

**Docente:M.Lorena Endrizzi**

**Grado:4º**

**Turno: Mañana**

## **AREA:LENGUA Y CIENCIAS NATURALES**

### **Contenidos:**

- Comprensión de texto y producción oral
- Sustantivos propios y comun
- Adjetivos calificativos.

### **1-Leemos el texto en familia**

Lo más probable es que ya hayas oído hablar sobre el coronavirus COVID-19 (así es como los médicos llaman a esta nueva enfermedad), que está haciendo que la gente se ponga enferma. ¿Qué significa ese virus para ti? Aquí encontrarás algunas respuestas de un médico, así como algunos consejos sobre lo que puedes hacer para protegerte.

#### **¿Qué probabilidades tengo de enfermarme a causa del coronavirus (COVID-19)?**

En comparación con los adultos, no hay muchos niños que hayan contraído el COVID-19. Y, si un niño se infecta con este virus, no parece que se ponga tan enfermo como un adulto. Los médicos están trabajando en esto para saber el porqué. Los niños que tienen COVID-19 se sienten un poco como si estuvieran resfriados o tuvieran la gripe.

#### **¿Cuáles son los síntomas principales?**

- Dolor de garganta
- Fiebre alta
- Tos seca
- Dolor en el cuerpo.
- Decaimineto

#### **¿Cómo me puedo proteger?**

Al igual que con otros virus, la mejor forma de protegerte a ti y a tu familia consiste en:

- 1-Intentar no acercarte a las personas que están enfermas.
- 2-Intentar guardar una distancia mínima de 3 pies (1 metro) entre tú y cualquier persona que esté tosiendo o estornudando.
- 3-Lavarte las manos a conciencia y con frecuencia. Lávate bien las manos antes de tocar la comida, después de usar el baño, después de sonarte la nariz, y cuando vuelvas a casa después de pasar el día en la escuela o regreses de haber estado jugando afuera. Lávate las manos durante por los menos 20 segundos seguidos con agua y jabón o bien usa un antiséptico o desinfectante para manos que contenga como mínimo un 60% de alcohol.
- 4-Intentar no tocarte los ojos, la nariz y la boca.
- 5-Estornudar o toser en el pliegue del codo y luego lavarte las manos.

### **¿Qué debo hacer si empiezo a sentirme mal?**

Lo mismo que haces normalmente: decírselo a tu mamá, a tu papá o a otro adulto cuando no te sientas bien. Si te pasa en la escuela, díselo a un profesor. Dile qué es lo que te pasa; por ejemplo, si te duele la cabeza, la garganta o te notas caliente y sudado.

Tu mamá o tu papá pueden llamar al médico y asegurarse de que recibas los cuidados adecuados. Es posible que el médico indique que descanses en casa. O que vayas a su consulta para que te visite o bien hacer una vídeo-visita desde tu casa.

Todavía hay muchos resfriados y muchas gripes. Por eso, si te pones enfermo, lo más probable es que se trate de un resfriado o de la gripe.

### **¿Y si mi mamá, mi papá, mi abuelo o mi abuela contraen el coronavirus (COVID-19)?**

Es normal que te preocupes por los miembros de tu familia. Los adultos también es muy poco probable que mueran debido a este virus, aunque algunas personas se pueden poner muy enfermas, sobre todo la gente mayor y la que ya tenía otros problemas de salud antes de contraer la infección.

Lo mejor que se puede hacer si algún miembro de tu familia se pone enfermo es que un adulto llame a un médico. El médico podrá ayudar para que reciba los cuidados que necesita. Si un miembro de tu familia se pone enfermo, un adulto deberá llamar al médico lo antes posible en cuanto presente signos de estar enfermo.

Si bien los principales países afectados fueron China, Italia y España los casos se registran en menor cifra en todos los demás países.

## **2-RESPONDEMOS ENTRE TODOS LAS PREGUNTAS**

a-¿Cómo se llama el virus?

b-¿Cuáles son los síntomas principales?

c-¿Como debemos cuidarme?

d-¿Qué debemos hacer si alguien de la familia se enferma?

### **3-SEPARAMOS EN SÍLABAS LAS SIGUIENTES PALABRAS.**

Síntomas:

Virus:

Cuidados:

Higiene:

### **4-REDACTAMOS ORACIONES CON:**

Manos:

Jabón:

Cuidados:

### **5-COMPLETAMOS EL CUADRO.**

<b>Sustantivo Común</b>	<b>Sustantivo Propio</b>	<b>Verbo</b>	<b>Adjetivo Calificativo</b>

### **AREA: MATEMÁTICA**

**Contenidos:**

**Respecto del número y el sistema de numeración:**

-El numero natural (0 al 90.000)

CUE:7000645/00\_Escuela de Educación Especial MULTIPLE de ULLUM\_  
 GRADO: 4º  
 Áreas curriculares: Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales.

-Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita por intervalos, hasta 90.000.

-Algoritmo de la suma y la resta con dificultad.

-Multiplicación y división de números naturales:

### 1-OBSERVAMOS EL CUADRO Y COMPLETAMOS LOS CASILLEROS

10.100	11.100	12.100	13.100	14.100	15.100	16.100	17.100	18.100	19.100
20.100									
70.100									

### 2-ESCRIBIMOS EL ANTERIOR Y EL POSTERIOR.

-----80.000-----

-----45.872-----

-----21.265-----

### 3-OBSERVAMOS LAS SUPERFICIOS DE LAS DIFERENTES PROVINCIAS

Provincias	Superficies
Misiones	29.801
San Juan	89.651

CUE:7000645/00\_Escuela de Educación Especial MULTIPLE de ULLUM\_  
GRADO: 4º  
Áreas curriculares: Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales.

Entre Rios	78.781
Jujuy	53.219
Chaco	99.633
Neuquén	94.078

**4-ORDENAMOS LAS SUPERFICIES DE MAYOR A MENOR.**

-----

**5-ESCRIBIMOS COMO SE LEEN LAS SUPERFICIOS QUE OCUPAN CADA PROVINCIAS.**

Neuquén:

Jujuy:

Misiones:

**6-RESOLVEMOS LAS SIGUIENTES OPERACIONES.**

- ✓  $56.890+8+432+100=$
- ✓  $87341-56.241=$
- ✓  $4327 \times 4=$
- ✓  $8644:2=$

**EQUIPO DE CONDUCCION**

VICEDIRECTORA: Profesora: **SANDRA AMAYA**

DIRECTORA: Profesora: **LIDIA ESTER QUIROGA**