

GUÍA 2

TÍTULO: ¡JUGANDO APRENDEMOS!

DESAFÍO: DISEÑAR CARTELES CON CONSEJOS SOBRE EL CUIDADO RESPONSABLE DE MASCOTAS.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

DÍA 1

LENGUA - CS. NATURALES

- 1- RECORDA LA FÁBULA DEL RATÓN DEL CAMPO Y EL RATÓN DE LA CIUDAD.
- 2- ¿QUÉ ANIMALES SON LOS PROTAGONISTAS? ¿DE QUÉ ESTÁN CUBIERTOS SUS CUERPOS? ¿TODOS LOS RATONES TIENEN PELOS? ¿QUÉ OTROS ANIMALES CON PELOS CONOCES? ¿CONOCES ALGUNO QUE NO TENGA PELOS? ¿QUÉ TIENE? ¿CONOCES ALGUNO CON PLUMAS? ¿CUÁL? CONTAME TUS RESPUESTAS POR UN AUDIO.
- 3- OBSERVA LAS IMÁGENES, MAMÁ TE LEERÁ LOS CARTELES, LUEGO COPIA LAS PALABRAS DE LOS CARTELES DEBAJO DE EL ANIMAL QUE CORRESPONDE Y PINTA LAS VOCALES.

PELOS

PLUMAS

ESCAMAS

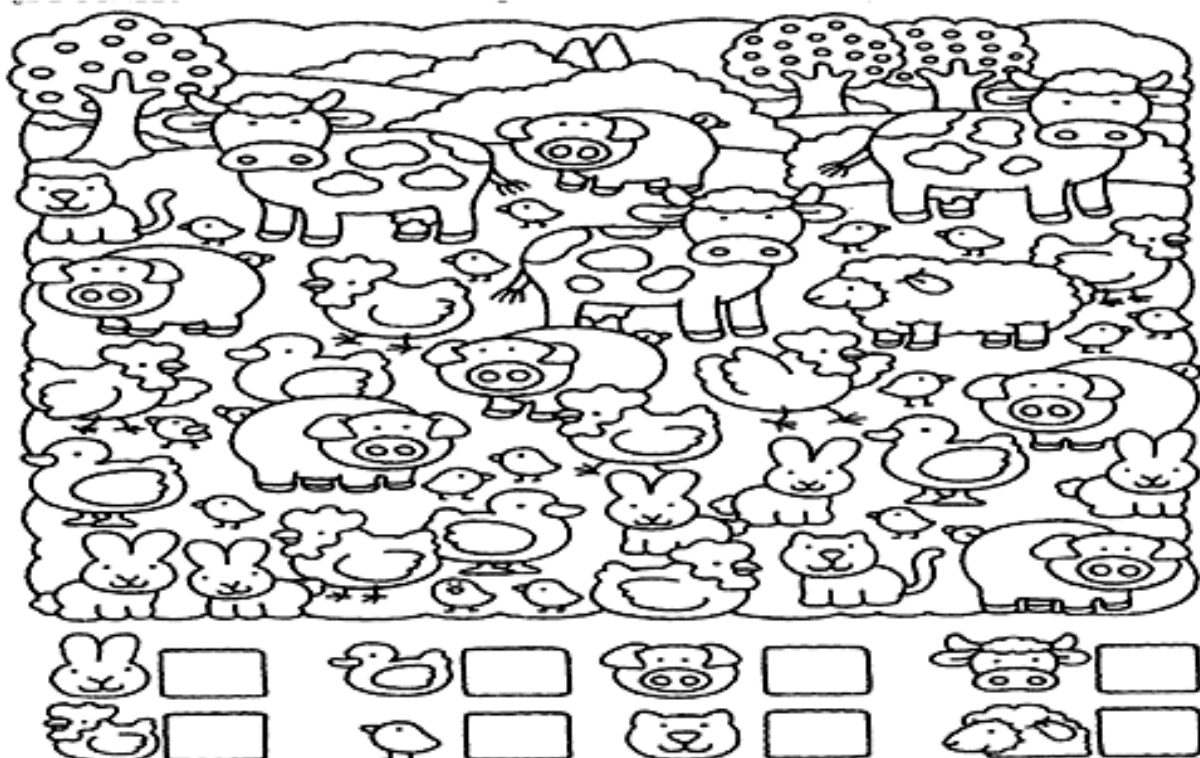
PLACAS

**PIEL
DESNUDA**



MATEMÁTICA

- 1- COLOREA Y CUENTA LOS DISTINTOS ANIMALES DE ESTA GRANJA. COMPLETA EN CADA CASILLERO LA CANTIDAD QUE CONTASTE.

