

## **.”E.N.I. N° 13”. .SALAS DE 4 AÑOS. .TURNOS MAÑANA Y TARDE.**

---

**RESPONSABLES:** Bongiovanni, Noemí; Castro, Yamila; Cornejo, Victoria; Gordillo, Marisa; Martinez, Tamara; Cópola, Giselle; Tapia, Elías; Zabaleta, Silvana.

### **PROPUESTA PEDAGÓGICA N° 9.**

Semana del 27 de julio al 07 de agosto de 2020.

- **Escuela:** “E.N.I. N°13”
- **CUE:** 7000498
- **Docentes:** Bongiovanni, Noemí; Castro, Yamila; Cornejo, Victoria; Gordillo, Marisa; Martinez, Tamara; Zabaleta, Silvana (Profesora de Educación Física); Tapia, Elías (Profesor de Artes Visuales); Cópola, Giselle (Profesora de Educación Musical).
- **Nivel Inicial- Salas de 4 años.**
- **Turnos:** Mañana y Tarde.
- **Título de la propuesta:** “Jugamos a contar!!!”.

### **Estrategias:**

Utilizando diferentes estrategias como videos, mensaje de voz, imágenes, etc.. las docentes enviarán diferentes propuestas para realizarlas en casa junto con la familia. Se incluirán también las propuestas de Materias de Especialidades.

Con anterioridad las docentes solicitarán que, en familia, busquen diferentes materiales para trabajar esta semana como materiales gráfico-plásticos; latas; pelota; confites “Rocklets”; globo; palitos de helado; cajas medianas; juguetes iguales; totora; rollos de cartón; muebles del hogar; etcétera.

### **Propuesta de actividad N°1.**

Nos pondremos en contacto con nuestros alumnos y les propondremos jugar con el siguiente video: **“ADENTRO- AFUERA”**

<https://www.youtube.com/watch?v=Gep6ZfCImpI>

Luego de observar el video, los invitaremos a jugar. Para ello vamos a marcar un círculo en el piso, puede ser con una tiza, con lanas, cuerda, con lo que tengamos en casa. Para este juego se necesitan por lo menos tres participantes, colocar música y bailar alrededor del círculo. Uno de los participantes deberá cortar la música. En ese momento, los participantes que bailan deberán saltar dentro del círculo.

Nos despediremos con la canción **“CELESTE, BLANCA Y CELESTE”**.

Toca la imagen →



---

**RESPONSABLES:** Bongiovanni, Noemí; Castro, Yamila; Cornejo, Victoria; Gordillo, Marisa; Martinez, Tamara; Coppola, Giselle; Tapia, Elias; Zabaleta, Silvana. Página 1

► **Área Curricular:** Educación Musical.

**Título de la propuesta:** "¡Construimos un tambor!"

**Contenido:** -----

**Material:**

- Latas (leche ,café, etc).
- Tijeras, globo, pegamento.
- Papeles a elección para adornar o pintar.
- Baques a elección (dos lápices, palitos de helado, palitos).

**Actividades:**



**Propuesta de actividad N°2.**

Saludaremos a los pequeños con la canción "**SALUDAN LAS MANOS**".

Después, observaremos el siguiente video [https://www.youtube.com/watch?v=51\\_3iJ9Zt98](https://www.youtube.com/watch?v=51_3iJ9Zt98) "**REBOTA LA PELOTA**". Luego, pensaremos: "¿de qué trata?; ¿qué objeto es?; ¿tenemos en casa?... Muy bien, ahora... ¿qué les parece si jugamos con ella?..."

\***PASAR LA PELOTA:** Para este juego el pequeño se deberá colocar en el medio de diversas personas u objetos y un adulto deberá decirle dónde o a quién deberá pasar la pelota, por ejemplo: "**pasar la pelota por debajo de la silla**"; o "**pasar la pelota a la persona que está a un costado**"; "**pasar la pelota por arriba de la mesa**"; etc.

Cantamos una linda canción para despedirnos.

Toca la imagen →



► **Área Curricular:** Educación plástica: Artes Visuales.

**Título de la propuesta:** "Experimento de colores".

**Contenido:** Color – Transparencia.

**Material:** Confites (Rocklets); plato; agua.

**Actividades:**

Realizaremos una actividad de experimentación de alimentos con colores.

## **.”E.N.I. N° 13”. .SALAS DE 4 AÑOS. .TURNOS MAÑANA Y TARDE.**

---

Para comenzar esta actividad, colocaremos confites dentro del plato uno al lado del otro rodeando la parte interior. Verteremos un poco de agua dentro del plato y dejaremos actuar. Con el agua, el color de los confites se desprenderá y se unirá con los demás.

