

## CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

QUERIDA COMUNIDAD EDUCATIVA, HOY LA POBLACIÓN SANJUANINA, COMO LA DEL MUNDO ENTERO, ESTÁ TRANSITANDO UNA SITUACIÓN COMPLEJA Y DESCONOCIDA, TOTALMENTE IMPENSADA, PROVOCADA POR LA DENOMINADA PANDEMIA DE CORONAVIRUS COVID-19. SITUACIÓN QUE HA GENERADO CAMBIOS ABRUPTOS Y PROFUNDOS EN EL DESARROLLO DE NUESTRAS VIDAS.

EL AISLAMIENTO SOCIAL Y OBLIGATORIO, MODIFICÓ NO SÓLO NUESTRAS CONDUCTAS Y ACTIVIDADES SOCIALES, SINO TAMBIÉN PRODUJO LA PÉRDIDA DE ESPACIOS PERSONALES, ENTRE OTROS HECHOS, QUE NOS INSPIRÓ DE ALGÚN MODO, A REACTIVAR Y PONER EN MARCHA COMPORTAMIENTOS POSITIVOS, APELANDO A LA CREATIVIDAD Y ORIGINALIDAD PARA LA REORGANIZACIÓN MÁS SALUDABLE POSIBLE DE LAS RUTINAS DIARIAS.

EN ESTE SENTIDO, SE PRODUJO TAMBIÉN UN SENSIBLE E IMPORTANTE CAMBIO EN LA EDUCACIÓN DE NUESTROS HIJOS, QUIENES A PARTIR DE UN DECRETO NACIONAL QUE DISPONE LA SUSPENSIÓN DE LAS CLASES EN TODO EL PAÍS, NUESTRO HOGAR, EL ESPACIO DE CONVIVENCIA NATURAL DE LAS FAMILIAS, PASA A SER EL ESCENARIO PRINCIPAL, ESENCIAL DE LA CONTINUIDAD DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS DE NIÑOS/AS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y ADULTOS.

ESTO IMPLICÓ E IMPLICA UN DESAFÍO PARA EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA SANJUANINA TODA, QUIENES PUSIMOS EN PRÁCTICA POR PRIMERA VEZ Y DE MODO MUY ACELERADO, UN MODELO DE ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO, IMPREGNADO DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS, TAL VEZ IMPENSADAS PARA MUCHOS ADULTOS QUE SE DESEMPEÑAN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO Y PARA MUCHOS PADRES, QUE HASTA AHORA TENÍAN UN ROL DIFERENTE EN EL PROCESO EDUCATIVO DE SUS HIJOS.

EN TAN SÓLO HORAS FUIMOS CAPACES, SUPERVISORES, DIRECTORES, DOCENTES Y FAMILIAS, DE PONER EN MARCHA LA IMPLEMENTACIÓN DEL SITIO **NUESTRA AULA EN LÍNEA**, ACTIVANDO TODOS LOS RECURSOS DEL ESTADO PARA HACER LLEGAR AL HOGAR DE CADA UNO DE LOS ESTUDIANTES, GUÍAS PEDAGÓGICAS CON APROXIMACIONES PEDAGÓGICAS, DISEÑADA POR DOCENTES Y SUPERVISADAS POR DIRECTIVOS Y SUPERVISORES. ESTAS GUÍAS SE DISTRIBUYERON EN FORMATO DIGITAL PARA AQUELLOS QUE TIENEN ACCESO A LA CONECTIVIDAD, Y EN FORMATO PAPEL, PARA AQUELLOS QUE LES RESULTA MÁS COMPLEJO ACCEDER A LA PLATAFORMA VIRTUAL.

