

GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 2

Escuela. Policía Federal Argentina

CUE. 700035600

Docentes: Liliana Lisci, Lucía Montivero, Rosa Riveros, Florencia Chulia, María Belén Gutiérrez.

GRADO: TERCERO "A", "B" y "C" _____ Turno: Jornada Completa

ÁREAS CURRICULARES: Lengua-Matemática-Ciencias Sociales- Ciencias Naturales- F. Ética y Ciudadana-Educación Física- Tecnología.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡Todos juntos aprendimos en 3°!

Contenidos:

Lengua: Lectura oral y comprensiva de una fábula narrada como cuento. Adjetivos y su uso en la descripción. Sinónimos y Antónimos.

Matemática: Numeración hasta 9.999. Anterior y posterior de un número. La multiplicación. Algoritmo. Tablas de multiplicar.

Ciencias Sociales: Las instituciones y la organización política a distintas escalas.

Ciencias Naturales: Las plantas. Partes y funciones.

Formación Ética y Ciudadana: Responsabilidad, cumplimiento de normas como ciudadano responsable.

Tecnología: Construcción de un tablero con tapas de plástico y preguntas.

Educación Física: Habilidades básicas comunes: Lanzamiento con y sin desplazamientos.

INDICADORES DE EVALUACIÓN:

Lengua: - Lee e interpreta la fábula en el cuento y su moraleja. Identifica adjetivos y su uso en la descripción. Identifica sinónimos y antónimos

Matemática: -Identifica números hasta 9.999. Establece relaciones numéricas. Utiliza y compara procedimientos para calcular en forma exacta, aplicando hasta la tabla del 9.

Ciencias Sociales: -Distingue las funciones de las autoridades locales.

Ciencias Naturales: -Identifica distintas partes de una planta y sus funciones.

Formación Ética y Ciudadana: -Reconoce el sentido de ser un ciudadano responsable.

Tecnología: -Reconoce y usa diferentes tipos de materiales (reutilizables), utensilios, herramientas, etc.

Educación Física: -Ejercita pase y recepción, con una y dos manos.

DESAFÍO: Diseñar y construir un tablero para un juego.

FECHA: 16/11 AL 20/11

Lengua:

1- **Relee** el cuento "La Lechera" de la guía pedagógica N° 23

a) Coloca V o F

La lechera caminaba tristemente rumbo al mercado _____

Venderé cien pollitos y luego un robusto lechoncito _____

Todas las ilusiones se habían cumplido _____

b) Marca con una x la respuesta correcta

¿Por qué crees que se le trizó el cántaro?

