



GUÍA PEDAGÓGICA N°10

DOCENTE: Sidasmed, Flavia

SECCIÓN: Educación Primaria "A"

ÁREA CURRICULAR: Matemática

CONTENIDOS: Números naturales, percepción global, correspondencia, conteo.

TÍTULO: "Invasión de números"

ACTIVIDADES:

DÍA 1

- 1) El adulto de la casa tendrá que escribir en una hoja distintos números (de un dígito) y letras, para luego pedir al chico/a que intente señalar sólo los números.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

- Entrar en calor el cuerpo.
- «Limpiar la casa» Dividirse en dos grupos con los integrantes de casa, cada uno en un lugar delimitado y con varias pelotas de papel. En 1 minuto, arrojar las pelotas a la casa del otro grupo y limpiar la propia. Cuando termina el tiempo el grupo que tiene menos pelotas gana.
- Volver a la calma el cuerpo.

DÍA 2

- 1) Copiar, con ayuda si es necesario, en una hoja nueva, sólo los números del punto anterior.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

MACETAS CON CACTUS

- **Materiales:** Piedras de distintos tamaños y formas alargadas, pintura verde y blanca témperas o acrílicos, vasos descartables o latita de picadillo, yeso o tierra.
- Lavar bien las piedras y secar. Pintar las mismas de verde y realizar puntitos de color blanco con el pincel. Al vaso o latita pintarla de otro color.

DOCENTE: Prof. Flavia Sidasmed

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Echevarria Alicia- Carla Martinazzo



- Preparar el yeso con agua en el vaso y antes que fragüe (endurezca) totalmente, colocar la piedra para que quede sujeta. Agregar la tierra en caso de no tener yeso.

DÍA 3

- 1) Seleccionar uno de los números con los que trabajaste anteriormente y cuantificar con materiales que tengas en casa.
- 2) Luego escribe el número y dibuja la cantidad de elementos/objetos que elegiste y que indica el número.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

Muestrario de semillas.

- Realizar en casa con ayuda de mamá o papá un muestrario.
- Tomar una hoja o cartulina. Colocar el título "MUESTRARIO DE SEMILLAS"
- Dividir la hoja o cartulina a la mitad trazando una línea, de un lado pegar semillas de frutas y colocar su nombre y del otro lado semillas de hortalizas y colocar su nombre.

DÍA 4

- 1) Observar en casa y buscar números. ¿Dónde los encontraste? Intentar dibujar esos elementos en el cuaderno (televisor, control remoto, reloj, revistas, etc.)

ÁREA CURRICULAR: EXPRESIÓN CORPORAL Y TEATRO

- Inventar o construir instrumentos musicales. Buscar tachos, botellas, tubos, piedritas, palitos y construir un instrumento musical.

DÍA 5

- 1) Dictado de números digital: El adulto deberá prestar el celular al alumno y colocar la opción de mensaje o marcado de números y dictarle una secuencia de 7 a 9 números. También lo pueden realizar con el control remoto, pidiendo que coloquen algún canal (apto para ellos). **IMPORTANTE: DICTAR LOS NÚMEROS DE A UN DÍGITO.**

DOCENTE: Prof. Flavia Sidasmed

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Dino Terrera- Silvana Pulvirenti- Echevarria
Alicia- Carla Martinazzo



ÁREA CURRICULAR: CARPINTERÍA

- Continuar con el trabajo de las figuras geométricas y realizarlas en madera. Para poder trabajar en este proyecto debes conseguir los siguientes **materiales:** palitos de helado de madera, silicona en barra o líquida (también podemos usar plasticola), pinceles o esponjas para pintar, témperas o acrílicos.

Actividades:

- 1) Con los palitos de helado formar algunas de las figuras que viste en la clase pasada. Colocar todos los palitos en la mesa y jugar formando las figuras del cuadrado, rectángulo y triángulo.
- 2) Armar estas tres figuras colocando pegamento o silicona en los dos extremos de cada palito y unirlos de manera que nuestro cuadrado, triángulo y rectángulo no se puedan desarmar.
- 3) Colorearlos de la manera que más te guste y dejar secar durante unos minutos.