EN ESTE ESCENARIO, Y TOMANDO EL PULSO A LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD, PROPUSIMOS IMPLEMENTAR OTRO ESPACIO DENOMINADO **NOS CUIDEMOS ENTRE TODOS**, EL CUAL OFRECE RECURSOS DE ORIENTACIÓN, ASESORAMIENTO Y CONTENCIÓN EMOCIONAL A LAS FAMILIAS, SOBRE CÓMO ORGANIZARSE EN CASA, PAUTAS DE ORGANIZACIÓN FAMILIAR PARA LA TAREA ESCOLAR DE LOS ESTUDIANTES, PROTOCOLOS Y OTROS RECURSOS DE UTILIDAD PARA ESTA ETAPA DEL AISLAMIENTO SOCIAL.

POSTERIORMENTE SE SUMARON LOS ESPACIOS OFRECIDOS POR **“INFINITO POR DESCUBRIR”**, LO **“NUEVO DE SAN JUAN Y YO”**, **“MATEMÁTICA PARA**

**PRIMARIA**", "FUNDACIÓN BATALLER" CON SUS APORTES DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA, Y TODOS LOS RECURSOS EDUCATIVOS QUE SE SUMAN DÍA A DÍA EN NUESTRA JURISDICCIÓN.

**CONSCIENTES DE ESTA NUEVA ETAPA DEL AISLAMIENTO SOCIAL POR LA QUE TRANSITAMOS TODOS, EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN PONE A DISPOSICIÓN DE SUPERVISORES, DIRECTORES, DOCENTES, PADRES Y ESTUDIANTES, LOS SIGUIENTES CONTACTOS, PARA TODO TIPO DE CONSULTAS E INQUIETUDES PERSONALES, DE ÍNDOLE PSICOLÓGICO, PSICOPEDAGÓGICO, SOCIAL, ACADÉMICO, LÚDICO O ABIERTO A CUALQUIER SITUACIÓN COMPLEJA QUE LO AMERITE, COMO ASÍ TAMBIÉN SOBRE DUDAS O DIFICULTADES SOBRE GUÍAS PEDAGÓGICAS.**

**CONSULTAS:** [EDUCACIONSANJUANTEGUIAYORIENTA@GMAIL.COM](mailto:EDUCACIONSANJUANTEGUIAYORIENTA@GMAIL.COM)/ 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACIÓN Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES

AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

**Educación te sigue acompañando.**

**GUÍA PEDAGÓGICA:** N° 6

**ESCUELA:** EE. MÚLTIPLE LOS BERROS

**DOCENTE:** CATALDO, V. EZEQUIEL

**SECCIÓN:** HABILIDADES "A"

**TURNO:** MAÑANA

**ÁREA CURRICULAR:** INTEGRADAS

- IDENTIDAD
- AUTONOMÍA
- LITERATURA INFANTIL
- AMBIENTE NATURAL
- AMBIENTE SOCIAL

**TÍTULO: “MIS AMIGOS, LOS ANIMALES”**

**CONTENIDOS:**

- IDENTIDAD
  - EXPRESIÓN DE SUS NECESIDADES, DESEOS Y SENTIMIENTOS.
  - LOCALIZACIÓN DE SENSACIONES CORPORALES.
  - PARTICIPACIÓN DE MANERA ACTIVA EN DIVERSAS ACTIVIDADES DE CUIDADO.
  - EXPLORACIÓN DE LAS SENSACIONES CORPORALES.
- AUTONOMÍA
  - ADQUISICIÓN DE ALGUNAS PRÁCTICAS HIGIÉNICAS.
  - CRECIENTE AUTONOMÍA E INICIATIVA EN LAS TAREAS DIARIAS Y EN LOS JUEGOS.
  - PARTICIPACIÓN EN JUEGOS REPASTANDO REGLAS Y ACUERDOS.
  - PLACER POR EL INTERCAMBIO COMUNICATIVO COMO MEDIO DE ESTABLECER VÍNCULOS CON LOS DEMÁS.
- LITERATURA INFANTIL
  - LECTURA EXPLORATORIA DE TEXTOS LITERARIOS.
- NATURAL:
  - EL CUERPO HUMANO Y SALUD.
  - LOS ANIMALES DE LA GRANJA.
- SOCIAL
  - ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA: HÁBITOS.
- ED. MUSICAL:
  - REPERTORIO INFANTIL: CANCIONES DE LA GRANJA
  - EXPRESIÓN VOCAL, GESTUAL Y/O MOTRIZ DE LA MÚSICA
  - EMOCIÓN A TRABAJAR: ALEGRÍA - ED. FÍSICA:
  - NOCIONES ESPACIALES.
- ED. ARTÍSTICA: TEATRO
  - EXPLORACIÓN DE LAS SENSACIONES QUE PRODUCEN EL TACTO, EL OLFATO, LA VISIÓN, LA AUDICIÓN Y EL GUSTO. (OÍDO, VISTA) - ED. AGROPECUARIA:
    - HÁBITOS DE SALUD E HIGIENE PERSONAL.
    - RECONOCIMIENTO DE VERDURAS Y FRUTAS

