

Tte. 1° FRANCISCO IBÁÑEZ – PRIMER GRADO – ÁREAS INTEGRADAS

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN (2)

ESCUELA: “Tte. 1° FRANCISCO IBÁÑEZ” **CUE:** 700061500

DOCENTE: ROMINA URISA

GRADO: 1° PRIMERO **TURNO:** MAÑANA

ÁREAS INTEGRADAS

TÍTULO DE LA PROPUESTA: LOS SERES VIVOS

CONTENIDOS:

LENGUA: LA ESCUCHA COMPENSIVA DE TEXTOS LEÍDOS. LECTURA Y ESCRITURA AUTÓNOMA DE PALABRAS Y DE ORACIONES QUE CONFORMAN UN TEXTO. **CIENCIAS NATURALES:** LOS SERES VIVOS: CARACTERÍSTICAS QUE LOS DEFINEN COMO TAL. SERES VIVOS: LAS PLANTAS: PARTES. DIVERSIDAD ANIMAL. HÁBITOS DE ALIMENTACIÓN: CARNÍVOROS, HERBÍVOROS Y OMNÍVOROS. PARTES QUE FORMAN EL CUERPO, CANTIDAD Y TIPO DE EXTREMIDADES. **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SALUD

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA: IDENTIFICACIÓN Y REFLEXIÓN SOBRE PROBLEMAS QUE SE ORIGINAN EN EL USO Y APLICACIÓN DE CIERTAS TECNOLOGÍAS COMO EL USO Y CONSUMO DE PRODUCTOS TECNOLÓGICOS Y LOS EFECTOS QUE PRODUCEN EN EL MEDIO AMBIENTE Y LA SOCIEDAD. **EDUCACIÓN FÍSICA:** LA EXPLORACIÓN, EL DESCUBRIMIENTO Y LA EXPERIMENTACIÓN MOTRIZ DE SU CUERPO, SUS POSIBILIDADES DE MOVIMIENTO. DISFRUTE DE LA EXPLORACIÓN DE LAS POSIBILIDADES EXPRESIVAS Y DE MOVIMIENTO

INDICADORES:

LENGUA: ESCUCHA COMPENSIVAMENTE TEXTOS LITERARIOS. INTERPRETA ENUNCIADOS Y LECTURA DE IMÁGENES. LEE Y ESCRIBE PALABRAS SIMPLES QUE CONFORMAN UN TEXTO.

CIENCIAS NATURALES: RECONOCE LAS PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DE LOS SERES VIVOS. CLASIFICA ANIMALES SEGÚN SU ALIMENTACIÓN. SEÑALA LAS PARTES DE LAS PLANTAS

FORMACIÓN ÉTICA: EJEMPLIFICA ACCIONES PARA EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE

EDUCACIÓN FÍSICA: IDENTIFICA DIFERENTES POSTURAS Y MOVIMIENTOS. ELABORA RESPUESTAS MOTORAS DE MANERA CONJUNTA Y CREATIVA.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA: IDENTIFICA DIFERENTES OPERACIONES. RECONOCE LA IMPORTANCIA DEL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE

DESAFÍO “ROMPECABEZAS DE LA NATURALEZA

DOCENTE: ROMINA URISA – ED. TECNOLÓGICA LAURA ORREGO – ED. FÍSICA FERNANDO PELLETIER

ACTIVIDADES DEL 9/11 AL 13/11

- 1- LEER O ESCUCHAR LA SIGUIENTE LECTURA DE UN ADULTO
- 2- MANDAR UN AUDIO A LA SEÑO LEYENDO EL TÍTULO DE LA CANCIÓN

SEÑORA VACA

SEÑORA VACA

SEÑORA VACA

YO LE DOY GRACIAS POR TODO LO QUE NOS DA
HOY MI MAESTRA NOS HA ENSEÑADO
QUE EN SU CUERPITO USTED TRABAJA SIN CESAR

Y NOS DA LA LECHE,
EL DULCE DE LECHE
Y LA MANTECA QUE SIEMPRE LE PONGO
AL PAN.

