

ESCUELA: SAN JUAN DE LA FRONTERA
DOCENTE: **MARIELA GÓMEZ**

CICLO LECTIVO 2020
GUIA Nº 7

NIVEL INICIAL: SALA DE 5 AÑOS

TURNO: TARDE

PROPUESTA PEDAGÓGICA

TEMA: “DE LA CABEZA A LOS PIES”

CONTENIDOS:

DIMENSIÓN TRANSVERSAL: JUEGO

Creatividad e imaginación

Expresión de necesidades, emociones y sentimientos.

DIMENSIÓN PERSONAL Y SOCIAL: IDENTIDAD

Imagen positiva de sí mismo.

Reconocimiento de los sentimientos y emociones.

DIMENSIÓN: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL:

El cuerpo humano y la salud.

DIMENSIÓN: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL: AMBIENTE SOCIAL

Historia nacional, las efemérides a través del tiempo.

Historia provincial, pertenencia.

DIMENSIÓN: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL: MATEMÁTICA

Iniciación en el conocimiento de la longitud, realizar comparaciones alto-bajo.

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA: LENGUAJE

Conversación con interlocutores cercanos sobre situaciones compartidas.

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA: MÚSICA

Disfrute en la participación de diferentes canciones.

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA: EXPRESIÓN CORPORAL

Exploración y desplazamientos de movimientos en forma individual, en parejas.

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA: PLÁSTICA

Dibujo y grabado en el espacio bidimensional.

La exploración, manipulación de materiales.

DIMENSIÓN PERSONAL Y SOCIAL: EDUCACIÓN FÍSICA

Exploración de diferentes formas de equilibrio y reequilibración. Transporte de objetos en equilibrio, empuje y tracción. Habilidades condicionales: La Fuerza

ACTIVIDADES:

Día: Lunes 8 de Junio- ¡Hoy aprenderemos nuestras partes del cuerpo!

Miramos un lindo video educativo: <https://www.youtube.com/watch?v=ppUnmAvLhwE> , luego analizamos las partes de nuestro cuerpo y bailamos al ritmo de una canción que más les guste.

Ahora ¡Las manos en la masa! Con ayuda de la familia preparamos masa (1 taza de harina, 1 taza de sal, agua necesaria, color opcional- tempera).Jugamos a moldear nuestro cuerpo.



Día: Martes 9 de Junio - ¡Jugamos con nuestras piernas!

Mamá o un adulto, muestra la imagen y pregunta: ¿Cómo cuidamos nuestro cuerpo? Conversan sobre la importancia de una buena alimentación (guía anterior), el baño diario, y cepillado de dientes.



Propone jugar con las piernas: ¿Cómo son? ¿Dónde empiezan y dónde terminan? ¿Qué partes se mueven y qué partes permiten el movimiento? ¿Cómo se llama cada una? (pierna, pie, rodilla, tobillo). -Propone acciones imaginarias y movimientos con las piernas: subir escaleras, montar en bicicleta, correr, patinar, saltar, etc.- Reproducir las acciones y movimientos en tarjetas para utilizarlos en juegos. Dibujar las diferentes acciones o recortar de revistas, etc. y pegarlas en una hoja.

Día: Miércoles 10 de Junio ¡Jugamos con nuestra cabeza!

Con ayuda de mamá o un adulto, nos miramos en un espejo reconocemos las partes externas de la cara, hacemos muecas, expresamos diferentes emociones, poner cara feliz, triste, enojado, susto, orgulloso, etc.



Día: Jueves 11 de Junio ¡Hoy nos medimos!

Conversar en familia ¿Quién es más bajo? ¿Quién es más alto? ¿Quién tiene la misma altura? ¿Con qué nos podríamos medir? Luego utilizar medidas no convencionales para medirse, como: lanas, palo de escoba, sillas, entre otros.

Armar un medidor familiar: pegar 2 centímetros de una laminita o lana, en algún lugar de casa. Luego medir a toda la familia, pegar la lana en la altura correspondiente y colocar el nombre de cada uno. Conversar: ¿Quién mide más? ¿Y menos? Nos formamos haciendo una fila desde el más alto al más bajo, y viceversa.

Día: Viernes 12 de Junio ¡Hoy Festejamos el Cumpleaños de nuestra Provincia!

Mamá o un adulto nos lee, lo siguiente, el Día 13 de Junio de 1562 nuestra Provincia fue Fundada por un señor español llamado “Juan Jufré”, le dio el nombre de “San Juan de la Frontera”. Los primeros habitantes de nuestra Provincia eran aborígenes, que tenían su propia cultura. Ver el video que la seño enviará al grupo de padres.

Dibujar un aborigen y decorar el dibujo con hojitas, semillas o lentejas o lo que tengan en casa.

¡Llegó la hora de educación física!

Antes de realizar las actividades el alumno/a tiene que realizar una pequeña entrada en calor, caminando por el espacio realiza círculos con los brazos, con las piernas, con la cabeza, con los hombros. Para la siguiente actividad necesitamos: dos botellas de plástico y buscar un espacio amplio en sus casas.

Realizar ejercicios que impliquen la utilización de la fuerza corporal, que les permita deslizarse o realizar movimientos direccionales.

Trineos:

Se deben poner dos botellas aplastadas en el piso, el alumno coloca sus pies encima de cada botella, con la ayuda de un familiar debe tomarlos de la mano, una soga o dos palitos y tirarlo hacia adelante. Debe avanzar unos 3 o 4 metros y volver.

Variantes: realizarlo parado, en cuclillas, con un pie. En el caso que dentro de la familia se encuentre un niño con el mismo peso aproximadamente, puede ubicarse en las botellas y el alumno forzar para llevar el trineo.

