Escuela Combate de San Lorenzo E.M.E.R. Segundo grado. Áreas Integradas.

GUIA N°1

Escuela: Combate de San Lorenzo E.M.E.R

Docente: Sandra Vila.

Grado: 2° grado. Segundo Ciclo. Nivel Primario.

Turno: Mañana

Áreas Integradas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Formación Ética.

Título: ¡QUÉ REVOLUCIONADO ESTÁ EL 1810!

Propósitos:

- Expresar ideas y sentimientos a través de Intercambios orales y escritos.
- Promover el respeto y el interés por las producciones orales y escritas.
- Favorecer el uso de los números en la vida cotidiana

Criterios:

Lengua: Comprender relatos expresados en forma oral por el docente.

Leer y escribir palabras con mediación del docente.

Ciencias Sociales: Describir las familias de la época colonial.

Formación Ética: Reconocer y comprender el significado de la palabra libertad.

Matemática: Realizar conteos y resolver problemas en diferentes situaciones.

Indicadores:

- Comprende lecturas compartidas.
- Escribe como puede oraciones.
- Reconoce los números y sus usos en la vida cotidiana.
- Diferencia la época actual y colonial.
- Comprende el significado de la palabra libertad.

Día 1-

Área Lengua.

1- Observar las láminas. El docente comentará y ayudará a los chicos a que participen hablando sobre lo que ven en las láminas

¿En qué lugar sucedió la historia? ¿Qué lucían las damas y los caballeros? ¿Qué decían los pregones de los vendedores?¿Cómo se transportaban las personas?¿Qué hacían las personas en esa época?

2-Escucha atentamente la historia y reemplaza los dibujos por las palabras.

"LA CIUDAD COLONIAL EL 25 DE MAYO EN 1810"

ESE DÍA DE MAYO, NO HABÍA MUCHA GENTE EN LA PLAZA Y ALGUNAS PERSONAS ENTRABAN Y SALÍAN DEL .

POCAS Y CALLES DE TIERRA. LAS Y LAS DILIGENCIAS LLEGABAN DESDE TEMPRANO.

LAS LUCÍAN MARAVILLOSOS VESTIDOS LARGOS Y LOS , ELEGANTES Y OSCUROS TRAJES.

LOS PREGONES DE LOS VENDEDORES AMBULANTES SE ESCUCHABAN. ¡ CALIENTES!... ¡AGÜITA FRESCA!...¡ , VELITAS!...¡LECHE FRESQUITA!...

EL CIELO ESTABA TAN GRIS QUE ALGUNAS DE LLUVIA COMENZARON A CAER.

SE PROTEGIÓ COMO PUDO, MIENTRAS LAS ABRÍAN SUS HERMOSOS .

LAS PUERTAS DEL SE ABRIERON Y ALGUIEN DIO A CONOCER LOS NOMBRES DE LOS INTEGRANTES DE ESE PRIMER GOBIERNO PATRIO. AQUEL 25 DE MAYO DE 1810, ELEGIMOS SER GOBERNADOS POR NUESTROS PROPIOS REPRESENTANTES.

¡QUE VIVA LA PATRIA!

PATRICIA GUADALUPE MAZZUCCI

3-Colorea la respuesta.

* ¿Qué personajes nombra?

* ¿Qué usa el caballero?

* ¿Qué usa la dama?

* ¿En qué viajaban?

Área Matemática.

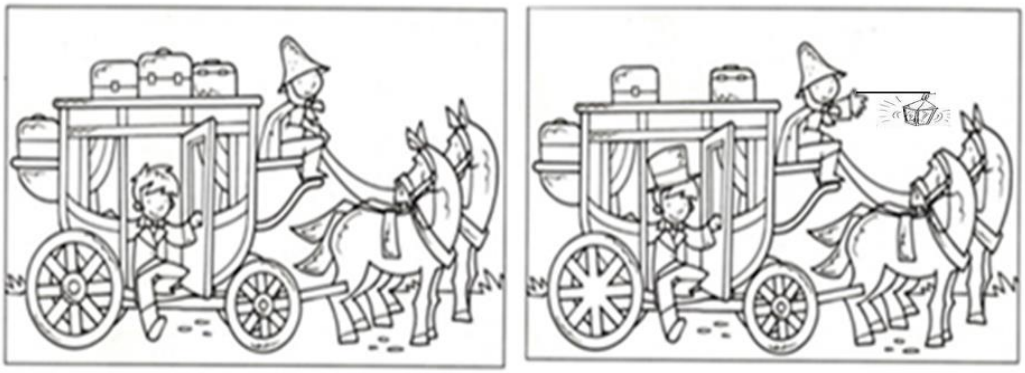
1-Observa el siguiente calendario del mes de mayo del 2021.