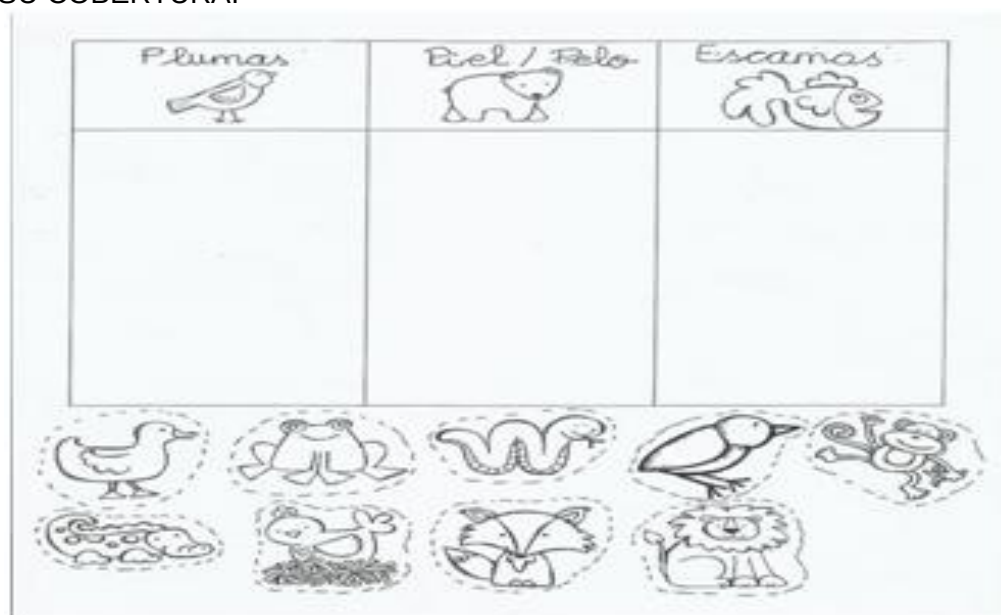


- 2- ¿DE CUÁLES ANIMALES HAY MÁS? ¿DE CUÁLES MENOS?

DÍA 2

LENGUA - CS. NATURALES

- 1- SEGUIMOS APRENDIENDO. RECORTA LOS ANIMALITOS Y PEGALOS EN EL CUADRO SEGÚN SU COBERTURA.



2- ¿CUÁNTAS PATAS TIENEN? MIRA LAS IMÁGENES Y ANOTA LOS NOMBRES DE LOS ANIMALITOS EN EL LISTADO QUE CORRESPONDE. (MAMÁ TE DICTA CON AYUDA DEL ABECEDARIO)

