
**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE
RETROALIMENTACIÓN (2)**

Escuela: Maestro José J. Berrutti

CUE: 700046400

Docente/s: Erica Arias y Marcelo Marinero

Grado: Quinto

Turno: Jornada completa

Área/s: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales y Ciencias Naturales

Título de la propuesta: **Aprendemos todos de todos.**

Contenidos: **Matemática:** Operaciones con Números Naturales, Situaciones Problemáticas, Geometría Ángulos. **Ciencias Naturales:** El agua potable, Contaminación del agua y sus consecuencias. **Lengua:** Lectura y comprensión de cuentos maravillosos. Definición y características. Oración y párrafo. Sustantivos comunes y propios. Clasificación de adjetivos. Producción escrita. **Ciencias Sociales:** Recursos naturales de Argentina. Cursos del agua.

Indicadores de evaluación para la nivelación:**Matemática:** - Resuelve parcialmente la suma.

- Resuelve parcialmente la resta.
- Resuelve parcialmente la multiplicación.
- Traza ángulos con dificultad utilizando los útiles de geometría.
- Clasifica parcialmente los ángulos según su amplitud.

Ciencias Naturales: - Emite una vaga opinión sobre el cuidado del agua.

- Identifica algunos elementos de la naturaleza que contaminan el agua.
- Lengua:** - Predice los finales de las narraciones a partir de indicios textuales.
- Reconoce algunas características del cuento maravilloso.
- Presenta vagamente la solución del problema.
- Repite algunas palabras.
- Identifica la oración pero no el párrafo.
- Reconoce sustantivos pero no distingue comunes de propios.
- Identifica los adjetivos pero no los clasifica.

Ciencias Sociales: - Identifica los recursos naturales pero no los clasifica.

- Reconoce los cursos de agua pero no los distingue.

Desafío: “Reescribir, en cualquier papel, el cuento visto con el final que produjiste vos mismo para armar una antología virtual de las versiones de **La montaña de cristal.**”

Actividades:

ÁREA: Matemática:

1- Piensa y resuelve.

a- María tenía ahorrados 2.500\$, y prestó a su mamá 400\$ también a su prima 1.200\$

¿Cuánto dinero le quedará?

b- Carmen compró 15 caramelos a 7\$ cada uno. ¿Cuánto gastó en su compra?

c- Alicia y María tenían 1.500\$ cada una, si tomaron un helado y gastaron 90\$ cada una.

¿Cuánto dinero les quedara a las dos?

d- Alberto fue al mercado de su barrio y compro lo siguiente: 2kg de azúcar a 85\$ el kg un paquete de fideos a 75\$ el paquete, 3 latitas de picadillo a 65\$ cada una, 4kg de papas a 35\$ el kg, un kg de cebolla a 60\$ el kg un kg de carne a 450\$ el kg.

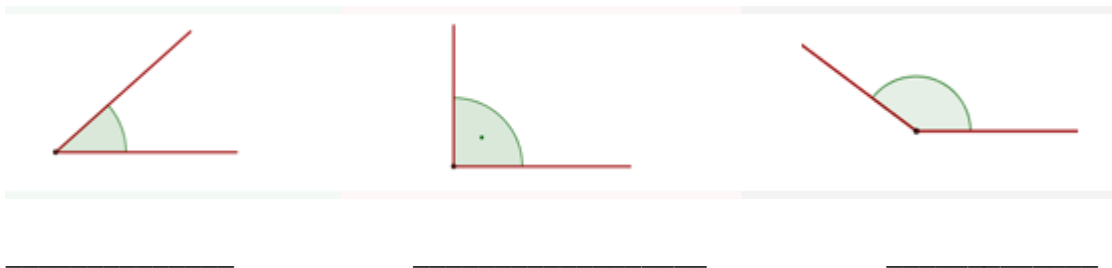
¿Cuánto dinero habrá gastado en su compra?

e- Nancy compró 7 barbijos a 70 \$ cada uno ¿Cuánto dinero le habrán dado de vuelto si pago con 11 billetes de cien pesos?

f- Papá pago este mes de la boleta del agua potable 450\$ si el mes pasado pago 380\$.

¿Cuánto pago de más este mes?

2- A los siguientes ángulos colócales su nombre



Ciencias naturales

1- Observa y lee el siguiente texto referido al agua.

La mayoría de las personas piensa que la contaminación es un problema generado por los seres humanos, pero la naturaleza también desempeña un papel importante. El agua

incorpora minerales y otros componentes naturales de su entorno y, para bien o para mal, éstos se vuelven parte del agua que beben las personas.

No todos los componentes en el agua son perjudiciales para la salud de los humanos. El agua rica en calcio y magnesio se conoce como 'agua dura', y su característica más conocida es que resta eficacia a los jabones y detergentes. Cantidades insignificantes de diversos componentes, como el fluoruro, el hierro y el cobre, son realmente beneficiosas en pequeñas dosis. Pero en altas concentraciones hasta los elementos necesarios para la salud se vuelven perjudiciales. Por otro lado, elementos que ocurren de manera natural como el cadmio y el plomo son perjudiciales para la salud de los humanos incluso en concentraciones bajas.

Dos sustancias químicas inorgánicas han provocado problemas particularmente muy diseminados y graves en el agua potable: arsénico y fluoruro.

2-Responde luego de leer el texto.

