

**E.E.E Dr. Ramón Peñafort**

**Docente:** Figueroa, Alcira.

**Sección:** Taller 2

**Turno:** mañana

**Área:** Cs. Sociales.

**Contenido:** “Día del veterano y de los caídos en la guerra de Malvinas”.

**Primera actividad**

EL 2 DE ABRIL DE 1892, TROPAS ARGENTINAS DESEMBARCARON EN LAS ISLAS MALVINAS CON EL FIN DE RECUPERAR LA SOBERANÍA QUE HABÍA SIDO USURPADAS POR INGLATERRA DESDE 1833. CON ESTA ACCIÓN DE AFIRMACION DE LA SOBERANIA NACIONAL, APOYADA POR UN IMPORTANTE SECTOR DE LA POBLACIÓN, LA DICTADURA INTENTABA OCULTAR LA GRAVÍSIMA SITUACION SOCIAL, POLITICA Y ECONÓMICA A LA QUE HABÍA CONDUCTIDO SU GOBIERNO.

EL CONFLICTO ARMADO CONCLUYÓ EL 14 DE JUNIO DE 1982 CON LA RENDICIÓN DE LA ARGENTINA Y PROVOCO LA MUERTE DE 649 SOLDADOS ARGENTINOS, 255 BRITÁNICOS Y 3 CIVILES ISLEÑOS. SE CONSIDERA QUE LA DERROTA MILITAR ACELERÓ EL FIN DE LA DICTADURA.

EL 22 DE NOVIEMBRE DEL 2000 EL GOBIERNO NACIONAL ESTABLECIÓ EL 2 DE ABRIL COMO DÍA DEL VETERANO Y DE LOS CAÍDOS EN LA GUERRA MALINAS.



 1) Buscar en el diccionario las palabras desconocidas.

 2) Marcar con una cruz la respuesta correcta.

❖ En qué fecha las tropas argentinas desembarcaron en las Islas Malvinas.

a) 3 de mayo de 2001

b) 2 de abril de 1892

 ¿Quiénes usurparon las islas Malvinas?

a) México

c) Inglaterra.

 El conflicto armado concluyó el 14 de junio de 1982 con la rendición de la argentina y provocó la muerte de:

a) 649 soldados argentinos, 255 británicos y 3 civiles isleños

b) 10 soldados argentinos, 15 británicos y 2 civiles isleños

 El 22 de noviembre del 2000, el gobierno nacional estableció el 2 de abril como:

a) El día del niño

b) Día del veterano y de los caídos en la guerra Malvinas.

## Segunda actividad

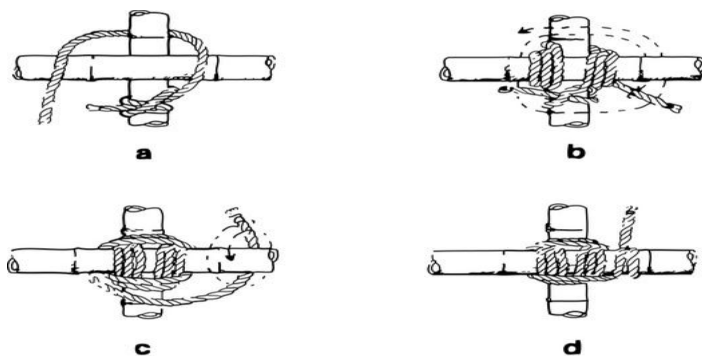
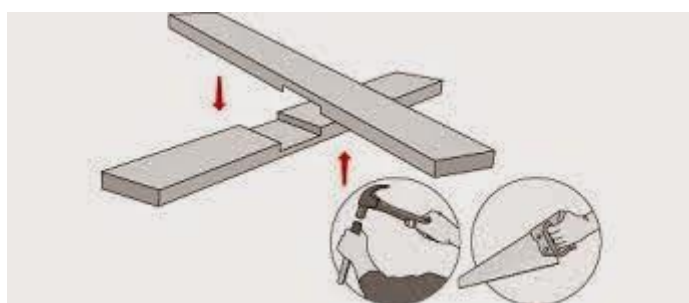
### CARPINTERIA

#### “ENSAMBLE Y CONSTRUCCIÓN”

##### Actividades:

1-Busca dos tablas o palos rústicos que encuentres de un árbol, que uno tenga aproximadamente de 40cm y otro de 20 cm a 25cm. Si tienes una lija, líjala para que quede en condiciones para poderla pintar. Estas maderas son para que armes una cruz, luego de unir las a través de una clavo, tornillo o piola, píntala del color que quieras.

Luego sácate una foto con la cruz y mandársela a la seño por WhatsApp. Guardarla y al regreso a clase se la mostraremos a nuestros compañeros.



### Tercera actividad

#### -Área: Cerámica

-Título: Creación de imágenes figurativas y abstractas en forma individual.

-Contenido: Modelado

1°- Modelar en arcilla, porcelana fría, masa de sal, ó plastilina:

- Hacer churros largos, cortos, gruesos y finos



- Formar caracoles con los churros que hizo.



- Con los churros formar distintos objeto que hay en casa.

¡Cuando se termina de trabajar hay que lavarse bien las manos!

#### Cuarta actividad.

##### **Tecnología**

Propuesta: Los objetos y sus técnicas.

Contenido: Técnicas.

Actividades.

1-Busca, recorta, pega o dibuja un objeto de la cocina de tu casa

2-Une cada utensilio con la técnica que realiza.

#### UTENSILIOS



#### TÉCNICAS

Cortar

Medir

EXPRIMIR

BEBER

Directora: Prof. Melisa, Soria.

Docentes: Marengo, Ornella\_ Miranda, Daniela\_ Montero, Marcelo Figueroa, Alcira\_ Jorgelina, Siares.