

NIVEL INICIAL E.N.I N 30 “ELSA BORNEMANN” –SALAS DE 4 AÑOS

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 30 “ELSA BORNEMANN”

GUIA PEDAGOGICA N°9

Docentes responsables: Alejandra Cortez, Yamila Castro, Carolina Navarrete Cintia Porres.

Especialidades: Daniela Ordines, Laura Ortega y Tania Ruggeri

Nivel inicial: Salas de 4 años

Turno: Mañana y Tarde

CUE 7000867-00_ENI N°30 ELSA BORNEMANN_SALA4_GUIA9.PDF

Área curricular: Social - Ambiente Natural y Socio Cultural - Dimensión Comunicativa y Artística – Formación Personal y Social

Eje transversal: EL JUEGO

Contenido: Espacio - Establecer relaciones espaciales, verbalizando acciones.

Capacidades: Aprender a aprender – Reconstruir experiencias directas.

Título de la propuesta: “A DIVERTIRSE Y APRENDER EN EL ESPACIO”

Actividad N°1 Nos saludamos con la canción “HOLA JARDÍN”.



Luego, les propondremos jugar con **pelotas de papel de diario**, **bolsas** o con lo que tengan en casa. Para este juego necesitaremos también el **papelero**

Antes de comenzar el juego entraremos en calor con las siguientes “**RIMAS PARA MOVERSE**”: <https://www.youtube.com/watch?v=1nkv5uoqi2k> .Un adulto nos lee lo que dice cada tarjeta que aparece en el video para que podamos realizar las actividades.

¡¡¡**Ahora estamos listos!!!**... Colocaremos el papelero en un lugar con mucho espacio, puede ser al aire libre, hacer luego una fila varios pasos largos (4 o 6, depende del lugar) con los participantes del juego. Cada uno deberá tener en sus manos una **pelota**. Uno de ellos deberá dar la señal para comenzar y,... ¡¡¡**a embocar!!!** Una vez que pasaron todos, contaremos cuántas pelotas quedaron adentro y cuántas afuera.

Una variante puede ser hacer una “**montaña**” de **pelotas** y colocarse todos alrededor del papelero, y a la voz de: “¡**comenzar!**”, todos a la vez tomarán pelotas y arrojarán al papelero. A continuación, contar también cuántas quedaron adentro y cuántas afuera del papelero.

Actividad N° 2 “**Veoveo espacial**”.

NIVEL INICIAL E.N.I N 30 “ELSA BORNEMANN” –SALAS DE 4 AÑOS

Para comenzar jugaremos al veo veo tradicional. Se trabajará con todos los integrantes de la familia.

A continuación un adulto deberá elegir un objeto que se encuentre en su casa, por ejemplo: muñeca, un auto (de juguete), etc.

Para finalizar se dará la siguiente consigna: el grupo debe tratar de descubrir cuál es el objeto mediante preguntas que permitan localizarlo y que se puedan responder por "sí" o por «no». Por ejemplo:

¿Está arriba de la mesa?

¿Está al costado de la puerta?

¿Está apoyado sobre la pared?

¿Está abajo de la cama? Pueden agregar otras preguntas.

Actividad N° 3 “Jugamos con una poesía”

Se pedirá a un adulto que lea en voz alta la poesía.

Luego nos ubicamos en ronda y seguimos lo que va diciendo la poesía.

ARRIBA ABAJO, ARRIBA ABAJO

MIS MANOS JUNTITAS

TOCAN MIS ZAPATOS.

MANITOS ACÁ, MANITOS ALLÁ

Y TODO MI CUERPO

COMIENZA A GIRAR.

UN PASO HACIA ATRÁS,

UN PASO HACIA ADELANTE

Y MIS PIES LEVANTO COMO UN ELEFANTE,

ARRIBA, ABAJO Y MUEVO

MI CUERPO

PARA TODOS LADOS.

A continuación, jugamos a cambiar algunas partes de la poesía agregando nuevos movimientos

Actividad N° 4 Área curricular: Educación Física **Docente:** Daniela Ordines

“Juego libre en los circuitos”

NIVEL INICIAL E.N.I N 30 "ELSA BORNEMANN" –SALAS DE 4 AÑOS

Recorrer el circuito utilizando diferentes movimientos.

Material: sogas, telas, botellas, cajas.

Para comenzar con la actividad un adulto armará un circuito con los materiales antes mencionados, donde deban pasar por abajo, por arriba, de costado, adentro, afuera

A continuación se formarán 2 grupos

Por último se planteará la siguiente consigna "Inventen formas distintas de recorrer el circuito"

Los grupos deberán parar varias veces el recorrido

Sugerencias para hacer los circuitos:



Actividad N° 5

Junto a mi familia buscamos alguna imagen de alguna revista o diario que tengamos en casa, con ayuda de mamá la recortamos y la pego en el centro de la hoja

A continuación, recordamos la poesía que jugamos anteriormente.

Luego observamos la imagen que pegamos, pensamos y señalamos posición arriba y abajo en base a la imagen que pegamos, buscamos un marcador o crayón y podemos dibujar algo arriba y debajo de la misma.

Actividad: N° 6 "Jugamos a La Batalla Naval"

Material: Dos tableros de 3 x 3 casilleros. Dos barcos o elementos que los reemplacen. Botones, chapitas o tapitas.

Iniciarán esta actividad jugando con las manos y nombrando diferentes consignas para que el niño identifique la posición que se le nombre, por ejemplo: levantamos los dos

NIVEL INICIAL E.N.I N 30 “ELSA BORNEMANN” –SALAS DE 4 AÑOS

brazos arriba de la cabeza, colocamos las dos manos en la cintura es decir a la mitad del cuerpo, las manos quieren ir de paseo hacia abajo del cuerpo y tocar los pies.