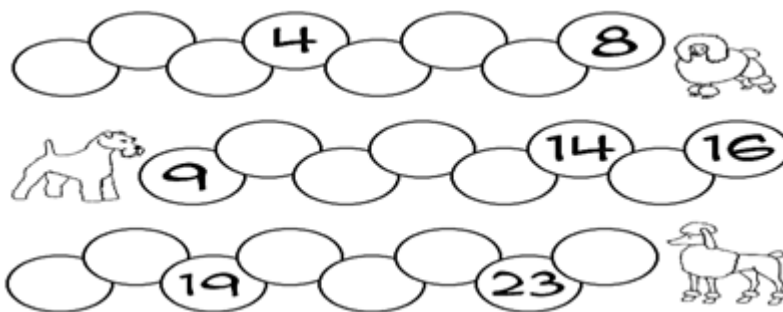


SIN PATAS	2 PATAS	4 PATAS	MÁS DE 4 PATAS

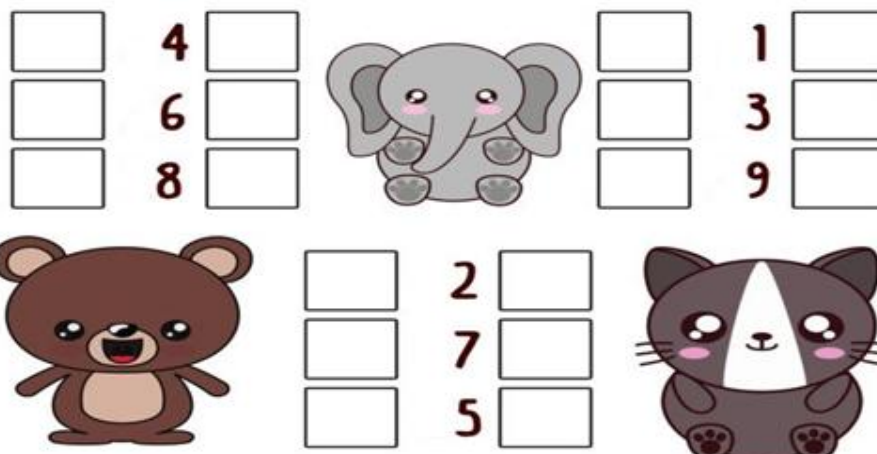
3- RODEA LOS NOMBRES DE LOS ANIMALES QUE COMIENZAN CON P.

MATEMÁTICA

1- COMPLETA LA SERIE NUMÉRICA



2- ¿QUÉ NÚMERO VA ANTES? ¿QUÉ NÚMERO VA DESPUÉS? ANOTALOS.



DÍA 3

LENGUA - CS. NATURALES

- 1- COMPLETA LA FICHA CON AYUDA DEL DICTADO DE MAMÁ Y EL ABECEDARIO.



MI MASCOTA

ES UN	SE LLAMA
• DIBUJO A MI MASCOTA:  	• ES UN..... • ¿CÓMO ES? • TIENE EL CUERPO CUBIERTO DE..... RODEA : PICO BOCA • NÚMERO DE PATAS..... • COLOR..... • COME..... • • VIVE EN.....

- 2- PENSÁ Y DICTALE VOS A MAMÁ QUE ACCIONES REALIZARÍAS PARA EL CORRECTO CUIDADO DE LAS MASCOTAS. MAMÁ ANOTA TUS IDEAS.

MATEMÁTICA

- 1- SUMA LOS ANIMALITOS Y COLOCA EL NÚMERO.



 $+$  $=$	
 $+$  $=$	
 $+$  $=$	
 $+$  $=$	
 $+$  $=$	

- 2- ORDENA LOS RESULTADOS DE LA SUMAS ANTERIORES DE MENOR A MAYOR.

DÍA 4

- 1- COMENZA A RESOLVER EL DESAFÍO
 - A- MAMÁ TE LEE LAS ACCIONES SOBRE EL CUIDADO DE MASCOTAS QUE LE DICTASTE AYER.
 - B- ELIGE UNA DE LAS ACCIONES ANTERIORES PARA REALIZAR EL CARTEL Y CONTAME EN UN AUDIO PORQUÉ LA ELEGISTE.
 - C- MAMÁ TE DICTA LA ORACIÓN QUE ELEGISTE CON AYUDA DEL ABECEDARIO Y LA ANOTAS EN EL CUADERNO. LUEGO ENVÍALE FOTO A TU SEÑO PARA QUE CORRIJA LA REDACCIÓN Y LA ORTOGRAFÍA.
- 2- PENSÁ EN LA ELABORACIÓN DEL CARTEL.
 - a- ¿DÓNDE VAS A REALIZAR TU CARTEL? JUNTO CON MAMÁ SELECCIONEN EL MATERIAL QUE TENGAN EN CASA, PUEDEN USAR CARTÓN, HOJAS DE DIBUJO BLANCAS O DE COLORES, CARTULINAS, LO QUE MÁS LES GUSTE.
 - b- ¿CÓMO VAS A ESCRIBIR EL CONSEJO QUE ELEGISTE PARA CUIDAR A LAS MASCOTAS? PODÉS ESCRIBIRLO CON LÁPICES DE COLORES Y FIBRAS, PODÉS FORMAR LAS LETRAS CON RECORTES DE DIARIOS Y REVISTAS O PODÉS SORPRENDERME CON ALGUNA IDEA QUE TE GUSTE.
 - c- AHORA ES MOMENTO DE BUSCAR LOS MATERIALES QUE VAS A NECESITAR PARA TRABAJAR MAÑANA. ¡SUERTE!