TAMBIÉN EL QUESO QUE ES TAN SANO
Y UN YOGURT PARA MI HERMANO
SEÑORA VACA USTED SABE TRABAJAR

SEÑORA VACA,

SEÑORA VACA

CUANDO EN EL CAMPO YO LA VEO A USTED PASEAR
CON SUS HIJITOS LES TIRA UN BESITO



3- PENSAR QUE OTROS ANIMALITOS ESTAN CERCA DE LA VACA EN LA GRANJA (CONEJO, LIEBRE Y TORTUGA). REALIZAR LOS MOVIMIENTOS Y DESPLAZAMIENTO (SALTAR EN DOS PIES, SALTAR EN UN PIE, CAMINAR LENTAMENTE). ENVIAR FOTO

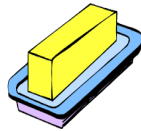
- 4- ENCERRAR CON COLOR LA RESPUESTA CORRECTA
¿CUÁL ES EL PERSONAJE DE LA CANCIÓN?



DOCENTE: ROMINA URISA – ED. TECNOLÓGICA LAURA ORREGO – ED. FÍSICA FERNANDO PELLETIER

Tte. 1° FRANCISCO IBÁÑEZ – PRIMER GRADO – ÁREAS INTEGRADAS

¿QUÉ PRODUCTO NOS BRINDA?



5- CON AYUDA DE LAS LETRAS MÓVILES INVENTAR UN NOMBRE CORTO PARA LA SEÑORA VACA Y ESCRIBIR

6- TRABAJAR EN LA CANCIÓN

❖ ENCERRAR EN EL TEXTO CON COLOR LAS SIGUIENTES PALABRAS:
VACA – LECHE – MAMÁ - CAMPO

7- EN EL CAMPO DONDE VIVE LA VACA HAY MUCHOS ANIMALITOS MÁS Y TODOS SE ALIMENTAN DE FORMAS DIFERENTES. ESCRIBIR UN EJEMPLO DE CADA UNO

CARNÍVOROS

HERBÍVOROS

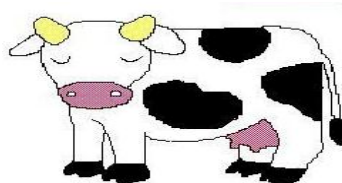
OMNÍVOROS

8- UNIR CON FLECHAS LOS CARTELES DONDE CORRESPONDA

CABEZA

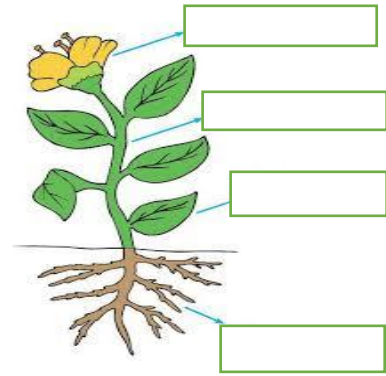
TRONCO

EXTREMIDADES



4- EN LA GRANJA HAY MUCHOS ANIMALITOS Y MUCHAS PLANTAS. OBSERVAR Y DIBUJAR LAS PARTES DE LA PLANTA

DOCENTE: ROMINA URISA – ED. TECNOLÓGICA LAURA ORREGO – ED. FÍSICA FERNANDO PELLETIER



5- DIBUJAR Y/O ESCRIBIR CARTELES CON RECOMENDACIONES PARA QUE LAS PERSONAS QUE VISITEN EL LUGAR CUIDEN EL MEDIO AMBIENTE



6- RECORDAR CÓMO SE PUEDEN SEPARAR LOS RESIDUOS. DIBUJAR EN TU CUADERNO, INDICAR CON UNA FLECHA QUE TIPO DE RESIDUO DEBE IR EN CADA UNO.



ORGÁNICO

VIDRIO

PAPEL

7- RESPONDER: ¿EN QUÉ CONTENEDOR DEBERÍAN IR LOS DESECHOS DE UNA GRANJA, COMO EL PASTO?

DOCENTE: ROMINA URISA – ED. TECNOLÓGICA LAURA ORREGO – ED. FÍSICA FERNANDO PELLETIER

DESAFÍO

- PINTAR, CORTAR Y ARMAR EL ROMPECABEZAS
- ESCRIBIR CON AYUDA DE LAS LETRAS MÓVILES QUÉ ANIMAL ES, ENVIAR UNA FOTO A LA SEÑO CON LA TAREA LOGRADA
- EN UN AUDIO EXPLICAR DE QUÉ SE ALIMENTA LA VACA



DIRECTORA: PROF. CARINA IBÁÑEZ

DOCENTE: ROMINA URISA – ED. TECNOLÓGICA LAURA ORREGO – ED. FÍSICA FERNANDO PELLETIER