**ACTIVIDADES**

## DÍA 1 – “LOS ANIMALES CANTAN”

- CANTAMOS EN FAMILIA E IMITAMOS LOS SONIDOS DE LOS DIFERENTES ANIMALES, CON LA CANCIÓN: “LOS ANIMALES CANTAN”  
<https://www.youtube.com/watch?v=-92zico1JJ8>
- ELABORAMOS MÁSCARAS DE LOS ANIMALES QUE APARECEN EN LA LETRA DE LA CANCIÓN, PARA JUGAR LIBREMENTE CON ELLAS, IMITANDO LOS SONIDOS Y ACCIONES DE ELLOS.



### ED. MUSICAL:

- ESCUCHAMOS Y BAILAMOS AL RITMO DE LA CANCIÓN: "LA GALLINA BATARAZA" <https://www.youtube.com/watch?v=TR3Fu62dJFw>

## DÍA 2 – “HOLA Y ADIÓS, ANIMALES”

- ESCUCHAMOS CON ATENCIÓN LA CANCIÓN “HOLA Y ADIÓS” DE LA GRANJA DE ZENÓN, INTENTANDO REALIZAR LAS ACCIONES QUE INDICAN. <https://www.youtube.com/watch?v=IDATzMeGpxo>

### ED. FÍSICA:

- CON DIARIOS O TELAS ENVOLVER UNA PARTE DEL CUERPO QUE PREFIERA EL ALUMNO ( MANO – PIERNA, BRAZO)
- DIBUJAR SOBRE PAPEL, CARTULINA QUE PARTE DEL CUERPO ENVOLVIÓ ( SUPERVISADO POR UN ADULTO QUIEN LE DIRÁ EL NOMBRE DEL SEGMENTO CORPORAL)

## DÍA 3 – “A SALTOS DE SAPO”

- CANTAMOS LA CANCIÓN: “EL SAPO PEPE”, JUGAMOS Y BAILAMOS EN FAMILIA. <https://www.youtube.com/watch?v=VMIOGbiVEyA>

- CON LA AYUDA DE MAMÁ, REALIZAMOS PLANTILLAS DE SAPO CON CARTULINA, Y LA UBICAMOS Y PEGAMOS EN EL PISO, LOGRANDO UN CAMINO (PODEMOS INCORPORARLES DIFERENTES TEXTURAS: ALGODÓN, FIDEOS, ARROZ, FELPA, PELUCHE, ENTRE OTROS)
- ESCUCHANDO LA CANCIÓN, Y CON LA AYUDA DE ALGÚN FAMILIAR, INTENTAMOS RECORRER EL CAMINO DE LA SAPO DISPUESTO EN EL PISO, DESCALZO PARA PODER SENTIR LAS DIFERENTES TEXTURAS EN SUS PIES, DANDO UN PASO A LA VEZ, EN LO POSIBLE AL RITMO DE LA MÚSICA.