Una vez terminada la actividad, registraremos fotográficamente y enviaremos las fotos a la Señorita de la sala.

Imagen de ejemplo del resultado a lograr



### **Propuesta de actividad N°3.**

Nos pondremos en contacto con los pequeños con un bonito saludo.

Luego les propondremos realizar un **juego** con ayuda de un adulto. Para ésto necesitaremos:

- Colocar en el suelo **una caja vacía** y **otra caja llena** de objetos iguales: pelotas pequeñas de diario, marcadores, peluches, autos pequeños, etc. El adulto le pedirá al niño que meta dentro de la caja vacía, por ejemplo, **algunos coches; todos los coches; que no saque ninguno; que saque todos.**

Después la mamá meterá algunos, y le preguntará **si hay muchos o pocos; dónde hay más, si dentro o fuera de la caja.**

### **Propuesta de Actividad N° 4.**

Saludaremos a los chicos con la canción **“OLITAS QUE VIENEN”**.

Luego, les propondremos ver y escuchar el video **“UN ELEFANTE SE BALANCEABA”**  
<https://www.youtube.com/watch?v=dyOGOyITJWk>

A continuación, con la ayuda de un adulto deberán confeccionar en una cartulina la silueta de 10 elefantes y recortarlos. Después, colocarán una tira de lana o piola en un lugar donde se pueda pegar (pared o piso) simulando **“una tela de araña”**. Mientras van escuchando y cantando la canción, irán pegando de a uno los elefantes que correspondan: **“Un elefante se balanceaba sobre la tela de una araña, como veía que resistía fue a llamar a otro elefante...”**, y así, sucesivamente, hasta terminar.



●Toca la imagen

### **Propuesta de Actividad N° 5.**

Nos pondremos en contacto con los chicos y los saludaremos con la canción **“PATATÍN, PATATÍN, PATATERO”**.

Luego, les propondremos la siguiente actividad...

## **.”E.N.I. N° 13”. .SALAS DE 4 AÑOS. .TURNOS MAÑANA Y TARDE.**

---

Observaremos en familia el siguiente video <https://youtu.be/0kNPetjMTCQ> . Después, realizaremos el siguiente **juego**: Se buscará un espacio de la casa, y, junto a un adulto - que será quien dará las indicaciones-, se trazará una línea en el suelo y el pequeño deberá estar atento. Las indicaciones serán: “**saltar hacia delante; saltar hacia atrás**”. La intensidad irá variando. También podrá cambiar: “**saltar hacia un costado; saltar hacia el otro costado**”....

Toca la imagen →



### **Propuesta de Actividad N° 6.**

Nos saludaremos por medio de la canción “**HOLA, HOLA JARDÍN**”.

Luego, propondremos la siguiente actividad: se necesitará una hoja blanca, pintura que tengan en casa, un pincel o lo podrán pintar con los dedos (dátilo pintura). Es similar a “**SIMÓN DICE**”: Un adulto indicará donde debe pintar el niño, por ejemplo: “**Hacia arriba**”; “**Hacia abajo**”, y el pequeño deberá trazar líneas o puntos de colores, según se le indique, sobre la hoja. Podrán elegir uno o varios colores.

► **Área Curricular:** Educación Física.

**Título de la propuesta:** “Recordando juegos divertidos en familia”.

**Contenido:** Integración de habilidades y destrezas físicas para el logro de incorporación de todos los conocimientos aprendidos.

**Material:** Tiza, totora, pelotas, baldes, almohada, mesa, silla, sillones, cama, etc.

**Actividades:**

- Realizaremos un circuito de destrezas por toda la casa, de manera que se incluyan saltos, trepa, arrastre, equilibrio, traslado de elementos con el cuerpo, lanzamiento, etc. (Con la totora se puede armar una telaraña; con la tiza líneas, flechas, círculos).



### **Propuesta de actividad N° 7.**

Saludaremos a los niños con la canción “**SOY UN ENANITO, ASÍ DE CHIQUITITO...**”.

Invitaremos a los chicos a ver y a jugar con números y rimas con la canción “**LOS NÚMEROS BAILARINES**” <https://www.youtube.com/watch?v=zSnhk8O3CAQ>

## **."E.N.I. N° 13". .SALAS DE 4 AÑOS. .TURNOS MAÑANA Y TARDE.**

Para esta actividad **necesitaremos** rollos de papel higiénico, palitos, dibujos (en este caso de flores), marcadores para colorearlos y etiquetas con los números.

El tiempo de duración de esta experiencia será de dos días.

