

“GUÍA PEDAGÓGICA N°13 NIVEL INICIAL”

ESCUELA: JINZ N°34. Escuela “Juan Gregorio de las Heras” “Adán Quiroga” “José María Paz”
“Ejercito de los Andes” “Regimiento de Patricios”

DOCENTES: María Eugenia Ejarque, Emilce Grazioli, Mabel Tejerina, Emilce Olivares, Sabrina Buchert, Mariela Sisterna, Vanesa Videla, Ivana Naveda, Prof. De Artes Visuales Plástica: Alejandro Amaya, Prof. de Educación Física: Cristian Agüero y Natalia Salinas. Prof. de Música: Rosa Cáceres.

SALA: 5 años.

TURNO: Mañana y Tarde.

TITULO DE LA PROPUESTA: *“De La Semilla A La Planta”*



CAPACIDAD GENERAL

- ✎ PENSAMIENTO CRÍTICO
- ✎ APRENDER – APRENDER

CAPACIDAD ESPECÍFICA:

- Cuestionar y analizar situaciones para comprenderlas (el porqué de las cosas).
- Presentación de situaciones de análisis, posibles soluciones, argumentaciones propias entre interrogantes, imágenes.
- Búsqueda de información, socialización y explicación de lo aprendido.

CONTENIDOS

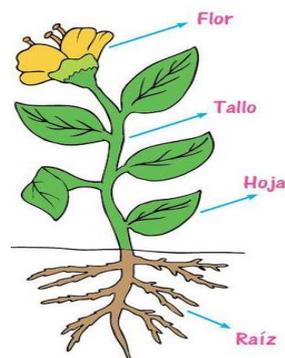
“Seres vivos y su ambiente” – Plantas

ACTIVIDAD: N° 1

Para comenzar esta actividad podrán buscar un lugar cómodo para ver este video https://www.youtube.com/watch?v=zIDVm8_aLDI un integrante de la familia realizará las siguientes preguntas: ¿Qué viste en el video? ¿Qué le pasó a la planta del camaleón? ¿Cuáles son las partes de las plantas?

J.I.N.Z Nº34 Nivel Inicial Sala de 5

Con ayuda de la familia buscarán en casa una planta o un árbol para observar sus partes, luego todos juntos irán nombrando las mismas. A continuación, podrás dibujar y pintar en una hoja la planta que observaron, deberás colocar tu nombre en la hoja donde dibujarás la planta y con ayuda de un adulto escribirán en el dibujo el nombre de cada una de sus partes. Podrás buscar en las palabras de las partes de la planta si hay letras que estén en tu nombre.



Un integrante de la familia preguntará ¿Qué necesitan las plantas para vivir? ¿Qué sucede si no tienen los elementos necesarios para vivir?

¿Dónde se encuentra la raíz? ¿Cuál es su función? ¿Las plantas que observaste en casa son todas iguales? ¿Qué tienen de parecido? ¿Qué tienen de diferente?

ACTIVIDAD Nº2:

ÁREA CURRICULAR: Educación Física

Prof.: Salinas Natalia – Agüero Cristian

Capacidades Generales: Resolución de problemas - Trabajo con otros

Capacidades Específicas: Resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas motoras. Respetar a los otros en la realización de actividades compartidas.

Contenidos: El Cuerpo: Posturas y/o posiciones del cuerpo.

Actividad 1: Explicar que realizarán actividades para reconocer posturas de nuestro cuerpo. (De pie/parados, sentados, arrodillados, decúbito ventral (panza) y decúbito dorsal (de espaldas)).

Caminar y Realizar diferentes posturas de acuerdo a la indicación del papá/mamá/hermano, etc.

- Caminar como soldados, como pollito, en zapatitos de algodón
- Sentado: nos desplazamos arrastrando la cola; girar sobre su propio eje. Calesita.
- Pararse /Sentarse (con piernas flexionadas)
- Pararse/arrodillarse.
- Pararse/sentarse/arrodillarse.
- De pancita (de cubito-ventral).
- De espalda (de cubito-dorsal).