- ¿Cuántos dieces y unos necesitas para formar estos números?
- 11 de mayo ……
- 18 de mayo……
- 25 de mayo……
- Pinta de color celeste el número 25.
- ¿Cuántos días tiene una semana? …….
- ¿Y el mes de mayo? …..…….

Día 2 .<u>Área Ciencias Sociales y Matemática.</u>

Escuela Combate de San Lorenzo E.M.E.R. Segundo grado. Áreas Integradas.

1- Marca con un (x) las diferencias que encuentres.



¿Qué transporte aparece en la imagen? ¿Cómo se iluminaba la gente de día y de noche? ¿Qué comían? ¿Cómo se vestían? ¿Qué hacían para divertirse?

2-Completa los pregones con la palabra correcta.

VENDO VELAS, VELITAS Y VELONES PARA ALUMBRARAR LOS

(ESPACIOS- SALONES).....

VENDO EMPANADAS Y PANECILLOS SABROSOS PARA LAS

(PANCITA-DAMAS).....

VENDO LECHITA BLANQUITA PARA TOMAR EN

(TASITA - CASITA).....

3-Con estas palabras escribe oraciones.

- Las lavanderas_____
- Los caballeros_____
- El lechero_____

Día 3 - <u>Área Lengua y Ciencias Sociales.</u>

1- Reflexionen en familia sobre lo que aprendieron y juntos.

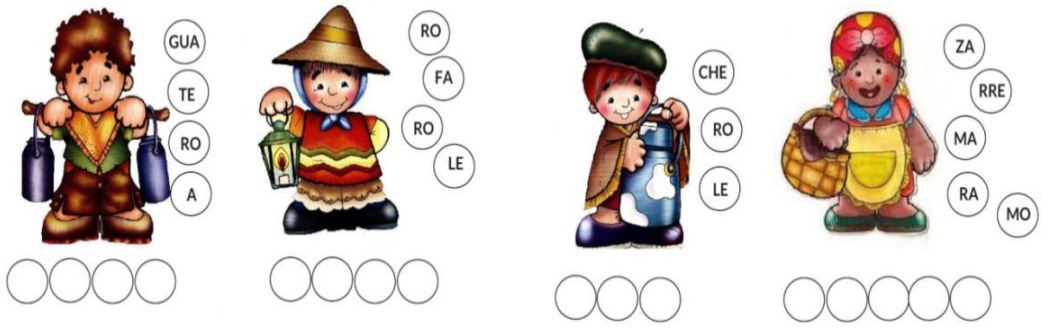
- ¿Qué pasó el 25 de mayo? ¿Por qué festejaban el pueblo? ¿Escucharon alguna vez esta palabra libertad? ¿Dónde? ¿Cuándo una persona es libre?

2- Escribe ¿Por qué es importante ser libre?

3-En la época colonial los vendedores ambulantes recorrían las calles y ofrecían sus productos cantando pregones. ¿Qué vendían los vendedores ambulantes?

1- ¡Hace palmitas! Ordena las sílabas con ayuda y forma las palabras.