Procederemos a forrar los rollos de cartón con un papel de color, o bien pintarlos, **todos del mismo color**. Les pegaremos etiquetas con los números del **1 al 10**.

● El procedimiento del **juego** consistirá en que el niño sólo tiene que ir **contando** el número de flores e introducirlas en el tubo que corresponda. En un primer momento se le presentará los números conocidos, y luego, se le pondrá toda la serie numérica.



► **Área Curricular:** Educación Musical.

**Título de la propuesta:** "¡Rinoceronte tambor!"

**Contenido:** ----

**Material:** Tambor confeccionado anteriormente.

**Actividades:**

① Escuchamos la canción "**RINOCERONTE TAMBOR**".

<https://www.youtube.com/watch?v=jHueEhqeHh0>

② Acompañamos y bailamos la canción con el tambor realizado la clase pasada.



Toca el link

### **Propuesta de actividad N° 8.**

Nos ponemos en contacto con nuestros alumnos con una linda canción.

Luego les propondremos buscar revistas, diarios, libros viejos, o algún folleto que contenga diferentes imágenes sobre elementos de la casa como electrodomésticos, de frutas o verduras.

① En primer lugar, escogeremos 6 imágenes de cada una y luego las recortaremos.

② Una vez listas, dibujaremos en una hoja un círculo grande, en donde pegaremos dentro del mismo solo las frutas, y fuera del círculo los electrodomésticos escogidos. Una vez listo, podrán decorar la hoja con color y brillo.

### **Propuesta de actividad N° 9.**

Volveremos a contactarnos con nuestro grupo de Jardín.

En este día tan especial les vamos a proponer a nuestros alumnos una linda actividad en donde ellos serán los protagonistas de una rica **Merienda para compartir**, siempre y cuando sigamos cada paso.

① Primero vamos a buscar todos los **materiales:** vols., tenedor, cuchara.

② Luego los **ingredientes:** huevo, azúcar, aceite, leche, naranja, harina.



**RESPONSABLES:** Bongiovanni, Noemí; Castro, Yamila; Cornejo, Victoria; Gordillo, Marisa; Martinez, Tamara; Coppola, Giselle; Tapia, Elias; Zabaleta, Silvana.

## **."E.N.I. N° 13". .SALAS DE 4 AÑOS. .TURNOS MAÑANA Y TARDE.**

---

③ Por último, comenzaremos con la **preparación**: dentro del bol vamos a colocar 1 huevo, 10 cucharadas de azúcar, 10 cucharadas de leche. Comenzaremos a mezclar bien todos estos ingredientes. Una vez que vemos que todo está bien integrado, colocaremos las 10 cucharadas de harina leudante. Volveremos a mezclar bien todo. Cuando veamos que tenemos todo bien unido, a la misma preparación la colocaremos en un molde para horno con ayuda de mamá, y lo pondremos a cocinar. Esperaremos un buen tiempo, aproximadamente 1 hora .Y... ¡A DISFRUTAR!!!

► **Área Curricular:** Educación Física.

**Título de la propuesta:** "Recordando juegos divertidos en familia".

**Contenido:** Integración de habilidades y destrezas físicas para el logro de incorporación de todos los conocimientos aprendidos.

**Material:** Tiza o cartón cuadrado de 60 cm x 60 cm.

**Actividades:**

● **"EL BAILE DEL CUADRADO"**: Cada integrante de la familia deberá tener su cuadrado (cartón o tiza) para bailar... y... a divertirse!!!!...

Video demostrativo. Toca la imagen



► **Área Curricular:** Educación plástica: Artes Visuales.

**Título de la propuesta:** "Proyección de colores".

**Contenido:** Color – Transparencia – Luz y Sombra.

**Material:** Cartulina negra o de colores; papel celofán de colores; tijeras.

**Actividades:**

Para comenzar esta actividad, recortaremos formas geométricas (cuadrado, rectángulo, círculo, triángulo, etc). Calaremos el interior. Luego, pegaremos papel celofán por dentro de la figura. Éstas las pegaremos con cinta transparente en una ventana en la que incida la luz del sol. Notaremos en la sombra producida por estas formas geométricas, los colores proyectados.

Una vez terminada la actividad, registraremos fotográficamente y enviaremos las fotos a la Señorita de la sala.

Imagen de ejemplo de la actividad



∞ **DIRECTORA:** Adriana Gómez.

∞ **VICE DIRECTORA:** Patricia Ortiz.

---

**RESPONSABLES:** Bongiovanni, Noemí; Castro, Yamila; Cornejo, Victoria; Gordillo, Marisa; Martinez, Tamara; Coppola, Giselle; Tapia, Elias; Zabaleta, Silvana. Página 6