Juego: “Estatuas” Bailar con música y pausar con ayuda de un adulto, El niño debe mantener posturas estáticas mientras la música se encuentra en pausa. (papá/mamá o hermano indicará alguna postura; ej de rodillas)

J.I.N.Z Nº34 Nivel Inicial Sala de 5

-El globo (inspiraciones profundas y luego exhalar lentamente, imitar el movimiento del globo al desinflarse paulatinamente)

ACTIVIDAD Nº3

Para comenzar con esta actividad podrás ver el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=kgoDDLxfVOW> ¿Qué encontró el camaleón? ¿Qué tipo de hojas se ven en el video? ¿Son todas las hojas iguales? Luego podrán salir en familia al patio de casa y buscar hojas de árboles y/o plantas. Podrán juntarlas y observar las diferencias como su forma, tamaño, color, etc. A continuación necesitarás lápices de colores, que tengas en casa y una hoja blanca, deberás colocar con el tallo hacia arriba las hojas que has juntado con tu familia y colocarlas en la mesa y sobre ellas la hoja blanca luego pasarás los lápices de color sobre ellas para que se marquen en la hoja. En caso de no tener hojas blancas y lápices podrás pegar en una hoja o cartón que tengas en casa las hojas de la más grande a la hoja más pequeña.



Un integrante de la familia preguntará ¿Qué fue lo que sucedió? ¿Te gustó esta actividad? Luego podrás compartir tu actividad con tu señorita.

ACTIVIDAD Nº4:

ÁREA CURRICULAR: Educación Física

Prof.: Salinas Natalia – Agüero Cristian

Capacidades Generales: Resolución de problemas - Trabajo con otros

Capacidades Específicas: Resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas motoras. Respetar a los otros en la realización de actividades compartidas.

Contenidos: El Cuerpo: Posturas y/o posiciones del cuerpo.

Actividad 2: Elementos: aro

-Colocar dentro del aro la parte del cuerpo que el papá/mamá mencione: primero los pies, luego rodillas, manos. Etc.

-Saltar adentro del aro flexionando el cuerpo. Como un sapito (cuclillas)

-Imitar los movimientos que realiza mamá/papá o mayor a cargo (espejo)

-Desplazarse por el lugar de juego con los brazos juntos, luego con ellos separados.

pág. 3

Docentes: María Eugenia Ejarque, Emilce Grazioli, Mabel Tijerina, Emilce Olivares, Mariela Sisterna, Sabrina Buchert, Vanesa Videla, Ivana Naveda, Alejandro Amaya, Cristian Agüero, Natalia Salinas, Rosa Cáceres.

J.I.N.Z N°34 Nivel Inicial Sala de 5

Juego: “ranita- gigante” Pueden jugar varias personas, formarán un círculo sin tomarse las manos, a la orden dirá ranita (en cuclillas) si están de pie, o gigante (con pies separados y brazos extendidos) si están abajo, los chicos deben hacer lo que les pidan, a medida que avanzan va aumentando la velocidad del pedido y quien se equivoca pierde. Gana el último que queda.

Recordar a los chicos que realizaron actividades para reconocer posturas de nuestro cuerpo. (De pie/parados, sentados, arrodillados, decúbito ventral (panza) y decúbito dorsal (de espaldas) en cuclillas, etc..

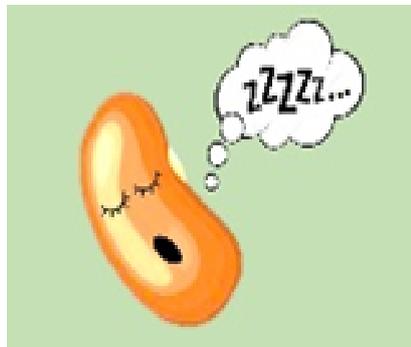
ACTIVIDAD N° 5

Observa el cuento: “La Semillita Dormilona” <https://www.youtube.com/watch?v=c5jht11uxUw>

Un integrante de la familia pregunta: ¿Cómo se llama el cuento?, ¿Quién ayuda a la semilla a poder crecer?, después de dormir mucho ¿Qué sale primero de la semillita?, ¿Qué le paso a la semillita?, ¿En qué se convirtió?, etc.