Desarrollo: Se juega de a dos.

Se entregan a cada jugador los materiales.

Un jugador ubica el barco en una casilla de su tablero sin que el otro lo vea

El otro jugador debe encontrar el barco para lo cual nombra las posibles posiciones, por ejemplo: “arriba en el medio” “abajo en el costado de la ventana”. Si la posición nombrada no le permite hallar el barco, coloca en su tablero un botón, chapita o tapita, indicando que ese lugar ya fue propuesto.

Así hasta que logra encontrar el barco.

Al finalizar se cuentan cuántos botones, chapitas o tapitas se emplearon para hallar el barco y se registra.

Luego se invierten los roles.

Gana el jugador que encontró el barco en menos jugadas.

Actividad N° 7 “jugamos con una hoja de papel”

Se iniciará esta actividad jugando con una hoja de papel o diario o revista el adulto le dará las siguientes consignas: tomar la hoja y colocarla arriba de la mesa, luego clocarla debajo de la mesa, varias acciones para que se ubique en el espacio, solicitar que el niño/a realice con su dedo un recorrido por todo el contorno de la hoja de tal manera que pueda reconocer el espacio de la misma, también sugerimos invertir roles.

Para continuar con la actividad deberán trozar con sus dedos todo el papel con el que estaban jugando y luego pegarlo en una hoja de carpeta con la siguiente consigna: Arriba de la hoja pegar pocos papelitos, abajo pegar muchos papelitos.

Se finaliza la actividad enviando una foto a la docente para el registro de la actividad realizada.

Actividad N°8 Área curricular: Artes Visuales

Docente: Laura Ivana Ortega

Páez

Título de la propuesta: Exploramos el entorno natural.

Contenidos: Colores de la naturaleza. Organización del espacio: nociones espaciales y relaciones compositivas de una imagen.



Capacidades:

Trabajo con otros: Participar en situaciones cotidianas colaborando en el contexto de las actividades.

Comunicación: expresar por medio de distintos lenguajes, ideas y emociones argumentando oralmente sus puntos de vista.

Inicio: Miramos el siguiente video *Música para soñar: Los exploradores - Canal Pakapaka* observamos que es un explorador. Conversamos con la familia.

Fuente: <https://www.youtube.com/watch?v=DB1AZijMS9Q>

Desarrollo: Con ayuda de un adulto realizamos los siguientes elementos que muestra la imagen, utilizando papel de diario, o bolsas de papel, 2 rollitos de papel higiénico, piola o lana.

Lo decoramos y pintamos como más nos guste.

Cierre: una vez terminado nuestro chaleco, binocular y lupa saldremos a observar la naturaleza. Árboles, piedras, tierra pasto, que vemos arriba y que otras cosas abajo, lo conversamos con mamá u otro adulto que nos acompañe en esta divertida experiencia. Recolecta en tu bolsita algunos elementos que te llamen la atención. Luego jugamos con ellos a formar figuras.

Actividad N° 9 Inicio: Salimos a explorar en una caminata o en el patio de casa vestidos nuevamente de exploradores. Buscamos en casa todos los elementos que necesitaremos, bolsito, sombrero o gorra, binoculares, recipientes, frascos o vasos, alguna palita o cuchara.

Desarrollo: Observamos en el piso, en los recipientes recolectar diferentes tipos de tierras y arena. Toca, siente y huele cada cosa que encuentres a tu paso.

Cierre: Con los diferentes tipos de tierra realiza un pequeño cuadro en una bandeja roseando con agua y un pincel. Observa cómo cambian los colores y se hacen más oscuros con música suave (en lo posible)

Actividad N° 10 Área curricular: Música Docente: Tania Ruggeri

CONTENIDO: CANTO -MOVIMIENTOS SEGMENTARIOS DE LAS DISTINTAS PARTES DEL CUERPO

NIVEL INICIAL E.N.I N 30 “ELSA BORNEMANN” –SALAS DE 4 AÑOS

OBRA MUSICAL SEGÚN EL CONTEXTO

Articulación con la señorita de la sala

Articulación con artes visuales

CAPACIDAD: Trabajo con otros

Inicio: Empezamos la clase haciendo un ejercicio musical y jugamos con el espacio, afuera- adentro. Elegimos con ayuda de nuestra familia elementos que tengamos en casa (lana, piedritas, tapitas) y hacemos un círculo.

Desarrollo: Luego escuchamos la canción y cada vez que se nombre adentro o afuera, saltamos adentro o afuera del círculo.

Cierre: para terminar la actividad bailamos y cantamos la canción, adentro afuera - canciones infantiles

Fuente: <https://www.youtube.com/watch?v=Gep6ZfCImpl>

Actividad Nº 11

Inicio: Iniciamos la clase, jugando como los pequeños exploradores, colocándonos el chaleco realizado con la señorita Laura

Desarrollo: Luego escuchamos la canción Los Exploradores y observamos el video para poder seguir en forma corporal cada movimiento.

Cierre: Para concluir con la clase, seguimos todos los movimientos corporales que nos sugiere la canción.

Me despido de esta hermosa etapa, vivida desde casa, un abrazo gigante, con amor su señorita de música

Fuente: <https://www.youtube.com/watch?v=DB1AZIjMS9Q>



Equipo de conducción: Directora: Analia Quetglas.

Vicedirectora: Miryam Ferreira