

ESCUELA ROSARIO VERA PEÑALOZA – EDUCACIÓN INICIAL - SALA DE 4

✚ ESCUELA: ROSARIO VERA PEÑALOZA

✚ DOCENTE: CLAUDIA SEGOVIA

✚ NIVEL INICIAL: SALA DE 4 AÑOS

✚ TURNO: TARDE

✚ TÍTULO DE LA PROPUESTA: “APRENDEMOS DESDE CASA”

✚ FECHA: 1 AL 8 DE ABRIL

✚ CAPACIDADES:

➤ Comunicación:

- Transmitir ideas propias y estados emocionales

➤ Trabajo con otros:

- Participación, organización y autonomía en actividades compartidas.

✚ CONTENIDOS:

➤ Dimensión: formación personal y social.

➤ Ámbito: autonomía.

➤ Núcleo: independencia, alcanzar progresivamente independencia en las actividades motrices.

➤ Dimensión: comunicativa y artística.

➤ Ámbito: artes visuales.

➤ Núcleo: producción, técnicas, materiales, collage (óculo-manual, psicomotricidad fina).

➤ Dimensión: ambiente natural y sociocultural.

➤ Ámbito: matemática.

➤ Núcleo: representación del espacio del niño, establecer relaciones espaciales (arriba, abajo, adentro, afuera).

✚ ACTIVIDADES:

Las actividades se realizan con los materiales que tenemos en casa, podemos reemplazar elementos en caso de no poseer alguno de los nombrados en las tareas. Siempre mamá o papá acompañan en las actividades de los pequeños.

1 de abril: ubicación espacio-temporal.

Trabajamos con ayuda de mamá o un adulto.

ESCUELA ROSARIO VERA PEÑALOZA – EDUCACIÓN INICIAL - SALA DE 4

En una hoja, dibuja en el centro, un círculo del tamaño de una taza de té. Pega alrededor fideos grandes.

Dibujar una línea en el centro de la hoja y marcar los deditos con color arriba de la línea.

2 de abril: día de veteranos y caídos en Malvinas.

3 de abril: jugamos con papá y mamá.

Ubicación de objetos:

Se necesita una cuchara, un vaso, un tenedor y un plato.

Entregar los objetos al pequeño y darle las siguientes consignas: “dame la cuchara dentro del vaso” o “dame la cuchara y el tenedor dentro del vaso”, “pásame el tenedor fuera del vaso”, etc.

Seguimos con consignas espaciales: ubicación por selección.

Dentro de varias cartas, el pequeño deberá diferenciar y separar entre unas y otras por figuras o valores (números)

Ubicación de objetos con cartulina o papel:

Se cortan varios trozos de cartulina, se dibujan objetos los cuales deben estar en diferentes lugares de la casa, por ejemplo: heladera, cama, ducha, shampoo, etc. Unos estarán en el dormitorio, otros en la cocina, otros en el patio. Se dirá el objeto y el pequeño deberá ubicarlo en algún sector de la casa (Búsqueda del tesoro).

Juego de la memoria

Realizar con cartón o cartulina, 6 fichas pequeñas de 5 cm x 5 cm aproximadamente. Luego, recortar 6 figuras de revistas y pegarlas en cada ficha de cartón.

¿Cómo se juega?

Colocar las fichas con la figura hacia abajo y memorizar en qué lugar se encuentra, luego preguntar al pequeño “en qué posición del 1 al 6 está la figura que indica mamá o papá”, si adivina ¡ganó muchos aplausos!

ESCUELA ROSARIO VERA PEÑALOZA – EDUCACIÓN INICIAL - SALA DE 4

Se puede ir complejizando jugando entre 2 personas y armar pares de figuras, recordando el lugar donde se encuentra la pareja de la figura que sacó al azar, para ello agregar más fichas siempre en número par.

Educación Física: Docente Lucía Trujillano

Contenido: El cuerpo global y segmentario.

Actividades:

1-Observar el video.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=ppUnmAvLhwE>.

2-Señalar las partes del cuerpo cantando.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=sa9WVDr1KTg>

3-Utilizar una hoja, con ayuda de un familiar dibujar el cuerpo con sus partes.

6 de abril:

Dibujar en el extremo derecho de una hoja un cuadrado de 10 cm x 10 cm, y pegar fuera del mismo, papelitos de colores trozados con la mano.

Trazar una línea horizontal en el medio de la hoja, luego dibujar arriba de la línea un sol, nubes (pintar o decorar como puedas: polenta, arroz, etc.); abajo de la línea una flor, pasto (pintar o decorar como puedas).

Después, traza una línea vertical en el centro de la hoja y marca, a la derecha tú manito (decorar la mamá), a la izquierda dibuja un corazón y lo decoramos en familia.

7 de abril: educación musical: Docente Dayana Ochoa

Título: Movimientos corporales y lateralidad

1) Escucha y baila, con un familiar, la canción “el baile de los animales”

Link: <https://youtu.be/a7IE6113bwQ>

2) Juega con las manos y con un familiar con la canción “Juan y Pedro”

Link: <https://youtu.be/ASK9nOms7kY>

Actividades: Psicomotricidad fina

ESCUELA ROSARIO VERA PEÑALOZA – EDUCACIÓN INICIAL - SALA DE 4

Pinta fideos guiseros con lo que tengas en casa, dejar secar y luego armar un lindo collar para mamá. Debes enhebrar con hilo o piolín cada fideo y luego atar las puntas ¡listo!

8 de abril:

Marcar en un cartón el contorno de una zapatilla del pequeño, luego recortar. Perforar con un objeto punzante, simulando los orificios de los cordones de la misma, pasar un cordón, piolín, un hilo o incluso lana gruesa por los agujeros de derecha a izquierda y cruzando de arriba hacia abajo así varias veces. Practicaremos cómo poner los cordones y atar las zapatillas.

Búsqueda del tesoro

Elegir un objeto que sea valioso para el pequeño, por ejemplo: un juguete o comprar una golosina.

Darle pistas para que lo encuentre, las cuales se pueden escribir o dibujar. Luego colocarlas dentro de la casa, por ejemplo: adentro del modular, arriba de la heladera, detrás del televisor, abajo de la cama, dentro del placard, arriba de la silla, dentro de la zapatilla que está en el patio, etcétera. Así se van siguiendo las pistas hasta encontrar el objeto escondido ¡suerte y a divertirse en casa!

Para decorar la puerta de nuestra casa.

Dibujar en cartón o cartulina un huevo tamaño grande 30 cm x 20 cm y decorar con telas, botones, papeles, yerba, polenta, brillos, plasticola, etcétera. Colocarlo junto a un cartel de ¡Felices Pascuas!

DIRECTORA A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: MARÍA AMELIA AGÜERO