

**Guía Pedagógica N° 24 de Retroalimentación**

**Grupo: N° 1**

**Escuela** Arturo Capdevila

**CUE:** 7000354-00



**Docentes:** Marina Soledad Luna, Sandra Galleguillo, Lucia Funes, Silvana Zarate.

**Grado:** 6 ° “A” y “B”

**Turno:** Mañana.

**Áreas:** Lengua, Ciencias Sociales; Formación Ética y Ciudadana, Ed Física, Ed Musical.

**Título de la Propuesta:** “Llegamos a la etapa final”.

**Contenidos:** **Lengua** En relación con la Lectura y la Producción Escrita: Participación asidua en situaciones de lectura con propósitos diversos. En relación con la Reflexión sobre la Lengua (sistema, norma y uso) y los textos: Clase de palabras. Convenciones gráficas y ortográficas. **Cs. Sociales:** Proceso de integración regional. EL Mercosur. Las relaciones con el resto I mundo. **Formación Ética y Ciudadana:** **Ed. Física:** Apropriación y valoración de prácticas corporales y motrices que impliquen el desarrollo de las capacidades condicionales: resistencia aeróbica. Esquemas rítmicos. **Ed. Musical:** La ejecución instrumental de objetos sonoros, instrumentos no convencionales e instrumentos musicales. Elaboración y puesta en práctica de respuestas a situaciones problemáticas que involucren habilidades motrices manipulativas, combinadas y específicas, que involucren coordinación óculo manual y óculo podal: lanzamiento, pase-recepción.

**Indicadores de Evaluación**

**Lengua**

- ✚ Identifica diversas tipologías textuales
- ✚ Reconoce el sentido global del texto narrado.
- ✚ Respeta las convenciones gráficas y ortográficas.

**Ciencias Sociales**

- ✚ Reconoce el proceso de integración regional. El Mercosur, las relaciones con el resto del mundo.

**Formación Ética y Ciudadana:**

- ✚ Identifica el sentido de los valores a través de la reflexión y su significado.

Educación musical:

- ✚ Identifica instrumentos sonoros.

Educación física:

- ✚ Reconoce prácticas corporales y motrices que impliquen el desarrollo de las capacidades condicionales: resistencia aeróbica. Esquemas rítmicos.

**Desafío:** “Diseñar diversas preguntas y respuestas para realizar el juego de Pasapalabras y su instructivo orientado sobre el tema del Mercosur”.

**Actividades**

**Actividad N°1. Lee el siguiente texto.( Lengua y Ciencias Sociales)**

La creación del MERCOSUR nació de un encuentro entre Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay el día 26 de marzo de 1991, en Asunción, capital del Paraguay. En aquella ocasión, los cuatro países firmaron un acuerdo llamado “Tratado de Asunción”, que les permitía realizar negocios comerciales entre ellos, además de actuar en conjunto para hacer acuerdos con otros países del mundo, y sentaba las bases para que siguieran trabajando en diferentes áreas.

Además, otros países, que son parte de la Asociación Latinoamericana de Integración (ALADI), pueden participar de las reuniones del MERCOSUR para tratar temas de interés común tales como integración política, económica, social, etc., en carácter de invitados. Eso significa que tienen derecho a voz pero sin voto. Son los llamados Estados Asociados, y están compuestos por Chile, Colombia, Ecuador, Perú, y más recientemente, Guyana y Surinam.

Los productos acordados del MERCOSUR llegan a cada país por la aduana, que son transportados por vía marítima o aérea dependiendo de cada producto.

El MERCOSUR tiene tres idiomas reconocidos: el español, el portugués y el guaraní. Sin embargo, los idiomas oficiales de trabajo establecidos por el Protocolo de Ouro Preto son el español y portugués. En ese sentido, toda la documentación y las normas aprobadas por los órganos del MERCOSUR se encuentran disponibles en español y portugués. El MERCOSUR tiene una bandera oficial representada por las cuatro estrellas de la constelación denominada Cruz del Sur –solo puede divisarse en las noches del hemisferio sur–, sobre una línea curva verde que simboliza el horizonte, sobre la palabra MERCOSUR.

**Actividad N°2. Responde:**

- a) ¿Qué tipo de texto es? ¿y qué función cumple?
- b) ¿Qué significa MERCOSUR?
- c) ¿Cuándo empezó a funcionar?
- d) ¿Quiénes lo integran?
- e) ¿Cuáles son los idiomas reconocidos?

**Actividad N°3.** Maque en el texto con [ ] los párrafos, con rojo puntos y seguidos, con verde puntos y apartes y con azul punto final.