- a- ¿Qué incorpora el agua de la naturaleza?
- b- ¿Cuál es la característica principal del agua dura?
- c- ¿Cuáles son los componentes que son beneficiosos para el agua?
- d- ¿En qué beneficia tener agua potable en tu casa?
- e- Nombra elementos que contaminan el agua.
- f- Ilustra algo referido al texto que leíste.

Lengua:

1-Lee el cuento.

LA MONTAÑA DE CRISTAL



Hollín y Carbonilla vivían en el "País de las Sinrazones". En ese país había ríos sucios y carreteras repletas de coches y humos negros. Era un país sin pájaros y con hombres grises.

Un día, Hollín y Carbonilla salieron de paseo y tanto anduvieron que se fueron muy lejos y se encontraron con una gran montaña de cristal. La montaña era transparente como un cubito de hielo y tenía un cartel que decía: "Este es el País de lo que Debe Ser".

Y al otro lado de la montaña transparente se veía un río, un puente y un campo verde: Parecía un país agradable y sin problemas.

¡Qué bonito es el “País de lo que Debe Ser”! – dijo Hollín.

Ahí se debe vivir bien. ¿Por qué no traspasamos la montaña de cristal?- dijo Carbonilla.

Imposible es una montaña dura y fría – contestó su amigo.

Pero, aun sabiendo que era imposible atravesar la montaña, ninguno de los dos se movía de allí y al fin se quedaron dormidos.

Una niña del otro lado los vio y exclamó: - ¡Oh pobrecitos! Parecen cansados y enfermos. Seguro que desean entrar.

LUCILA MATAIX

a) ¿Quiénes son los personajes del cuento?

b) -¿A qué país querían ir Carbonilla y Hollín? ¿Lograrán entrar? ¿Crees que en ese país el agua del río esté contaminada?

2- Completa con MARAVILLOSO o REALISTA según corresponda:

- a) El cuento es: _____
 b) Los personajes pueden ser: _____
 c) El tiempo en el transcurre la historia puede ser: _____
 d) El lugar puede ser: _____

3- Escribe el final del cuento teniendo en cuenta las características del cuento maravilloso.

4- Marca las oraciones con [] y los párrafos con {.

5- Completa el cuadro con los sustantivos subrayados.

SUSTANTIVOS COMUNES	SUSTANTIVOS PROPIOS

6- Subraya en el cuento:

-Adj. Calificativos con rojo.

-Adj. Numerales con azul.

-Adj. Indefinidos con verde.

-Adj. Posesivos con negro.

-Adj. Demostrativos con amarillo.

Ciencias Sociales:

1-Indica cuál definición corresponde a recursos renovables y cuál a recursos no renovables:

Son elementos de la corteza terrestre que requieren millones de años para su formación.

Pueden reproducirse si se mantienen las condiciones naturales que permiten su crecimiento y desarrollo.

2- Indica con una **R** si se trata de un recurso renovable y con una **N** si es un recurso no renovable:

Carbón Agua Suelo Gas

3- Observa las siguientes imágenes y responde:



- Para qué el agua sea renovable, ¿debería ser como en el “País de las Sin razones” o como el “País de lo que debe ser” del cuento? ¿Y el paisaje?
- Nombra los minerales conocidos como los vistos en Ciencias Naturales.
- Para qué el suelo sea renovable ¿Debería existir Hollín como en el cuento?

4- Lee atentamente el siguiente texto y completa las oraciones:

Los cursos de agua



Sirviendo de frontera natural entre [Argentina](#) y [Uruguay](#) se encuentra el **Río de la Plata**, tiene 290 km de largo.

El territorio de numerosos ríos, lagos y lagunas distribuidos irregularmente. Los ríos se forman por la acumulación de agua en zonas elevadas y la inclinación del terreno, que hace que el agua se desplace hacia las zonas más bajas.

Los **ríos** que nacen en la cordillera, en general, son cortos, cristalinos y rápidos, porque la pendiente del terreno hace que el agua baje con fuerza. La cantidad de agua de estos ríos aumenta en verano, cuando se derrite la nieve que las montañas acumulan durante el invierno.

En cambio, los ríos que nacen en las sierras más bajas, en general hacen todo su recorrido a través de la llanura, por lo que son más lentos. Estos ríos son largos y de color marrón, y tienen mayor **caudal**, es decir que transportan mayor cantidad de agua.

Las **lagunas** y los **lagos** son parecidos, pero generalmente tienen menor extensión y profundidad. Los lagos se encuentran siempre en zona de montañas, mientras que la mayoría de las lagunas se encuentran en zonas de llanura.

En los Andes patagónico-fueguinos, al suroeste del país, hay una gran cantidad de lagos que se originaron por el derretimiento de los glaciares. En algunos lugares sólo se forman cursos de agua en épocas de lluvias intensas.

El agua que cubre un curso de agua y sus afluentes, desde sus nacientes hasta su desembocadura, se denomina **cuenca hidrográfica**. Existen cuencas **exorreicas**, en las que los ríos desembocan en el mar u océano; **endorreicas**, en las que los ríos desembocan en alguna laguna; y **arreicas**, donde los ríos son curso de agua temporarios, sin desembocaduras.

El río Iguazú nace en Brasil y desemboca en el río Paraná. En su trayecto presenta una serie de saltos, el más grande es el de las Cataratas del Iguazú.



a
c
b

5- a) Los ríos en zonas elevadas son más cristalinos que en las zonas más bajas ¿Por qué crees que es así?

b) Escribe acciones para cuidar el agua.

Directora: Lizzie Robledo