#### DÍA 4 – “MODELANDO ANIMALES”

- EN FAMILIA, REALIZAMOS MASA DE SAL, UTILIZANDO DIFERENTES COLORES.  
**INGREDIENTES:** 2 TAZAS DE HARINA; 1 TAZA DE SAL FINA; 1 PARTE DE AGUA; 1 CUENCO MEZCLAR LA MASA  
**PREPARACIÓN:** EN PRIMERO LUGAR AÑADIREMOS LA HARINA EN EL CUENCO. DESPUÉS MEZCLAMOS LA HARINA CON LA SAL Y REMOVEMOS UN POCO. A CONTINUACIÓN AÑADIREMOS EL AGUA POCO A POCO REMOVIENDO PRIMERO CON UNA CUCHARA O UN PALO DE MADERA Y SEGUIDAMENTE CONTINUAREMOS AMASANDO CON LAS MANOS. (EL COLORANTE SE PUEDE DISOLVER EN EL AGUA, O MEZCLAR UNA VEZ LISTA LA MASA)
- CON LA AYUDA DE ALGÚN FAMILIAR, MODELAMOS ANIMALES DE GRANJA, DE LA MANERA QUE MÁS ME GUSTE.

#### ED. ARTÍSTICA: TEATRO

- CON AYUDA DE LA FAMILIA, COLOCA EN UN TUBO DE CARTÓN DE SERVILLETAS, O PAPEL HIGIÉNICO, ALGUNA LEGUMBRE, QUE TENGAS EN CASA, PUEDES PONER LENTEJAS, GARBANZOS O FIDEOS. ¡LUEGO SELLA LOS EXTREMOS Y A JUGAR!... PUEDES MOVERLO DE DISTINTAS MANERAS Y HACER MÚSICA CON ÉL.

## DÍA 5 – “LA VACA NOS DA LA LECHE...”

- OBSERVAR EL VIDEO: ¡EL PROCESO DE LA LECHE PARA LOS MÁS PEQUES! <https://www.youtube.com/watch?v=IFD3WhMkTuo> - EN FAMILIA ELABORAMOS YOGURT CASERO:

**INGREDIENTES:** LECHE EN POLVO 20 CDAS. 1 LITRO DE AGUA. 1 YOGURT FIRME



**PREPARACIÓN:** HERVIR AGUA EN UNA TETERA. EN UN RECIPIENTE GRANDE; PREPARAR LA LECHE CON UN POCO DE AGUA FRÍA. INCORPORARLE A LA LECHE EL AGUA CALIENTE Y MEZCLAR. ESPERAR UNOS MINUTOS HASTA QUE PIERDA CALOR LA LECHE (HASTA PODER DEJAR EL DEDO EN LA MISMA HASTA CONTAR HASTA 10). INCORPORARLE EL YOGURT FIRME; Y BATIR HASTA LOGRAR. HOMOGENEIZAR LA PREPARACIÓN. TAPAR EL ENVASE Y DEJARLO REPOSAR 3 HS MÍNIMO. LLEVAR A LA HELADERA PARA DEJARLO ENFRIAR POR UNA HORA O MÁS. SERVIR Y... ¡A DISFRUTAR!



### ED. AGROPECUARIA

- LAVATE LAS MANOS CON AGUA Y JABÓN SEGUIDO, ANTES DE COMENZAR LA TAREA, COMER O BEBER.
- PIDO A UN FAMILIAR QUE COLOQUE FRUTAS Y VERDURAS LAVADAS, CERCA NUESTRO, PARA QUE AL TOCARLAS, RECONOZCAMOS LAS TEXTURAS.

## DÍA 6 – “PEQUEÑOS LECTORES”

- CON LA AYUDA DE MAMÁ, ESCUCHO CON ATENCIÓN LA SIGUIENTE POESÍA:

### LA GRANJA

EN LA GRANJA DE MI TÍO  
EN LA GRANJA DE MI TÍO  
¡VAYA LÍO, VAYA LÍO!

LA VACA MUGE,  
EL PERRO LADRA,  
EL CERDO GRUÑE, EL  
GATO MAÚLLA.