Todos juntos en familia podrán dramatizar el cuento, uno de los integrantes de la familia podrá grabarlo para luego compartirlo con la seño

¿Té pareció divertida la dramatización en familia? ¿Qué fue lo que más te gustó?



ACTIVIDAD N° 6

AREA CURRICULAR: Artes Visuales, Plástica. **DOCENTE:** Alejandro Amaya.

TITULO DE LA PROPUESTA: “A encontrar piezas.

CAPACIDADES GENERALES: Aprender a aprender. Trabajo con otros.

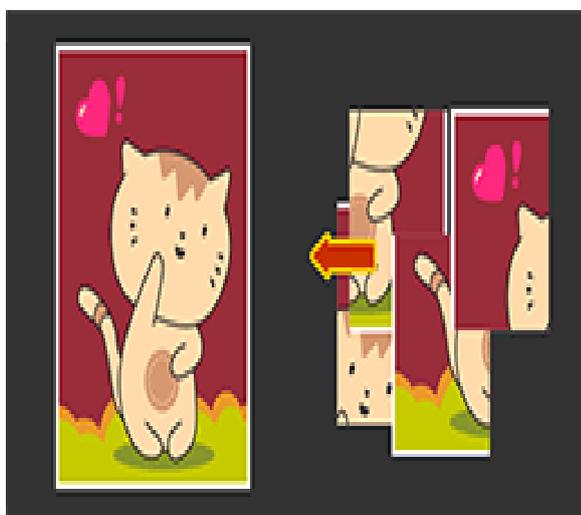
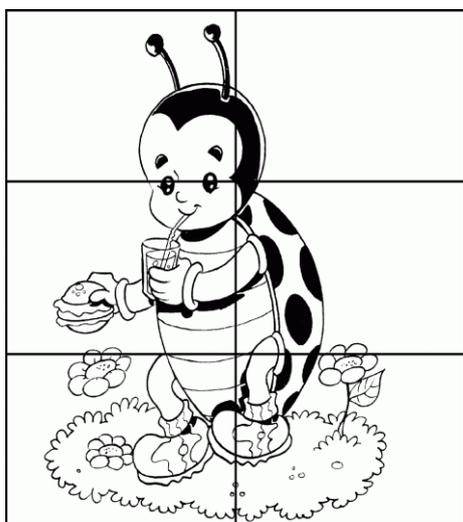
J.I.N.Z Nº34 Nivel Inicial Sala de 5

CAPACIDADES ESPECÍFICAS: Valoración de las construcciones colectivas. Cumplimiento ante diversos procesos. Reflexión sobre los propios procesos.

CONTENIDO: Forma.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

Para esta actividad el alumno realizará un rompecabezas, dibujará y pintará algún personaje que le guste y deberá cortar el dibujo en 6 partes (2 cortes rectos horizontales y 1 recto vertical) Con la ayuda de un adulto, buscará una bandeja o la tapa de una caja de cartón, pondrá tierra, sémola o arroz para esconder allí, las piezas del rompecabezas. Así el alumno con su dedo luego buscará entre la tierra, sémola o arroz las diferentes partes y podrá armar nuevamente su personaje.



RECURSOS O MATERIALES A USAR (a elección): Soportes, arroz, sémola, tierra, tijera, lápiz, marcador, etc.