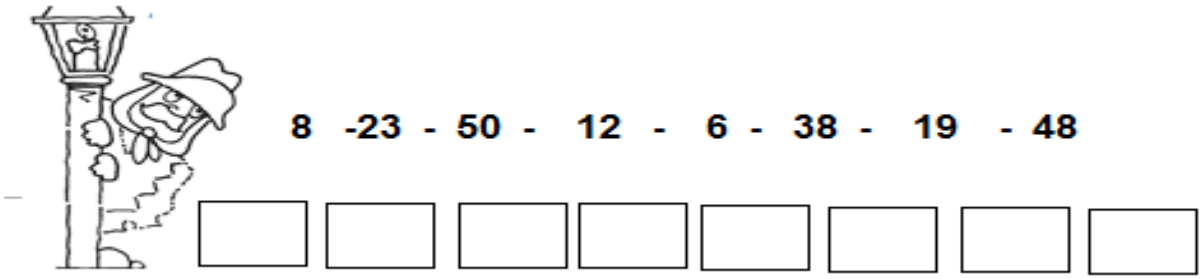
Docente Sandra Vila.



2-Ordena la secuencia con números y completa la oración.

❖ **LA…… VENDE LAS……..……....CALENTITAS AL……**

2-Ordena de mayor a menor los siguientes números.



Día 5 –Viernes. <u>Área Lengua y Matemática.</u>

1-Lee y presta atención.

Evaristo enciende los faroles del cabildo, Simón festeja la libertad de la patria en la plaza de mayo. Mientras Anita cocina un rico estofado y la negra Tomasa trae empanadas calentitas, para la damita.

2-Escribe el nombre del personaje que corresponde.

***……lleva una gran canasta sobre su cabeza.**

Docente Sandra Vila.

***…… enciende faroles.**

***……usa peineta .**

***…….es la encargada de cocinar el estofado.**

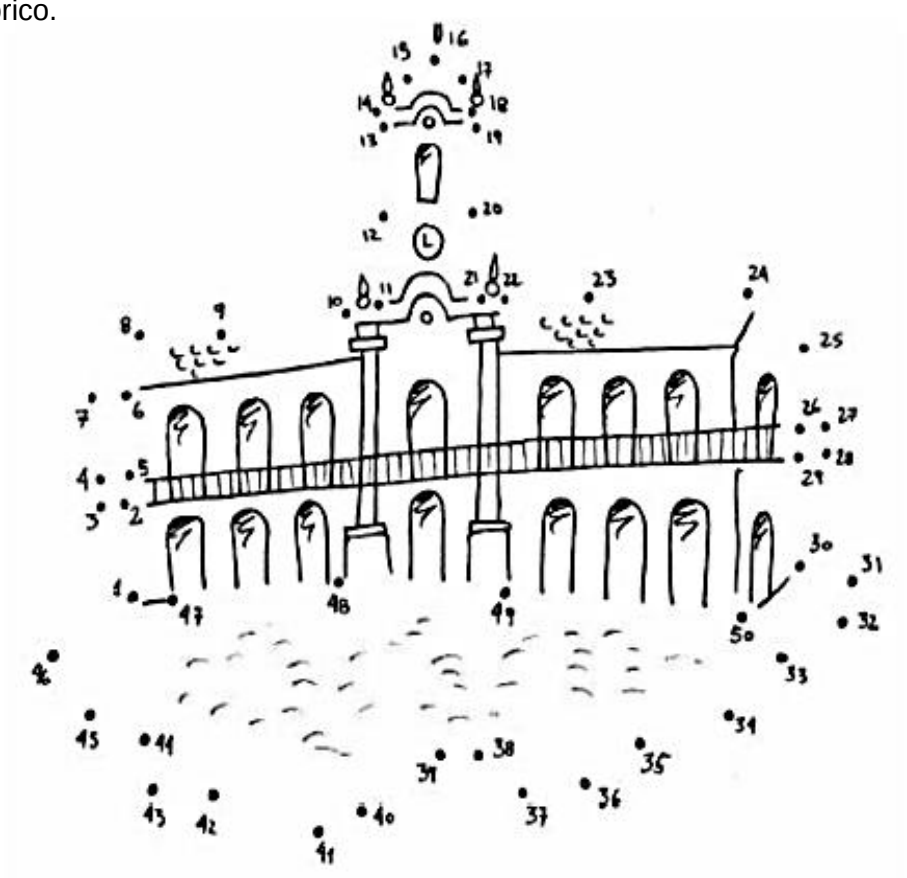
***…..…… festeja en la plaza de mayo.**

3-Escribe qué es lo que están celebrando Evaristo y Simón.

.

