

Guía Pedagógica N° 24 de Retroalimentación

Grupo N°1

Escuela: Juan Enrique Pestalozzi .Turno Tarde

CUE: 7000814-00

Docentes: Sagua Carina del Valle, Cortez Natalia Érica, Gómez Walter, Nancy Noriega.

Grado: 5 A y B

Turno Tarde

Área/s: Área Lengua, Área Matemática, Área Ciencias Naturales y (ESA) Comunicación, Área Ciencias Sociales, Área Formación Ética, Área Educación Física.

Título de la propuesta: “Guardianes del Ambiente”

Contenidos/Área Lengua: Texto Expositivo. Párrafo y oración .Paratextos --**Área Matemática:** Triángulos. Fracciones -**Área Ciencias Naturales y (ESA) Comunicación:** Clasificación de formas de energía teniendo en cuenta su naturaleza--**Área Ciencias Sociales:** Recursos naturales de la Argentina--**Área Ética:** Cuidado del Ambiente a través del ahorro de la energía eléctrica **Especialidades: Área Educación Física:** Lanzamientos.

Área	Indicadores de evaluación para la nivelación
Lengua	-Expresa en forma clara y coherente las ideas en relación a un tema. -Reconoce paratextos.-.
Matemática	-Reconoce y clasifica los distintos tipos de triángulos. -Resuelve situaciones problemáticas con números fraccionarios.
Ciencias Naturales	-Reconoce la clasificación de energías teniendo en cuenta su naturaleza.
Ciencias Sociales	-Reconoce los recursos naturales de nuestro país.
Formación Ética y Ciudadana	-Asume el compromiso del cuidado y conservación del ambiente mediante el ahorro de energía eléctrica.
Área: Educación Física	-Lanza con puntería a objetos estáticos y/o dinámicos.

Desafío: Diseñar un esquema de las fuentes de energía con ejemplos e imágenes.

Actividades:

Área: Lengua.

1) Lee atentamente el siguiente texto

Fuentes de energía

Las fuentes de energía son los recursos existentes en la naturaleza de los que la humanidad puede ser energía utilizable en sus actividades.

El origen de casi todas las fuentes de energía es el sol, que recarga los depósitos de energía. Las fuentes de energía se clasifican en dos grande grupos: renovables y no renovables, según sean recursos “limitados” o “ilimitados”.

Las energías no renovables: son aquellas que se encuentran en cantidades limitadas, una vez consumidas en su totalidad no pueden ser reemplazadas con facilidad.

Las energías renovables: son aquellas cuya fuente de obtención se renueva constantemente poniéndose a nuestra disposición de forma periódica.

Son energías respetuosas con el medio ambiente no contaminan y representan la alternativa de energía más limpia hasta el momento.



2) A. Marca los párrafos y numéralos.

B) Marca con color los paratextos que acompañan al texto.

C) Marca con una cruz la respuesta correcta.

❖ **El texto que leíste es:**

Narrativo.... Expositivo..... Descriptivo.....

❖ **Su intención es:**

Informar.....entretener.....convencer.....

❖ En el segundo párrafo hay.

Una oración.... dos oraciones..... tres oraciones.....

❖ **El tema principal del texto Fuentes de energía es:**

-----Tipos de energía

-----Las energías en los ecosistemas.

----- Energías en las actividades económicas.

3) Subraya el concepto que explica las energías renovables y no renovables en el texto.

4) ¿Cuál es el sinónimo que corresponde a la palabra renovable? .Subráyala

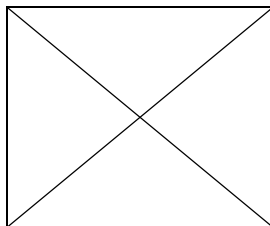
Reemplazable –irreversible –insustituible- irrepitable

Área: Matemática

1) Martín estuvo estudiando sobre las energías que causaban menos daño al ambiente y descubrió que la energía eólica es una energía renovable y no contamina, entonces se le ocurrió construir un modelo de molino de viento y lo realizó de la siguiente manera:

Materiales necesarios: cuadrados de cartulinas de 10 cm, sorbete, palito de madera, alfiler.

Para poder construirlo comenzó realizando un cuadrado de cartulina de 10 cm o papel glasé, en el cual dibujo dos diagonales.



1) ¿En cuántas partes quedó dividido el cuadrado? ¿Qué fracción se formó?

Escribe cómo se lee la fracción.

2) ¿Qué clases de triángulos se formaron dentro del cuadrado? Subraya la respuesta correcta.

EQUILÁTEROS- ESCALENO- ISÓCELES.

3) Si pinto dos triángulos de los cuatro que aparecen en el cuadrado.

¿Qué fracción del total representa? ¿Y si pinto tres triángulos?

4) Realiza la representación gráfica.

Área: Ciencias Sociales

Recursos para satisfacer nuestras necesidades

Ordena las siguientes palabras para armar la definición de recursos naturales.