DÍA 6

- 1) ¿Cuál es el número de dirección de casa? Dibujar en una hoja tu casa y escribir su numeración.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA.

- Entrar en calor el cuerpo.
- «Puntería» Con pelotas de medias, papel, etc., lanzar hacia tarros o botellas para derribarlas, con las siguientes variantes:
 - Con una y otra mano, por arriba del hombro, por debajo, a la altura de las rodillas.
 - Con ambas manos, por arriba de la cabeza, por debajo a la altura de las rodillas.
 - Hacia atrás con dos manos, colocarse de espalda al lugar de puntería.
 - Hacia atrás con dos manos, colocarse de espalda al lugar de puntería.
- Volver a la calma el cuerpo.



DÍA 7

1) Preguntar a mamá que día naciste. Realizar una ficha con tus datos personales: Escribir tu nombre y apellido, día y mes de nacimiento, edad.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

“TAPIZ “

- **Materiales:** 1 trapo de piso o rectángulo de tela, una varilla de madera o rama, pegamento, tapas de botellas plásticas, papel glasé o de revistas, pintura de colores, marcadores y pincel.
- Pintar las tapas de colores a su elección, éstas serán el cuerpo de un pez, dibujar los ojitos y boca. Con papel cortar las colas del pez.
- Pegar armando el pececito en el trapo de piso. Realizar puntitos simulando burbujas, con papel verde cortar tiritas que serán las algas del fondo del mar. Puedes colocar algunas piedritas, doblar la parte superior del trapo y pegar por la orilla para luego introducir la varilla, en ésta atar en cada extremo una lana para luego colgar.

DÍA 8

1) Observar un calendario. ¿qué es? ¿qué ves? El adulto deberá explicar que es una herramienta útil que muestra los días y el año.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

- En tu cuaderno dibujar o buscar imágenes de tu muestrario y las frutas o verduras que utilizaste.

DÍA 9

1) Vamos a realizar el calendario del mes que se aproxima. El adulto deberá realizar en una cartulina preferentemente el recuadro para los días y los números del mes, para que luego el alumno rellene con los números en la próxima actividad. Ahora hay que escribir los carteles del día de la semana y el nombre del mes.

ÁREA CURRICULAR: EXPRESIÓN CORPORAL Y TEATRO

DOCENTE: Prof. Flavia Sidasmed

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Echevarria
Alicia- Carla Martinazzo



- Escuchar tu música favorita y acompañarla con el instrumento que construiste. Si te animás, realizá un baile o coreografía. Cuando sea el regreso a la escuela podrás mostrarlo.

DÍA 10

- 1) Es hora de completar los números del calendario. Pueden ser algunos escritos y otros recortados de revistas. Tener como modelo un calendario de ese mes para guiarlos. Una vez completo, utilizarlo todos los días durante el mes, identificando el día correspondiente.

ÁREA CURRICULAR: CARPINTERÍA

- Descubrir nuevas figuras utilizando los materiales de la clase anterior. Para eso debes realizar las siguientes actividades:
- 1) Con más palitos de helado elegir una de las siguientes opciones para armar:
Una casa – un auto – un edificio – un barco – un avión – un castillo
 - 2) Una vez elegido lo que vas a armar, tomar una hoja o un cartón y con pegamento empezar a colocar nuestros palitos de helado de manera que podamos obtener nuestra figura
 - 3) Con témperas, acrílicos o fibras colorearla figura como más te guste
 - 4) Con ayuda de un adulto padres observar el trabajo y buscar alguna figura geométrica nueva que no hayas visto en las clases anteriores
 - 5) Una vez descubierta la figura geométrica nueva buscar en libros, revistas o internet su nombre y escribirlo



Directora: Prof. Fernanda Ramos

Vicedirectora: Prof. Laura Vilaplana – Prof. Carolina Espinosa

DOCENTE: Prof. Flavia Sidasmed

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Echevarria
Alicia- Carla Martinazzo