ACTIVIDAD Nº 7

Para comenzar con esta actividad podemos recordar el cuento “La Semilla Dormilona”

Con ayuda de la familia buscarás los siguientes elementos: huevos, semillas, tierra o algodón y cartón de huevo; a continuación, la seño te enviará un video con los pasos para realizar un germinador de “Huevitos Mechudos” Depende de las semillas que quieras germinar es el tiempo que tardará en crecer, pero de 10 a 14 días empezará a ver resultados. Una vez que tus plantitas hayan alcanzado 5 cm de largo es mejor plantarlas para que puedan crecer mucho mejor. En una maceta coloca tierra, haz un agujero en el centro y coloca el cascarón de huevo

J.I.N.Z N°34 Nivel Inicial Sala de 5

(donde está tu planta), cubre con tierra y sigue cuidándolo a diario. Puedes decorar la cáscara de huevo

Aprendimos a sembrar nuevas plantitas que se llaman “platines”, observamos todos los días su crecimiento y ¿Qué no podemos olvidar?



ACTIVIDAD N° 8

ÁREA CURRICULAR: Artes Visuales, Plástica.

DOCENTE: Alejandro Amaya

CAPACIDADES GENERALES: Aprender a aprender. Trabajo con otros.

CAPACIDADES ESPECÍFICAS: Valoración de las construcciones colectivas. Cumplimiento ante diversos procesos. Reflexión sobre los propios procesos.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Rastros dulces”

CONTENIDO: Forma.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

<Para esta actividad crearemos nuestras propias hojitas recicladas para realizar nuestros trabajos. Recogeremos muchos papeles usados, de diarios, hojas de cuaderno escritas que ya no tengan uso, etc. Los cortaremos en muchos trozos bien pequeños, los sumergiremos en agua (no mucha) y dejaremos reposar en agua una noche entera o hasta un día. Luego con el papel bien húmedo, con las manitas lo seguiremos rompiendo hasta que quede bien espeso. Finalmente, con la ayuda de los papás escurriremos nuestra mezcla hasta que quede como una masa y ahí les darán a sus hojas recicladas las formas que los alumnos quieran, rectángulo, triángulo, cuadrado, círculo, etc. (Pueden ponerle peso sobre la masa para así quede bien fino, libros, maceta, etc.)



RECURSOS O MATERIALES A USAR (a elección): Hojas de diario, hojas usadas, agua, etc.

ACTIVIDAD N° 9

ÁREA CURRICULAR: Educación Musical

Docente: Rosa Cáceres

Título de la propuesta: Música en la cocina.

Capacidades Generales: Resolución de problemas.

Capacidades Específicas: Ejecutar instrumentos no convencionales ajustándose a las destrezas rítmicas.

Contenidos: Percusión de ritmos sencillos sobre elementos de percusión no convencionales.

Actividad 1: Materiales: uno o dos recipientes de plástico.

1.Observarán el siguiente link y realizarán la actividad siguiendo las indicaciones de la seño.

<https://www.youtube.com/watch?v=CLfqBOWgxx4>

2.Repetirán la actividad cantando hasta hacerlo sin el apoyo visual del video.

ACTIVIDAD N° 8

Observa el crecimiento de las plantitas y comentamos en familia, para luego hacer un registro de las mismas. Invita a tu familia a realizar sobre una hoja un dibujo o collage, sobre el registro de la o las plantitas que realizaste en la actividad anterior. Es decir, el crecimiento desde la semillita hasta la planta.

Puedes compartir el dibujo o collage con la seño.



ACTIVIDAD N°10:

ÁREA CURRICULAR: Educación Musical

Docente: Rosa Cáceres

Título de la propuesta: Música en la cocina.

Capacidades Generales: Resolución de problemas.

Capacidades Específicas: Ejecutar instrumentos no convencionales ajustándose a las destrezas rítmicas.

Contenidos: Percusión de ritmos sencillos sobre elementos de percusión no convencionales.

Actividad 2: Materiales: un vaso

- 1.Observarán el link con mucha atención siguiendo las indicaciones de la docente.
- 2.Realizarán lento el ejercicio con el vaso en la mano.
- 3.Repetirán el ejercicio observando el video hasta lograr hacerlo solitos.

<https://www.youtube.com/watch?v=h8t6oJl1b2k>

Equipo de conducción: Directora Fátima Videla - Vice directora Sofía Escudero