DÍA 5

¡MANOS A LA OBRA!

- 1- AYER SELECCIONASTE LOS MATERIALES PARA TRABAJAR Y ELEGISTE EL CONSEJO PARA CUIDAR A LAS MASCOTAS, QUE QUIERES INCLUIR EN TU CARTEL.
- 2- ES MOMENTO DE ELABORAR TU CARTEL, RECUERDA HACERLO LLAMATIVO, COLORIDO, CON LETRAS GRANDES PARA QUE PUEDA LEERSE FÁCILMENTE. INCLUYE EN TU CARTEL UN DIBUJO DE UNA O VARIAS MASCOTAS PARA QUE SE VEA MÁS DIVERTIDO, Y COLORÉALO.
- 3- UNA VEZ QUE TU CARTEL ESTÉ TERMINADO PEDILE A MAMÁ QUE TE SAQUE UNA FOTO SOSTENIENDO EL CARTEL Y SE LA ENVÍE A TU SEÑO. TU SEÑO REALIZARÁ UN COLLAGE CON TU TRABAJO Y EL DE TUS COMPAÑEROS PARA COMPARTIR CON EL RESTO DE LA ESCUELA.

ESPERO QUE TE DIVIERTAS REALIZANDO ESTA TAREA. ¡RECORDÁ QUE TU SEÑO TE EXTRAÑA Y TE QUIERE MUCHO! ESPERO VERTE PRONTO.



CON CARÍO SEÑO FLOR

DIRECTIVO A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: CLAUDIA ÁLVAREZ

DOCENTES: M. FLORENCIA RUSSO, FABIANA INOJOSA, YANINA CENTENO, MARCELA SÁNCHEZ, MARINA LESCOANO.

GUÍA N°2 (ESPECIALIDADES)

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

ÁREA: ARTES VISUALES

TÍTULO: DESCUBRE LAS TEXTURAS EN TU CASA.

DESAFÍO: CREAR IMAGEN CON MATERIAL RECICLADO, IMPRESO Y NATURAL. COMPONER.

ACTIVIDADES

MATERIALES: UNA HOJA N° 5, LÁPIZ NEGRO, TIJERAS, PLASTICOLA Y PEGAMENTO, PAPELES DE COLORES, DE REVISTAS EN DESUSO, ENVOLTORIOS DE COMIDA, DE GOLOSINAS, PAPELES DE REGALO, BOLSAS DE NYLON, ETC. AYUDA DE UN ADULTO.

DIBUJA A PING CON EL EMPERADOR: PUEDES USAR PAPELES DE COLORES CON TEXTURAS IMPRESAS , ENVOLTORIOS DE CAMELOS O DE LOS FIDEOS PARA EL TRAJE DEL EMPERADOR, PAPELES BRILLANTES DE REGALOS, UN ADULTO DEBERÁ PEGAR CON UN PEGAMENTO MÁS FUERTE ESTOS ENVASES PLÁSTICOS A LA HOJA, SI QUIERES PUEDES PINTAR CON LÁPICES O CRAYONES, SI NO ENCUENTRAS ALGUNA TEXTURA.

ESCRIBE EL NOMBRE, GRADO Y FECHA DETRÁS DE LA HOJA, RECORDÁ ORDENAR Y LIMPIAR EL LUGAR DE TRABAJO.

ÁREA. EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO: EL CUERPO

DESAFÍO: CONOCER MI CUERPO E IDENTIFICAR SUS PARTES EN EL ESPACIO Y TIEMPO A TRAVÉS DE LAS ACTIVIDADES VARIADAS, RECORRIDO, CANCIONERO.

ACTIVIDADES.

ENTRADA EN CALOR: MOVER EL CUERPO Y SUS PARTES CON LA CANCIÓN DE “LA HORMIGUITA” DE EL DÚO TIEMPO DE SOL.

SEGUIR EL RECORRIDO SIN TOCAR LOS OBSTÁCULOS:

-PASAR ENTRE LOS ALMOHADONES EN ZIC ZAC,

-SALTAR LAS LÍNEAS, SOGAS O TABLAS DISPUESTAS ENTRE SÍ A 1 METRO .