……

-Averigua dónde estaban Evaristo y Simón, une los puntos del 1 al 50 y descubre un importante edificio histórico.



- Responde:
- ¿Cómo se llama el edificio que descubriste?_____
- ¿Qué sucedió en ese edificio el 25 de mayo de 1810?_____

Anexo Áreas de Especialidades

Tecnología

PROPÓSITO: Observar, atender y hablar sobre el contenido del video.

CRITERIOS: Reconocer acciones para cuidar el ambiente.

INDICADOR: Expresa a través del dibujo maneras de cuidar el medio ambiente.

ACTIVIDAD DE INICIO:

¡Buenos días chicos! espero que se encuentren bien.

Recuerden: **EL 5 DE JUNIO ES EL DÍA DEL MEDIO AMBIENTE.**

ACTIVIDAD DE DESARROLLO:

-Miren el video en familia y hablen sobre las maneras en que podemos cuidar el ambiente. Link: https://youtu.be/-r54vuqp7-y. (Se enviará el video al grupo de padres).

- Dibuja en una hoja formas en que tú y tu familia cuidan el medio ambiente y compártelo en el grupo.
- **Actividad de cierre**

- Practica junto a tu familia lo que aprendiste en el video para cuidar el ambiente cercano a tu casa: reciclar, reducir y reutilizar.
- **Área Educación Musical:** Vos cantada y hablada.

  PROPÓSITOS: Colaborar en la construcción de la identidad patriótica en la primera infancia a través de diferentes recursos musicales.

  ACTIVIDADES:

-Escucha la canción: “Una historia nueva”.

-Con un familiar comenta de qué trata la canción (mamá, papá, algún adulto que te explique).

-Canta el estribillo de la canción (¿Qué pasa?.....) y realiza movimientos corporales según el ritmo de la misma. Al terminar la canción recita el pregón aprendido en la clase anterior.

Área Educación Plástica.

PROPÓSITO: Propiciar la construcción progresiva de imágenes.

CRITERIO: Reconocer los Colores Primarios (Rojo, azul y amarillo).

INDICADORES:

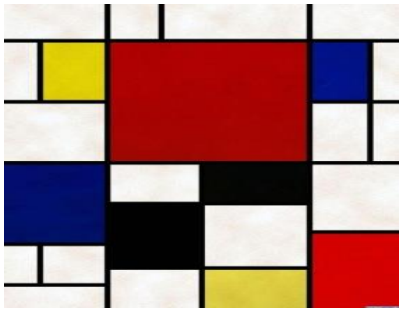
- Dibuja y pinta con los colores primarios.
- Utiliza distintos materiales para dibujar y pintar.

ACTIVIDAD DE DESARROLLO:

COLORES PRIMARIOS

Escuela Combate de San Lorenzo E.M.E.R. Segundo grado. Áreas Integradas.

Los alumnos realizarán un dibujo libre inspirado en la obra de Mondrian. Primero dibujarán con lápiz negro varios cuadrados y luego los pintarán con los colores primarios. Pueden utilizar lápices de colores, crayones, marcadores o fibras (lo que tengan en su cartuchera). **PIET MONDRIAN**



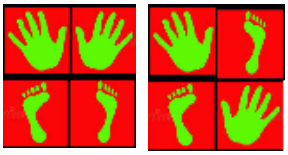
Área Educación Física.

DESAFÍO: Reconoce las distintas partes del cuerpo

PROPÓSITO: Desarrollar destreza en el reconocimiento de las partes del cuerpo mediante el juego.

CAPACIDAD: Resolución de problema.

CONTENIDO: Reconocimiento del esquema corporal.
percepción y experimentación de posturas corporales



INDICADOR: Reconoce las distintas partes del cuerpo.

ACTIVIDAD DE DESARROLLO N° 1 Dibujar en el piso con tiza, o marcar en la tierra, un cuadrado de 1 x 1 metro, dividirlo en 2 vertical y horizontalmente creando 4 cuadrados más pequeños. En cada uno de ellos dibujar 1 pie y 1 mano. El niño deberá ubicar la parte del cuerpo que corresponda en cada dibujo, salir y entrar del cuadrado grande por distintos lados de éste.

Directora Norma Séculi