

Guía Pedagógica N° 20 de retroalimentación

Escuela: Dr. Daniel Segundo Aubone

CUE: 700010200

Docentes: Martínez, Marysol

Grado: 3° Grado

Turno: Mañana

Áreas Curriculares: Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Matemática, Ciencias Naturales.

Título: “Cada esfuerzo siempre vale la pena”

Contenidos:

Lengua:

- El uso singular de puntuación para la lectura y escritura de textos (Punto, uso de mayúscula, coma, interrogación y exclamación).
- La lectura asidua de textos leídos por ellos. (en silencio o en voz alta) “el cuento”. Principio, conflicto y final (inicio, nudo y desenlace).
- La reparación asidua con distintos propósitos del cuento. Personajes, lugar.

Ciencias Sociales:

- Los trabajos. Las funciones de los trabajadores.
- Ciudades grandes y pequeñas.

Formación Ética y Ciudadana:

- Valores: solidaridad, amistad.

Matemática:

- ❖ El número natural hasta 10.000
- ❖ Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita
- ❖ Relación anterior, siguiente, entre
- ❖ Escritura de números
- ❖ Sumas, restas y multiplicaciones.

Ciencias Naturales:

- ❖ Mezclas homogéneas y heterogéneas.
- ❖ Las plantas, sus partes y funciones
- ❖ Cambios en los materiales por la temperatura. De líquido a sólido, de sólido a líquido, de líquido a gaseoso y de gaseoso a sólido.(cambio de estado en la materia)

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ❖ Interpreta distintos tipos de textos.
- ❖ Identifica las partes del cuento.

- ❖ Conoce e identifica los signos de puntuación.
- ❖ Situaciones donde se manifiesta la amistad.
- ❖ Interpretar situaciones problemáticas que involucran números de 1.000 a 10.000.
- ❖ Aplica distintas estrategias para resolver las distintas actividades.
- ❖ Redacta correctamente la escritura de los números.
- ❖ Resuelve situaciones que involucren sumas, restas y multiplicación.
- ❖ Reconoce las partes de las plantas.
- ❖ Establece diferencias entre mezclas homogéneas y heterogéneas.

Desafío: seleccionar varias imágenes sobre los temas trabajados en las distintas áreas de esta guía y redactar un pequeño cuento que tenga inicio, conflicto y fin.

~ Con mucha atención lee el texto.

El lobo hambriento y la oveja

Cierta mañana, un lobo hambriento se iba arrastrando por el bosque. Se sentía débil y agotado porque hacía varios días que no probaba bocado. Cuando llegó a los pies de un gran árbol, se dejó caer bajo su sombra.

Al rato, vio pasar a una oveja y, por supuesto, sintió muchas ganas de comerla. Pero quiso moverse y no pudo por su falta de fuerza física. Entonces, trató de atraerla con engaños.

-¡Ay, pobre de mí! – Se lamentó en voz alta –, estoy herido por un cruel cazador e indefenso; si alguna buena ovejita me trajera un poco de agua, tal vez podría curar mis heridas, recobrar fuerzas y caminar en busca de alimento.

Pero la oveja se dio cuenta del engaño del lobo y contestó:

- ¿Crees que soy tonta? Si me acerco a darte de beber, seré yo misma el alimento que estás necesitando.

Como la oveja, atento debes estar.

**De las quejas y ruegos de los extraños
te conviene desconfiar**



Ahora responde.

- ~ ¿Quiénes son los personajes?
- ~ ¿En qué momento suceden los hechos?

~ Con pocas palabras escribí cual es el inicio, conflicto y final.

Inicio	Conflicto	Final

~ Marcá en el texto todos los signos de puntuación que encuentres.

~ Unilos según su nombre

Punto	¡!
Coma	¿?
Signo de exclamación	,
Signo de interrogación	.

~ Con tus propias palabras cambiarle el final al cuento.

Área Matemática

Pepe necesita que lo ayudes a ubicar los siguientes números en el cuadro.

❖ Ubica los siguientes números en el cuadro:

4.100 – 3.500 – 3.900 – 1.700- 5.300 – 6.200 – 7.700 –

8.900 – 4.700 – 9.300



0	100	200	300	400	500	600	700	800	900
1.000									
2.000									
3.000									
4.000									
5.000									
6.000									
7.000									
8.000									
9.000									
10.000									

❖ Escribí como se leen estos números

1.400

5.200

2.300

7.100

❖ Presta atención a esta divertida canción.

**Poder tener un trabajo
es hoy una bendición
así lo dice papá
mientras canta esta canción.
Barrendero o docente,
tractorista o doctor,
en la ciudad o en el campo
el trabajo es un honor.**



Patricia Guadalupe Mazzucci

❖ Ahora coloca anterior, posterior y entre.

_____ 3.550 _____

_____ 2.112 _____

_____ 4.825 _____

2.345 _____ 2.347

6.620 _____ 6.622

❖ Resuelve las operaciones y uní con el resultado correcto.

$$\begin{array}{r} 1.231 \\ + 714 \\ \hline \end{array}$$

1.245

$$\begin{array}{r} 415 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

1.945

$$\begin{array}{r} 3.589 \\ - 1.115 \\ \hline \end{array}$$

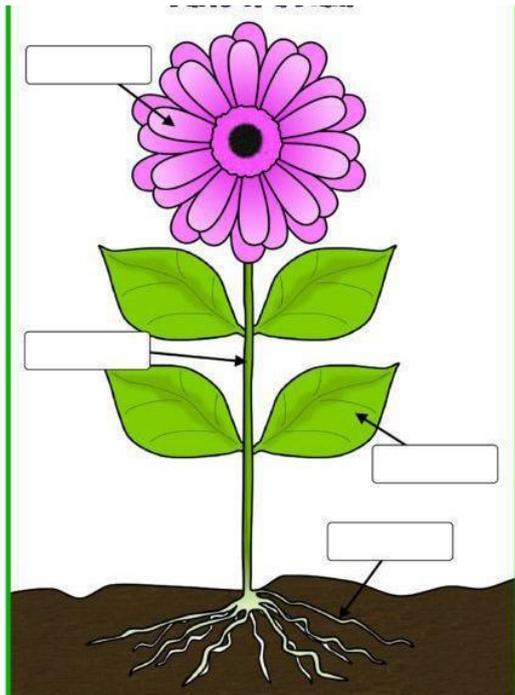
456

$$\begin{array}{r} 76 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

2.474



❖ Observa el dibujo y escribí sus partes



❖ Ahora completa

Las plantas para vivir y crecer necesitan _____, _____, _____ y _____

Las mezclas ¿Cuál es cuál?

Las que no podemos distinguir a simple vista son _____

Las que si podemos distinguir a simple vista son _____

✚ Si mezclo agua y jugo es una mezcla_____

✚ Si mezclo fideos con botones es una mezcla_____

❖ Ahora piensa y escribe un ejemplo de cada uno

Heterogénea

Homogénea

A los amigos hay que cuidarlos

Mira con atención las situaciones y dibuja en el círculo una sonrisa cuando descubras buenos amigos



DIRECTORA: PROF. GRACIELA HERRERA.