Porque se desmayó Porque se cayó porque se durmió

¿Qué debería haber controlado la lecherita

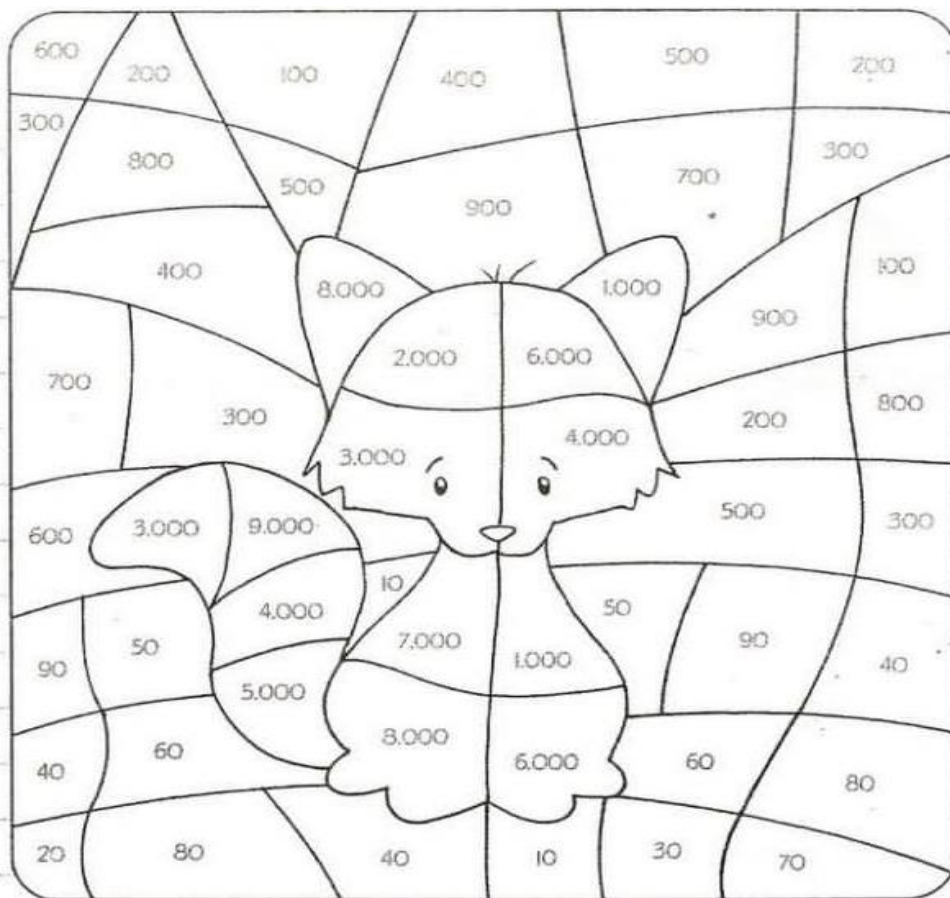
Su tristeza Su envidia Su alegría

Matemática:

1. Colorea los números:

a. Los miles de color marrón, los cienes de celeste y los dieces de verde.

b. ¿Qué personaje aparece? _____

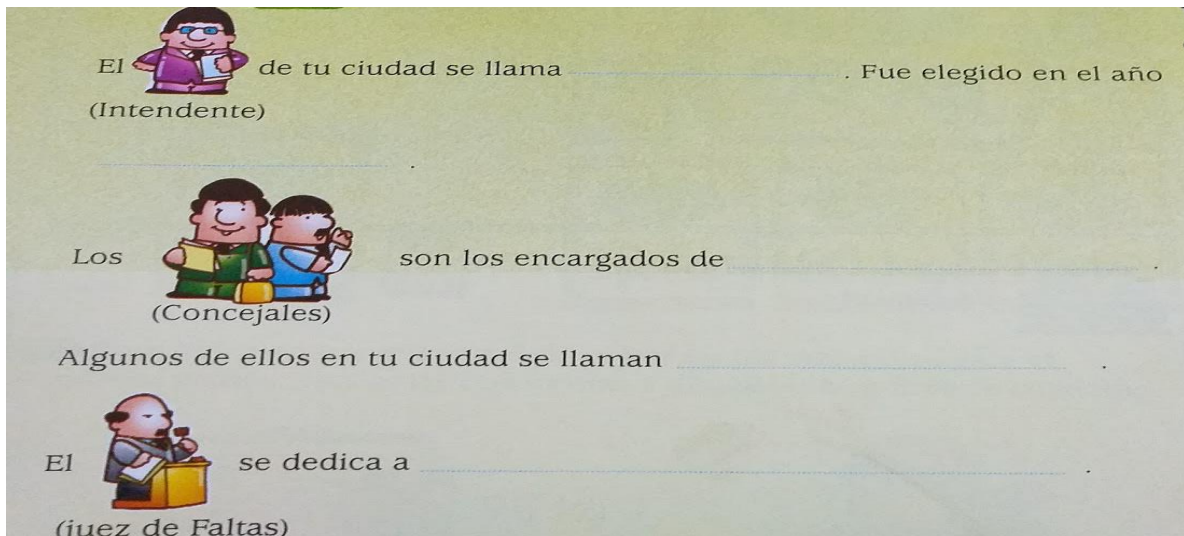



2. Escribí el número anterior y posterior de los miles.


Ciencias Sociales:

-La lecherita tiene que ir a la municipalidad, que es una entidad muy importante de todo pueblo o ciudad.


-Completa con los datos correctos:



El  de tu ciudad se llama Fue elegido en el año
(Intendente)

Los  son los encargados de
(Concejales)

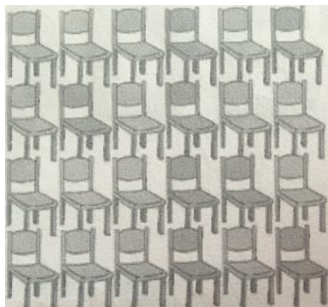
Algunos de ellos en tu ciudad se llaman

El  se dedica a
(juez de Faltas)

Matemática:

Resuelve problemas de filas y columnas, algunos con tableros.