LA GALLINA HACE CO-CO

LOS POLLITOS PÍO, PÍO  
YA NO SE PUEDE DORMIR EN  
LA GRANJA DE MI TÍO

- EN FAMILIA, ESCRIBIMOS UNA NUEVA POESÍA, Y LA REPRESENTAMOS. ELABORAMOS UN VIDEO CORTITO DE LA ACTIVIDAD.

ED. MUSICAL:

- ELEGIMOS UNA CANCIÓN QUE MÁS LE GUSTE AL ALUMNO DE "CANCIONES DE LA GRANJA", PARA DISFRUTAR JUGANDO LIBREMENTE, EN FAMILIA

**DÍA 7 – “ADENTRO Y AFUERA JUGAMOS CON LOS ANIMALES”**

- OBSERVAMOS CON ATENCIÓN LA SIGUIENTE IMAGEN
- EN UNA HOJA Nº 5 CON LA AYUDA DE ALGÚN FAMILIAR, ELEGIMOS DOS ANIMALITOS DE LA GRANJA; UNO LO DIBUJAMOS ADENTRO Y AL OTRO AFUERA DE SU CASITA (DESTACANDO LA NOCIÓN ESPACIAL). COLOREAMOS COMO MÁS ME GUSTE.



ED. FÍSICA:

- MATERIAL : CAJA : COLOCARSE ADENTRO DE LA CAJA , LUEGO FUERA DE ELLA ,REPETIR VARIAS VECES, VARIANTE : SOLO LA MANO DENTRO DE LA CAJA LUEGO FUERA DE ELLA (ESTA ACTIVIDAD SERÁ SUPERVISADA POR ADULTO)

**DÍA 8 – “CUA – CUA – CUA”**

- CANTAMOS LA CANCIÓN: “PATITOS CUA CUA CUA”.  
<https://www.youtube.com/watch?v=KATq-Ws3xtM>
- CON LA AYUDA DE UN FAMILIAR, REALIZAMOS DEDALES DE PATITOS, PARA CONTAR Y CANTAR JUNTO CON LA CANCIÓN.
- LUEGO, EN UNA HOJA Nº 5 DIBUJAMOS LOS 5 PATITOS Y DECORAMOS A GUSTO.



## DÍA 9 – “COMO LOS CONEJOS”

- CON LA AYUDA DE ALGÚN FAMILIAR, ELABORAMOS CARETAS DE CONEJOS, DE MANERA CREATIVA.
- ESCUCHANDO “RONDA DE LOS CONEJOS” DE LA GRANJA DE ZENÓN; CANTAMOS, BAILAMOS Y REALIZAMOS LAS ACCIONES QUE INDICA.

<https://www.youtube.com/watch?v=bdKVVZYefDI>

### ED. ARTÍSTICA: TEATRO

- FRENTE A UN ESPEJO NOS MIRAMOS Y HACEMOS GESTOS MOVIMIENTOS. MAMÁ PUEDE PINTARNOS LA NARIZ ROJA CON ALGUNA PINTURA QUE TENGAMOS EN CASA.

## DÍA 10 – “BAILA CONMIGO”

- ESCUCHANDO, CANTANDO Y BAILANDO LA CANCIÓN PARA JUGAR; PRACTICO LOS HÁBITOS DE HIGIENE DIARIOS.

<https://www.youtube.com/watch?v=bonr9VkdK8>



### ED. AGROPECUARIA

- CON LAS FRUTAS RECOLECTADAS, Y CON LA AYUDA DE MAMÁ, REALIZAMOS UNA RIQUEZÍSIMA ENSALADA DE FRUTA.
- PODEMOS PEDIRLE A ALGÚN FAMILIAR QUE DIBUJEN EN TARJETAS LAS FRUTAS Y VERDURAS QUE ME GUSTARON.

**VICEDIRECTORA:** MARIANA DEL VALLE PEREYRA

CATALDO, V. EZEQUIEL

GIMÉNEZ ALEJANDRA - ALBARRACÍN PAMELA - RUMILLA MARIELA - SORIA IRIS