

ESCUELA: E.E.E HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA DR. GUILLERMO RAWSON ANEXO
MARCIAL QUIROGA.

DOCENTE: GUZMÁN S. GILDA N.

GRADO: 2° GRADO.

TURNO: MAÑANA.

DÍA 1 CIENCIAS SOCIALES.

CONTENIDO: El transporte en los espacios rurales y urbanos.

1- SE ACERCA UNA FECHA IMPORTANTE, EL DÍA DE LA SOBERANÍA NACIONAL.
TE INVITO A QUE NOS VOLVAMOS INVESTIGADORES Y AVERIGUES, CON LA AYUDA
DE UN ADULTO:

A-¿QUÉ TRANSPORTE USABAN EN EL AÑO 1845?

B-¿EN QUE TRANSPORTE HICIERON LA VUELTA DE OBLIGADO?

C-¿Y CÓMO ERA LOS ESPACIOS RURALES y LOS ESPACIOS URBANOS EN AQUELLA
ÉPOCA? ¿SE PARECÍAN A LOS ACTUALES?

ÁREA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

CONTENIDOS: LA TECNOLOGÍA COMO PROCESO SOCIO CULTURAL.

1- DE LAS SIGUIENTES IMÁGENES RODEA CON LÁPIZ LOS PRODUCTOS
NECESARIOS PARA LA ALIMENTACIÓN.



2- MARCA CON UNA CRUZ LOS OBJETOS QUE HA CREADO EL HOMBRE.



DÍA 2 LENGUA.

CONTENIDO: La escucha, comprensión y disfrute de diferentes textos.

1- LEE O ESCUCHA CON ATENCIÓN Y RESPONDE.

EL BARCO DEL CAPITÁN LEO

CUANDO SUBIMOS AL BARCO DEL CAPITÁN LEO, MATÍAS ESTABA LLEVANDO EL TIMÓN. EL CAPITÁN NOS DIO LA BIENVENIDA, ENCANTADO DE TENER DOS CHICOS MÁS A BORDO.

LE PREGUNTÉ POR SU LORO, Y ME DIJO CON VOZ MUY RONCA, QUE ESTABA DURMIENDO EN EL CAMAROTE. NO LLEVABAMOS NI CIEN KILOMETROS DE VIAJE, CUANDO APARECIÓ UN ENORME TIBURÓN, QUE VENÍA DIRECTO HACIA NOSOTROS CON SU BOCA ABIERTA. EL PÁNICO CUNDIÓ ENTRE LA TRIPULACIÓN, UNOS COMENZARÓN A TREPAR POR LAS CUERDAS, OTROS SE ESCONDIERON EN LOS HUECOS DE LOS SALVAVIDAS Y LOS DEMÁS SALIERON CORRIENDO POR LA CUBIERTA, SIN SABER QUÉ HACER. DESPUÉS DE UNOS MOMENTOS DE MIEDO, MATÍAS LOGRÓ ESQUIVAR EL TIBURÓN.

¡YA ESTABAMOS A SALVO! SIN EMBARGO LAS OLAS DEL MAR EMBRAVECIDO, AGITABAN SIN DESCANSO EL BARCO DEL CAPITÁN. EL MARINERO ÁLVARO SE MAREÓ TANTO QUE TUVIMOS QUE PONERLO EN EL SUELO HASTA QUE SE RECUPERÓ.

SEGUIMOS LA TRAVESÍA MIRANDO NUESTROS MAPAS, ESPERANDO ENCONTRAR EL TESORO.

CUANDO LLEVABAMOS UNOS DÍAS DE VIAJE, MARCO GRITÓ: -¡TIERRA A LA VISTA! ENTONCES EL CAPITÁN LEO NOS DIÓ PERMISO DE ABANDONAR EL BARCO, EN UNOS BOTES QUE NOS ACERCARON A LA PLAYA.