1. Busca una manera fácil de saber cuántos objetos hay en cada caso:



Cálculo:.....Cálculo:.....

a. ¿Cuántas sillas hay en total?.....

b. ¿Cuántas fotos hay en esta página del álbum?.....

c. ¿Qué cálculo es posible hacer para averiguarlo?.....

Lengua:

- a. ¿Cuántas fichas necesitan?.....
- b. Para responder, Ana realizó una suma ¿Es posible? ¿Por qué?.....
- c. En cambio, Javier realizó otra operación ¿Qué cálculo es posible hacer para averiguar la cantidad de casilleros que hay en total?.....
- d. Escribí el cálculo que hizo cada uno y resuelve.....
- e. ¿Qué pudiste comprobar?.....

Lengua:

1-**Dibuja** la secuencia del cuento que más te agrade: Principio Nudo o Desenlace y explícalo con tus palabras. Saca una foto al trabajo terminado y envíamelo.

Formación Ética y Ciudadana:

¿Qué les dirías?

Pinta el con rojo cuando consideres que está actuando mal y con verde a un buen ciudadano.



-Explica cada una de las imágenes anteriores.

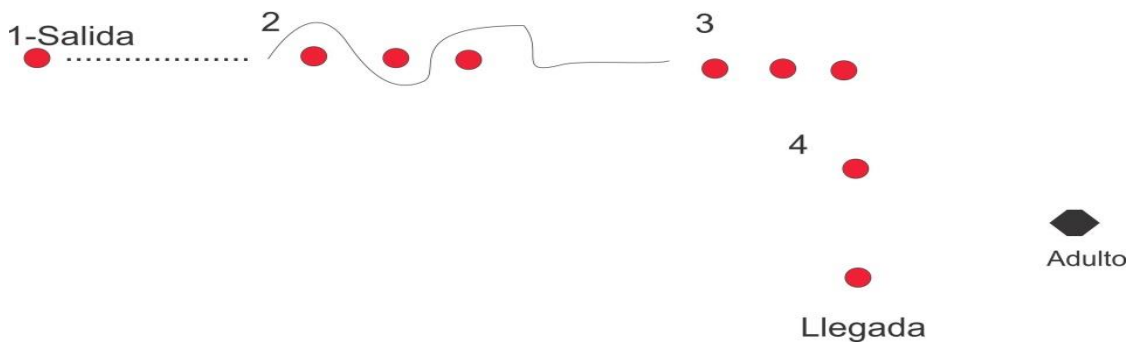
Educación Física:

Materiales: Pelotas hechas de calcetines o con la pelota que tengas en casa, etc. vasos de plástico para marcar como si fueran conos o cualquier objeto.

Vamos armar un circuito: Los circulitos es el lugar donde deben ubicar los vasos.

1-Salida: Trotar hasta el punto 2 luego hacer zigzag, en el punto 3 saltar con 1 pie, luego avanzar hasta el punto 4 donde tomara una pelota y realizara 4 pases con una mano con ayuda de un adulto que estará ubicado en el punto negro, luego avanzar hasta el punto de la llegada para realizar 4 pases con las dos manos.

Educación Física



Tecnología:



1-Construir un tablero con los casilleros en formas de cuadrícula en papel con base de cartón o papeles de colores, reutilizar lo que tengamos en casa. Se puede hacer de 4x4. (16 casilleros)

Juntar tapas de plástico según la cantidad de cuadros que tengamos en nuestro tablero.

Dentro de cada tapa escribir las siguientes palabras (una palabra por tapa)

Matemática, Lengua, Cs. Naturales, Cs. Sociales, Tecnología, Plástica, Ed. Física, Teatro, Música.

Repetir las palabras en el caso que hagan una cuadrícula de 16 cuadrados.

- 2- Una vez que tengan el tablero mezclar las tapas y colocarlas en la cuadrícula una por una, luego levantar de a una e ir explicando las actividades que realizaste de la guía.
- 3- Escribir que materiales y útiles usaron, (tijera, lápices, plasticola, papeles, cartón, tapas de plástico, cinta adhesiva, etc.)
- 4- Enviar evidencias (fotos) de lo trabajado.

Director: Silvia Puga