

Escuela: E.N.I N° 55.

Docentes: Paula Herrera- Erica Tello.

Profesor de Música: Maximiliano Aracena.

Profesora de Educación Física: Mariela Bolart.

Profesora de Artes Visuales: María Paula Flores.

Nivel: Inicial. Sala de 3.

Turno: Interturno.

Área curricular:

Dimensión: Ambiente Natural y Socio- Cultural.

Contenidos:

- ✓ Inicio en conocimiento de plantas.
- ✓ Respeto y cuidado por los seres vivos.
- ✓ Vivencia de experiencias placenteras a través del juego. Salto.
- ✓ Tridimensional.
- ✓ Carácter; reconociendo de una obra teniendo en cuenta el carácter (alegre, triste, dramático, suspenso, lento rápido, etc.)

Guía Pedagógica N°15

Título: ¡CADA DÍA APRENDO MÁS!

Semana desde el 19/10 al 30/10 del 2020.

Propuestas de Actividades del Día 1:

Ámbito: Convivencia.

Escribir en papелitos diferentes tareas a realizar en el hogar como, por ejemplo: poner la mesa, barrer, entre otras. Luego cada integrante de la familia debe sacar uno y leer la tarea asignada. Para culminar conversar sobre la importancia de colaborar entre todos.

Ámbito: Ambiente Natural.

Escuchar con atención la canción "Petronila es una flor". Preguntar ¿Quién es Petronila?, ¿Cuáles son sus partes?, ¿Dónde está la raíz?, ¿Qué necesita para crecer?, ¿Qué era Petronila antes de ser una flor?



Propuestas de Actividades del Día 2:

Ámbito: Autonomía.

Al levantarse pedir al niño que intente vestirse solo. Alentar a que cada vez tenga mayor autonomía hasta lograr hacerlo solo.

Ámbito: Ambiente Natural.

Recordar la canción de Petronila ¿de dónde nace la flor? Invitar a jugar a ser una semilla y crecer como una planta, (acurrucarse en el piso y lentamente ir levantándose y estirando como si crecieran las hojas). Para realizar la actividad poner música lenta de fondo.

Propuestas de Actividades del Día 3:

Ámbito: Artes Visuales Plástica.

Para comenzar, hacer masa de sal (con la ayuda de un mayor). Para realizar la misma tener los siguientes ingredientes, harina ½ taza, sal fina ½ taza y media taza de agua. Mezclar todos los ingredientes en un recipiente y cuando se unifique todo dar color con ténpera.

En primer lugar, un adulto debe leer el siguiente poema “La Semilla Dorada”.

Luego jugar con la masa y crear con ella lo que más te gustó del poema.

Para finalizar, responder ¿Qué paso con la harina, la sal y el agua? ¿Qué se formó?

¿te gustó trabajar con masa?



Ámbito: Convivencia.

Al momento del almuerzo, pedir al niño que cuente cuántas personas van a sentarse a la mesa, y buscar los cubiertos necesarios.

Propuestas de Actividades del Día 4:

Ámbito: Educación física.

El Juego de las Flores.

Para comenzar a jugar escucha la canción el Juego de las Flores.

Estas flores brillan con la luz del sol y dan saltitos. ¿Te animás a bailar y saltar con las flores?

Para poder hacer este alegre recorrido, delimitar un espacio con línea de salida y llegada, marcar allí con la ayuda de un adulto tus pies en el suelo. También puedes dibujarlas y pegarlas. Marcar un recorrido de aproximadamente 2 metros. La cantidad de marcas de pies, serán las que necesites para terminar en la línea de llegada.

Saltar sobre las marcas de los pies, cuando escuches “*achís, achís*” en la canción detente y luego continúa hasta llegar a la línea final.

Realizar el recorrido 2 veces.

Al finalizar conversar con tu familia sobre lo que más te gustó de la canción. Estirar los brazos, respirar profundo y exhalar. Realizar 3 veces.



Ámbito: Autonomía.

Al culminar de jugar con juguetes, invitar a guardar cantando la canción “a guardar, aguardar...” Felicitar al pequeño si logro hacerlo, sino incentivar a que pronto lo logré.