-PASAR POR ABAJO DE UNA SILLA

-PASAR SOBRE UNA LÍNEA O SOGA EN EL PISO SIGUIENDO EL RECORRIDO EN EQUILIBRIO.

-SALTAR DENTRO DE LOS AROS O CÍRCULOS CON DOS PIES. (5 AROS).

REPETIR EL RECORRIDO HASTA QUE SALGA MUY BIEN!

VUELTA A LA CALMA: IMITA UN GLOBO QUE SE INFLA Y DESINFLA.

- **CON AYUDA DE MAMÁ RESPONDE Y COPIA EN EL CUADERNO ;**

¿CÓMO TE SENTISTE REALIZANDO EL RECORRIDO?

¿QUÉ PARTE TE GUSTO MÁS Y CUÁL TE COSTÓ MENOS?

- **COMPLETA EL SIGUIENTE CUADRO COLOREANDO CON EL COLOR QUE CORRESPONDE EN EL CASILLERO DE LOS EJERCICIOS. ENVIA UNA FOTO DE ESTA ACTIVIDAD.**

MUY BIEN  BIEN  REGULAR 

 1-PASO ENTRE LOS OBSTÁCULOS SIN TOCAR	 2-PASO POR DEBAJO DE LA SILLA SIN TOCARLA.	 3- CAMINO POR LA LÍNEA SIN SALIRME.	 4- SALTO DENTRO DE LOS AROS CON DOS PIES SIN SALIRME.
---	--	---	--

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

TÍTULO: MANOS A LA OBRA CON LAS HERRAMIENTAS.

DESAFÍO: CONSTRUIR UNA HERRAMIENTA CON MATERIAL DESCARTABLE QUE SIRVA PARA CORTAR.

ACTIVIDADES

RECORDAMOS LO VISTO EN LA GUÍA ANTERIOR. CONOCIMOS LAS HERRAMIENTAS ¿CUÁLES ERAN?

ADIVINA ADIVINADOR.

RIS, RAS, RIS, RAS . ADELANTE Y HACIA ATRÁS. MIENTRAS TENGA QUE COMER. NO DEJARE MI VAIVÉN

¿QUE HERRAMIENTA ES? DISEÑA (DIBUJAR) LA HERRAMIENTA DE LA ADIVINANZA. ANALÍZALA ¿PARA QUÉ SIRVE? ¿DE QUÉ MATERIAL ESTÁ HECHA?

RESPONDE ¿TE GUSTA TRABAJAR EN ÉSTE TEMA? ¿QUÉ PARTE TE GUSTO MÁS?

ÁREA: TEATRO

TÍTULO: RESPIRA

DESAFÍO: UTILIZAR LA VOZ Y LA RESPIRACIÓN PARA LA EXPRESIÓN ORAL CARACTERIZADA.

ACTIVIDADES

EL JUEGO DE LA SERPIENTE. (CON AYUDA DE UN ADULTO)

DOCENTES: M. FLORENCIA RUSSO, FABIANA INOJOSA, YANINA CENTENO, MARCELA SÁNCHEZ, MARINA LESCANO.

DEBES SENTARTE EN UNA SILLA CON TU ESPALDA RECTA. COLOCA TUS MANOS EN EL ABDOMEN.

5A. A CONTINUACIÓN, TOMA AIRE CON PROFUNDIDAD POR LA NARIZ DURANTE 4 SEGUNDOS. CON TUS MANOS PERCIBE CÓMO SE HINCHAN TU VIENTRE.

5B. DESPUÉS, DEJA IR EL AIRE MIENTRAS HACES EL SONIDO DE UNA SERPIENTE. (SSSSS) DEBE SER UN SISEO SONORO QUE DURARÁ HASTA QUE SUELTES TODO EL AIRE. REPETIR LOS PUNTOS 5A Y 5B CUATRO VECES Y RESPONDE LUEGO EN TU CUADERNO. ¿QUÉ TEMPERATURA TIENE EL AIRE QUE ENTRA POR TU NARIZ? ¿QUÉ TEMPERATURA TIENE EL AIRE QUE SALE POR TU BOCA?

DIBUJA TU PARTE FAVORITA. RECUERDA ENVIAR TUS TRABAJOS DE TEATRO REALIZADOS, POR WHATSAPP A TU SEÑO DE TEATRO.

DIRECTIVO A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: CLAUDIA ÁLVAREZ