

E.E.E. María Montessori.

Docente: Antonio Cataldo.

Grado: Taller de Adolescentes y Jóvenes.

Grupo: 3 y 4.

Área: Educación Agropecuaria.

Título de la Propuesta: "Huerta familiar".

Contenidos: -Tipos de Cultivos – Vivero. -Siembra otoño – invierno.

#### ACTIVIDADES:

##### DIA 1.

-Retomar las actividades de la guía anterior (Nº9).

-En la etapa tres de la huerta familiar, debían colocar tierra en el cajón que confeccionaron y dividir la superficie con maderas formando recuadros (imagen).



-Estos recuadros servirán para separar los diferentes cultivos.

-La tarea que tenemos es buscar las semillas a sembrar.

Como ya estamos finalizando el mes de Junio, debemos observar nuevamente el calendario de siembra (guía anterior), para ver los cultivos que podemos sembrar en el mes de Julio.

Ahora bien, nos ponemos en la búsqueda de las semillas.

-En cada recuadro sembrar las semillas obtenidas. Regar y mantener la humedad.

-Realizar un cartel pequeño con el nombre del cultivo, para diferenciarlos entre sí.



##### DIA 2.

Una huerta depende también de los factores externos, es importante cubrir cajón para cuidar las semillas y luego el cultivo, de las aves y también de las bajas temperaturas.

-Para tal fin vamos a realizar una estructura de cualquier material que tengan en casa (madera, hierro, etc.), y sobre ella deben colocar un nailon transparente (imagen), luego poner dicha estructura sobre el cajón.

De tal manera que ingresen los rayos del sol, así funcionará como un invernadero y además protegerá a los brotes evitando que se quemem con las heladas.



DIA 3.

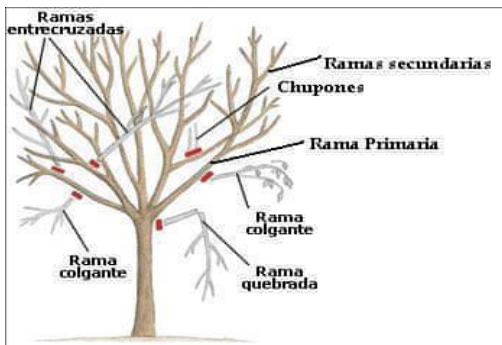
¡Llegó el invierno! Y es el momento oportuno para la poda de árboles frutales, forestales y arbustos. En esta estación, la mayoría de las plantas están en estado de reposo vegetativo y eso hace que las podas sean menos agresivas.

-Observar por los alrededores del hogar aquellos árboles que necesiten ser podados.

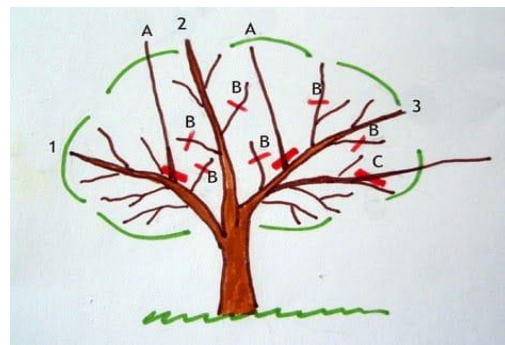
-Escribir los nombres de las plantas que van a podar. Diferenciar cuál de ellas son árboles: forestales y frutales, y los arbustos.

DIA 4.

-Observar minuciosamente junto a un adulto las formas correctas de realizar una poda.



PODA DE ARBOL FRUTAL



PODA DE FORESTAL: MORA



DIA 5.

-Realizar la poda de un arbusto (rosa). Tener en cuenta la forma de hacerlo, que figura en las imagen.

DIA 6.

-Realizar la poda de un forestal o frutal.

-Hacer un registro fotográfico de las actividades.

¡SUERTE!!

Directora: Vanesa Díaz.