Día: Lunes 15 de Junio Querida familia, ¡Hoy aprenderán los cinco sentidos!



Con ayuda de mamá o un adulto los pequeños deberán escuchar la canción: <https://youtu.be/-9jHhMJh3Xo> . Luego le preguntará- ¿Cuáles son los sentidos?, ¿Cómo se llama el sentido que sirve para escuchar? Vendarán sus ojos con un pañuelo y los chicos/as adivinarán los sonidos que escucharán, ejemplos: radio-sonidos con agua-televisor-toctoc-, etc. Para finalizar bailan escuchando la canción de los sentidos.

Día: Martes 16 de Junio ¡Preparados para comenzar!

Jugaremos al juego de la memoria visual. En familia elegir un sector de la casa, para que el chico memorice los diferentes objetos que hay por ej.: arriba de la mesa. El pequeño deberá memorizar en un tiempo determinado lo que allí hay.

Luego se le vendará los ojos con un pañuelo y deberá nombrar la mayor cantidad posible de objetos que había en la mesa. Al sacarle la venda comprobará si recordó todos los elementos. Luego:

¡Jugamos al teléfono descompuesto!

Mamá o un adulto elige un lugar de la casa para jugar, un participante le da un mensaje en el oído a otro participante, este se lo pasa al otro y así sucesivamente hasta que llega al último, quien lo dirá en voz alta, si todos fueron claros al hablar, se transmitirá el mensaje correctamente, si no se pagará una prenda. En una hoja se van anotando los mensajes enviados y los recibidos para verificar si estos fueron dados correctamente.

Día: Miércoles 17 de Junio ¡Jugamos al gallito ciego de los sentidos!

Mamá o un adulto, les presentará una caja cerrada, con diferentes perfumes, café, especias, canela, jabón para la ropa, de mano y frutas como mandarina, naranja, dulces, queso, etc. lo que tengan en casa, se jugará al gallito ciego de los sentidos: se le vendará los ojos a un participante, deberá adivinar olores y sabores característicos

y lo diferenciarán de perfumes. Les realizamos estas preguntas para que identifiquen el olor y el sabor: ¿Qué aroma es? ¿Si nos tapamos la nariz, lo podemos oler?, ¿Por qué?, ¿Qué sabor tendrá?, ¿Es dulce o salado? ¿Qué será?

Para finalizar dibujan el cuerpo en una hoja, con muchos colores lo pintan. Una vez terminado, mamá lo corta en cuatro partes y lo transforma en un rompecabezas. Lo arman y lo pegan en una hoja.

Envían fotos a la seño.

Día: Jueves 18 de Junio ¡Preparamos la tarjeta!

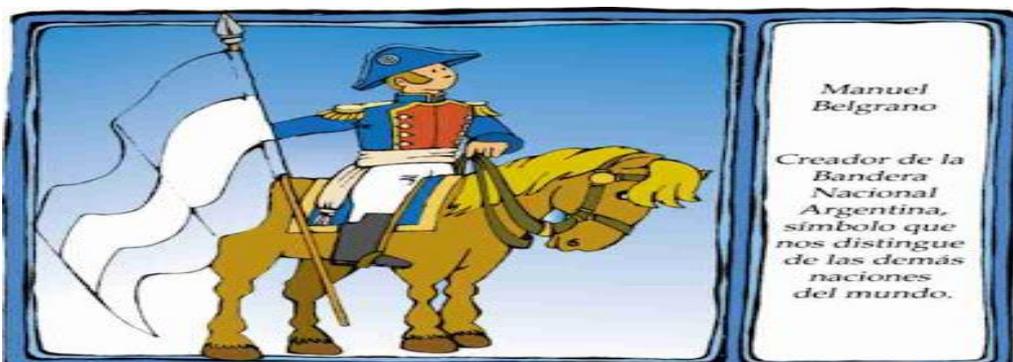
Confeccionamos una tarjeta con ayuda de mamá y escribimos un mensajito para alguien que quieras mucho y te cuide.

Materiales: hojas o cartulina del color que tengan en casa, un cordón o lanitas, dos botones, una foto o un dibujo realizado por cada niño.



Día: Viernes 19 de Junio ¡Día de la Bandera!

El día 20 de Junio se conmemora el fallecimiento del creador de Nuestra Bandera Nacional, el General Manuel Belgrano en la ciudad de Rosario provincia de Santa Fe. Eligió los colores celeste y blanco, para nuestra enseña, (ver video el cual será enviado por la docente al grupo de whatsapp de padres).



Con mamá conversamos sobre lo que vieron en el video.

En una hoja blanca hacemos grabado para crear nuestra Bandera (necesitamos un cartón de 10 cm, lo doblamos y enrollamos lana en él, luego le colocamos témpera o plasticola de color celeste, y lo aplicamos en la hoja en diferentes direcciones y quedará formada nuestra Bandera, celeste y blanca, recortamos un círculo amarillo que será el sol, lo pegamos en la hoja.



¡Llegó la hora de educación física!

ACTIVIDAD:



Materiales: Tapita de plástico.

Carretilla:

Con la ayuda de un familiar, deben simular ser una carretilla y poder desplazarse hacia adelante con la ayuda de sus manos. Se puede hacer variantes de poner obstáculos en el patio o un espacio amplio de la casa, el objetivo es que la carretilla pase por el circuito sin tocarlos, "Como cierre todos los integrantes de la familia pueden jugar realizando la carretilla y llevar una tapita de plástico en la boca para poder embocarla en un tarro o recipiente al final del circuito."



¡A divertirse!

Directora: Rosana Oche