NOS DESPEDIMOS DEL CAPITÁN LEO, ESPERANDO VOLVER A JUGAR A LOS PIRATAS, EN EL PARQUE, EL PRÓXIMO VIERNES.

A- ¿QUIÉN ESTABA LLEVANDO EL TIMÓN DEL BARCO DEL CAPITÁN LEO?

B- ¿QUÉ PASÓ CUANDO NO LLEVABAN NI CIEN LEGUAS?

C-¿QUIÉN GRITÓ TIERRA?

DÍA 3 CIENCIAS NATURALES.

CONTENIDO: La comprensión de que existe una gran diversidad de seres vivos que poseen algunas características comunes y otras diferentes y que estas características sirven para agruparlos.

1- OBSERVA LA IMAGEN Y COMPLETA EL CUADRO.

SERES VIVOS	SERES NO VIVO	DONDE HABITAN



ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL.

Contenidos: Cancionero Infantil. Silencio. Componente musical: Ritmo. Melodía: motivo melódico.

1-Escucha la canción “Mi barba”.

<https://www.youtube.com/watch?v=WU1Uwc6OHVk>

Al sacar la palabra, te encuentras con la interrupción del sonido o ruido a esto lo llamamos SILENCIO.

2-Realiza la actividad que te propone la canción, saca la palabra que te va mencionando.

3-¿Cómo se le llama a esto?

4-Marcar el ritmo de la canción con palmas.

DÍA 4 MATEMÁTICA.

CONTENIDO: El reconocimiento y uso de los números naturales.

1- PIENSA Y RESUELVE.

A- SI EL CAPITÁN LEO SUBIÓ A SU BARCO 24 MUJERES Y 35 HOMBRES ¿CUÁNTAS PERSONAS SUBIÓ EN TOTAL?

B- Y SI DEL TOTAL DE PERSONAS LUEGO SE BAJARON 18 ¿CUÁNTAS QUEDARON?

C- ¿CUÁNTAS MUJERES SERÍAN SI HUBIERAN SUBIDO EL TRIPLE DE 23?

DÍA 5 FORMACIÓN ÉTICA.

CONTENIDO: Reconocimiento de situaciones conflictivas en los diferentes ámbitos.

1- CONVERSA CON UN ADULTO Y REPONDE.

A-¿ESTÁN BIEN LAS BATALLAS?

B- ¿POR QUÉ SE PRODUCEN LAS BATALLAS?

ÁREA ARTES VISUALES.

CONTENIDO: Colores primarios. Figura y fondo.

1- Observa “La cueva de las manos” en Santa Cruz (arte prehistórico). Los nativos las hacían soplando pintura sobre sus manos, quedando el fondo que las rodea pintado. Realiza con las manos de los integrantes de tu familia una obra similar pero solo utilizando los colores primarios. Puede hacerlo con lápices de colores. Señala cual es la figura y cual el fondo.



DÍA 6 CIENCIAS SOCIALES.

CONTENIDO: Efeméride 20 de noviembre: día de la Soberanía Nacional.

1- OBSERVA EL VIDEO (EN CASO DE SER NECESARIO LA DOCENTE LO PASARÁ)
“DÍA DE LA SOBERANIA”. RESPONDE.

https://www.youtube.com/watch?v=kxb7p5nN_qg

A- ¿QUÉ ES LA SOBERANÍA NACIONAL?

B- ¿QUÉ FECHA SE FESTEJA EL DÍA DE LA SOBERANÍA EN LA ARGENTINA?

ÁREA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

CONTENIDO: LA TECNOLOGÍA COMO PROCESO SOCIO CULTURAL.

**E.E.E HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA DR. GUILLERMO RAWSON ANEXO MARCIAL QUIROGA –
SEGUNDO GRADO, CICLO BÁSICO -ÁREAS INTEGRADAS**

LAS HERRAMIENTAS, SON OBJETOS O UTENSILIOS MANUALES QUE NOS AYUDAN A QUE EL TRABAJO SEA MÁS SENCILLO.