**Actividad N°4.** Extraiga del texto

Sustantivos propios:

Sustantivos comunes:

**Actividad N°5.** Pasa los Sustantivos propios a su correspondiente Adjetivo Gentilicio.

**Actividad N°6.** Relea el texto de la actividad N°1 y maquen las ideas principales con rojo y las secundarias con azul.(Ciencias Sociales y Lengua)

**Actividad N°7.** Responda:

- a) ¿Por qué los países intercambian productos?
- b) ¿Por donde circulan esos productos?
- c) ¿Cómo llegan desde el lugar de producción hasta nuestros hogares?

**Actividad N°8.** Señala en el mapa de América del Sur, utilizando diferentes colores los países miembros y los países asociados del Mercosur.

**Actividad N°9.** Reflexiona acerca de un posible conflicto que podría tener tu país dentro del Mercosur y escribe **cómo podría solucionarlo**. (Puedes ayudarte con lo estudiado en las guías anteriores o puedes investigar sobre algún conflicto que haya ocurrido realmente.) (Formación Ética y Ciudadana)

**Actividad N°10.** Lea la siguiente información y para lograr realizar el juego de pasapalabra con lo estudiado en la guía de retroalimentación.

## 700035400\_arturocapdevila\_6ºgrado\_retroalimentación\_guía24\_grupo1

El juego consiste en acertar las veinticinco palabras, cada una de las cuales se corresponde con una letra del rosco para la que se ofrece una definición relativa a un concepto Físico. Los aciertos se reflejarán en las letras mediante el color verde, mientras que los fallos se mostrarán en color rojo. Las cuestiones no respondidas o "pasapalabra" se mostrarán en color azul.

Para completar el rosco se dispone de un tiempo determinado. Este tiempo puede ser elegido a voluntad, o pedir que sea obtenido arbitrariamente mediante la correspondiente.



Para este juego se han realizado las siguientes versiones o modalidades: Juego con preguntas orales, en la que las preguntas deberán ser planteadas por el presentador (o algún integrante de la familia) de forma oral y estos deberán verificar si son o no correctas las respuestas. Juego en formato hoja de cálculo con preguntas específicas. Juego con preguntas en ficheros, en la que los datos se cargan al principio del juego a partir de un fichero de texto previamente elaborado a partir de su correspondiente formulario. Se puede pedir que las respuestas a cada pregunta sean realizadas por escrito.

**FORMULARIO DE RESPUESTAS. PASAPALABRA**

<b>NOMBRE:</b>		<b>FECHA:</b>	
<b>CURSO:</b>		<b>GRUPO:</b>	

	RESPUESTA	CORRECTA	INCORRECTA
A			
B			
C			
D			
E			
F			
G			
H			
I			
J			
L			
M			
N			
Ñ			
O			
P			
Q			
R			
S			
T			
U			
V			
X			
Y			
Z			

	Nº RESPUESTAS CORRECTAS	GANADOR DEL JUEGO
<b>RESULTADO FINAL</b>		

Se puede llevar un control o evaluación de los resultados del juego mediante un formulario.(Se entregará en el grupo)

**FORMULARIO DE CONTROL. PASAPALABRA**

<b>TEMA:</b>		<b>FECHA:</b>	
<b>CURSO:</b>		<b>GRUPO:</b>	

Jugador/a	TURNO	RESULTADO			
		ACIERTOS	ERRORES	CALIFICACIÓN	OBSERVACIONES
	NARANJA				
	AZUL				
	GANADOR/ES				

#### **Actividad N°4. Música.**

Actividad N°11. Como sabes para cuidar nuestro planeta debemos reciclar y reutilizar en esta actividad te propongo buscar y seleccionar objetos en desuso que te sirvan para construir instrumentos musicales caseros; Te dejo algunos ejemplos.



Observa los instrumentos de las imágenes y construye el que tú puedas con los elementos que tengas en casa, debes investigar qué instrumentos utiliza cada país que integrante el MERCOSUR, probar como puedes producir diferentes sonidos ¡¡Suerte!! (Música)

Sugerencia: puedes construir más de un instrumento, no necesariamente deben ser los de las imágenes, intenta crear algo diferente.

**Actividad N°12.** Con el instrumento que construiste deberás acompañar el juego rítmico <https://youtu.be/gIMdEpalfLc> en vez de realizar palmas deberás ejecutar tu instrumento

**Actividad N°13.** Por último envíame una foto del instrumento terminado y también puedes enviar, audio o video de tu producción musical (realizando el juego rítmico acompañado de tu instrumento Musical casero) ¡¡Tú puedes hacerlo!!

A la hora de realizar el juego de Pasapalabras puedes tener en cuenta las siguientes actividades Físicas como prenda.

**Actividad N° 14.** Trota 4 vueltas (sin pararte, hasta que termine) alrededor de la casa, de cada planta, árbol y fondo.

**Actividad N°15.** Realiza 10 pases y recepción con otra persona, desplazándose (en círculo o línea recta) sin que la pelota se caiga.

Directora: Cecilia Castro

Vicedirectora: Analía Bordón