Propuestas de Actividades del Día 5:

Ámbito: Convivencia.

Observar el piso, si está sucio, preguntar cómo pueden limpiarlo. Invitar a pasar el lampazo por todo el espacio.

Ámbito: Música.

La música representa describe emociones, es por eso que cuando la escuchamos podemos sentir alegría, tristeza, movimiento o tranquilidad, etc.

Para comenzar, escuchar la canción “El juego de las flores”, prestar atención al contenido de la letra para luego reflexionar sobre ella. Escuchar varias veces para familiarizarnos con la letra y música. Para finalizar pensar ¿qué emoción nos produce la canción cuando la escuchamos?

Propuestas de Actividades del Día 6:

Ámbito: Ambiente Natural.

Observar distintos tipos de semillas, prestar atención al color, tamaño y contar de qué planta es cada una. Recordar para qué sirve la semilla. Clasificar por tamaño o color.

Ámbito: Autonomía.

Al terminar de almorzar pedir al pequeño su colaboración para levantar la mesa y lavar los platos.

Propuestas de Actividades del Día 7:

Ámbito: Educación Física.

“Casita de Flores”.

Antes de comenzar a jugar marcar con la ayuda de un adulto, 8 círculos en el suelo separados aproximadamente a 30 centímetros entre ellos. Los círculos serán las casitas de las flores.

Las flores son de colores, elegir 8 colores y colocar a cada casita el color de manera visible.

Para comenzar a jugar escucha las consignas de un adulto, que te dirá saltar de la casa verde a la azul. Y así sucesivamente hasta saltar por todas las casas.

Una vez que hayas saltado de casa en casa. Descansar y luego volver a realizarlo.

Ámbito: Convivencia.

Al culminar la actividad de educación física, ayudar a limpiar los círculos realizados; si los dibujaron en el piso baldear el mismo.

Propuestas de Actividades del Día 8:

Ámbito: Autonomía.

En el momento del desayuno el niño deberá buscar las pertenencias que utilizaba en el jardín y colocarlas sobre la mesa, de ser posible sin ayuda del adulto. Si lo logra el adulto deberá felicitar por sus logros, de lo contrario incentivar para que lo realice.

Ámbito: Artes Visuales Plástica.

En un pequeño recipiente, con la ayuda de un mayor, colocar agua, detergente y ténpera de algún color.

Con esta mezcla realizar burbujas con la ayuda de tus padres. Jugar con las mismas en algún lugar al aire libre.

Para continuar, jugar con burbujas, pero ésta vez sobre una hoja blanca, así las mismas quedan plasmadas en el papel.

¿Qué pasó con las burbujas cuando chocaron contra el papel?

Para finalizar, contar a tus padres si te gustó trabajar con burbujas y qué sucede con las mismas cuando vuelan.

Propuestas de Actividades del Día 9:

Ámbito: Autonomía.

Al comenzar el día el niño deberá intentar cambiarse solo y acudir al baño a higienizarse. El adulto deberá utilizar siempre frases positivas de manera de alentar el esfuerzo de los pequeños; como por ejemplo ¡tú puedes!", "¡lo estás haciendo muy bien!", "Seguro la próxima te sale!", entre otras.

Ámbito: Música.

Escuchar y ver atentamente el video de la canción "Semillita". Prestando atención en la música y las imágenes presentadas para entender el contenido de la letra.

Escuchar varias veces para aprender la letra y apreciar la música. Luego tratar de identificar si la canción es alegre, triste, rápida, lenta, con ritmo o poco ritmo.

Propuestas de Actividades del Día 10:

Ámbito: Ambiente Natural.

Proponer decorar un recipiente como vaso o similar con ojos, boca y nariz, que se pueden realizar con goma eva, tela, botones, etc. Luego utilizar el recipiente decorado para realizar un almácigo; colocar tierra y semillas de mijo o alpiste. Regar frecuentemente y colocarlo al sol.

Ámbito: Autonomía.

Antes de acostarse pedir al niño que busque su cepillo de dientes y realice el cepillado correspondiente. Conversar sobre la importancia de mantener la higiene bucal.

Nombre y Apellido de la Directora: Profesora Marcela Dilelio.