponja la idea principal es que el niño coloque su mano sobre la hoja y con la esponja comenzar a marcar los bordes de su mano.

-Dejar secar.

-Una vez seco el trabajo con un marcador o lápices de colores podrán hacer dibujos de animales, objetos, líneas, etc. Y así recrear la pintura rupestre que observaron la clase anterior.

Ejemplos de actividad:



Jueves 15/10:

Contenido: Los números como memoria de la posición.

Título: “Carrera de avioncitos”

**Actividad 8:**

\*Inicio: Confeccionar avioncitos de papel, de diferentes colores, uno para cada integrante de la familia.

\*Desarrollo: Marcar una línea de llegada en el piso. Arrojar los avioncitos y quien llegue más cerca de la línea será el ganador, identificar el segundo, el tercero o el cuarto, según la cantidad de participantes.

\*Cierre: Registrar el juego en el “Cuaderno de Actividades” en la hoja N°3. Escribir el nombre de los participantes y el número del lugar en que llegaron: 1º, 2º, 3º, 4º, etc.

Viernes 16/10:

Dimensión: Comunicativa y artística.

Contenido: Juegos y canciones tradicionales.

Título: “El pasado y hoy”                    **Actividad 9:**

\*Inicio: Buscar la compañía de alguno de los abuelos o de la madrina. Conversar ¿Cómo era la vida cuando eran niños? ¿A qué jugaban? ¿Qué canciones cantaban?

\*Desarrollo: Jugar uno de los juegos o cantar una canción de ese tiempo cuando eran niños

\*Cierre: Dibujar a las personas con la que se compartió ese momento y escribir el nombre.

Dimensión: Comunicativa y artística.

Ámbito: Música.

Contenidos: El canto: Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales.

Título: “Todos somos distintos”

**Actividades:**

- Recordar la canción vista anteriormente
- Memorizar el estribillo (Recordar que el estribillo es la parte que se repite dos o más veces)
- Entonar el estribillo de la canción acompañando con algún instrumento musical.

**Directora: Patricia Mortenssen- Vicedirectora: Virginia Sanz.**