1-ESCRIBE TRES UTENSILIOS DE COCINA.....

ESCRIBE TRES ÚTILES ESCOLARES:

ESCRIBE TRES HERRAMIENTAS DE TRABAJO:.....

2-COMPLETAMOS.

LOS UTENSILIOS DE COCINA SON USADOS POR:.....

LAS HERRAMIENTAS DE JARDINERÍA SON USADOS POR:.....

LOS ÚTILES ESCOLARES SON USADOS POR:.....

DÍA 7 LENGUA.

CONTENIDO: La reflexión sobre el vocabulario.

1- RELEE EL TEXTO DE LA CLASE ANTERIOR: “EL BARCO DEL CAPITAN LEO” Y TRABAJA EN EL MISMO.

A- PINTA LOS PUNTOS Y LAS COMAS CON DIFERENTES COLORES.

B- EXTRAE TRES SUSTANTIVOS Y COLOCA SI SON PROPIOS O COMUNES.

C- ENCIERRA EN UN CIRCULO LOS ADJETIVOS QUE ENCUENTRES.

DÍA 8 CIENCIA NATURALES.

CONTENIDO: El conocimiento y desarrollo de acciones que promuevan hábitos saludables, reconociendo las posibilidades y ventajas de estas conductas.

1- RESPONDE.

A- ¿QUÉ CREES QUE COMEN LOS SOLDADOS CUANDO VAN A UNA BATALLA?

B- PIENSA Y ESCRIBE CUATRO ALIMENTOS QUE SE DEBEN COMER PARA ESTAR SANOS Y FUERTES.

C- ESCRIBE TRES HÁBITOS DE HIGIENE PARA CUIDAR NUESTRA SALUD.

ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL

CONTENIDO: Instrumentos musicales. Componente musical: ritmo. Melodía: motivo melódico. La voz. Estilo musical.

Recordar lo aprendido anteriormente sobre Instrumentos:

- 1- Menciona algún instrumento que escuchas más a menudo en canciones.
- 2- Nombra qué instrumento te gustó más por su sonido.
- 3- Improvisa un ritmo con palmas acompañando a la canción sobre instrumentos.

<https://www.youtube.com/watch?v=e-nrjTYbDY0>

DÍA 9 MATEMÁTICA.

CONTENIDO: El reconocimiento de figuras y cuerpos geométricos a partir de distintas características en situaciones problemáticas que requiera.

- 1- OBSERVA LA IMAGEN Y ESCRIBE EL NOMBRE DE LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS QUE ENCUENTRES. LUEGO ELIGE UNA Y COLÓCALE SUS PARTES (LADOS-VÉRTICES).



- 2- DIBUJA UN BARCO UTILIZANDO DIFERENTES FIGURAS GEOMÉTRICAS.

DÍA 10 FORMACIÓN ÉTICA.

CONTENIDO: Reconocimiento de situaciones conflictivas en los diferentes ámbitos.

- 1- PIENSA Y ESCRIBE, CON AYUDA DE UN ADULTO, QUÉ FORMAS USARÍAS PARA SOLUCIONAR UN CONFLICTO, SIN TENER QUE LLEGAR A UNA PELEA.

ÁREA ARTES VISUALES

**E.E.E HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA DR. GUILLERMO RAWSON ANEXO MARCIAL QUIROGA –
SEGUNDO GRADO, CICLO BÁSICO -ÁREAS INTEGRADAS**

CONTENIDO: Figura y fondo simple y complejo. Colores primarios.

1- En esta imagen se dibuja el contorno de la figura. Realiza lo mismo con una foto de revista o internet: pinta una imagen con colores primarios dejando el fondo liso (simple) y pinta otra con el fondo complejo.



EQUIPO DE CONDUCCIÓN:

❖ **DIRECTORA:** Buchert, Carla.