-para -que -la -naturaleza -utiliza -elementos -son –los –satisfacer -sus
-necesidades -presentes -en -la -sociedad.

Recursos Naturales de Argentina



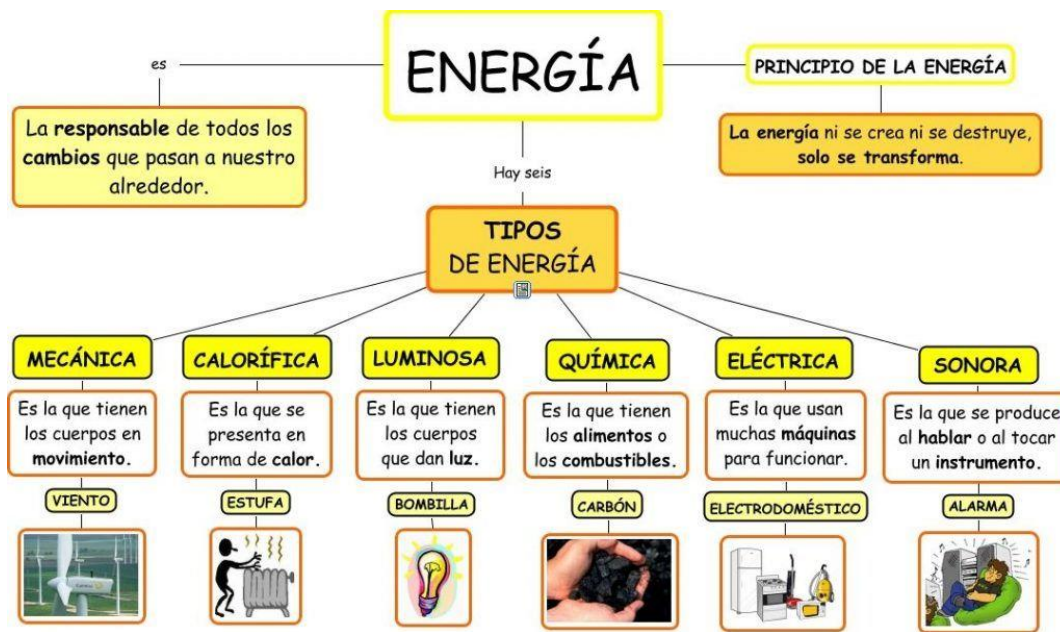
3) Teniendo en cuenta el mapa de la República Argentina. Escribe un texto expositivo sobre los recursos naturales.

Área. Ciencias Naturales

“Energía, motor de la humanidad.”

1-Observa el siguiente esquema

Según su naturaleza ,existen seis tipos de energía:



2) Completa con la información del cuadro con cuatro ejemplos sobre las siguientes energías

Energía mecánica	
Energía química	
Energía lumínica	
Energía sonora	
Energía eléctrica	
Energía nuclear	
Energía eólica	
Energía hidráulica	

Área: Formación Ética y Ciudadana.

AHORRANDO ENERGÍA CUIDAMOS EL AMBIENTE

El ahorro de la energía eléctrica es un elemento fundamental para el aprovechamiento de los recursos energéticos, ahorrar equivale a disminuir el consumo de combustible en la generación de electricidad evitando también la emisión de gases contaminantes hacia la atmósfera.

¿Por qué ahorrar energía en casa?

1.- Coloca V o F a los siguientes enunciados.

-----No reducir el costo en el consumo de luz.

-----Reducir el costo en el consumo de luz .

-----No preservar nuestros recursos naturales y de nuestro planeta.

-----Preservar nuestros recursos naturales y de nuestro planeta, implica menos deforestación.

-----No disminuir el consumo de combustible fósiles utilizados para generar energía eléctrica y la consecuente reducción de emisiones contaminantes al medio ambiente.

Área: Educación Física.

- ❖ -Coloca tres botellas de plástico en el suelo, una al lado de la otra. Ubícate a cuatro metros y realiza lanzamientos tratando de derribarlas, con la mano hábil.
- ❖ - Cuelga en una soga o árbol un par de botellas separadas. Ahora muévelas, retírate cuatro metros y trata de hacer puntería con la pelota, mientras las botellas están en movimiento. (Con mano hábil).
- ❖ Envía fotos realizando las actividades solicitadas al grupo de whatsapp de tu grado.

Viernes 20/11/20

¡A RESOLVER EL DESAFIO!

Momento de resolver el desafío propuesto al comienzo de la guía integrando las actividades que realizaste. Para poder confeccionar el esquema de las fuentes de energía debes tener en cuenta lo siguiente.

- Las características de un esquema
- Lo trabajado en el texto expositivo sobre las fuentes de energía.

¡ÉXITOS EN SU REALIZACIÓN!



Directora: Graciela, Noriega

Vicedirectora: Carina, Bocca.