

Propósito:

- Propiciar el análisis y establecer relaciones multiplicativas entre números naturales, que les permitan resolver problemas que involucren los conceptos de múltiplos, divisores, y relaciones de proporcionalidad directa e inversa.
- Suscitar la reflexión sistemática acerca de algunos aspectos normativos, gramaticales y textuales.
 - La búsqueda e interpretación de fuentes de información.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN**Día 1:****Matemática:**

- 1- Resolvemos las siguientes situaciones problemáticas.
 - a- Roberto es el encargado de hacer las compras para una fiesta. Tenía que presentar la boleta al club, pero se le mojó y se borraron algunos datos. Complétalas.

Armando tu fiesta		Boleta: 00034	
Cantidad	Artículo	Precio unitario	Precio total
12	Gaseosa	\$18	
18	Cajas de hamburguesas		\$432
	Mayonesa	\$13	\$26

- b- La sala de un teatro tiene dispuestas las localidades en tres sectores: plateas, palcos y tertulia. La tertulia cuenta con 307 localidades. Las localidades de los palcos son el doble de las de la tertulia y las plateas son el doble de las del palco. ¿Cuántas localidades tiene el teatro?

2- Resuelvan aplicando las propiedades de las operaciones. Observen el primer ejemplo resuelto.

$$45 \times 30 = (45 \times 3) \times 10 = 1350$$

$$2 \times 92 \times 5 =$$

a- $34 \times 50 \times 2 =$

c- $35 \times 5 =$

b- $4 \times 125 \times 25 =$

d- $200 \times 94 \times 5 =$

Lengua:

Seguimos trabajando con las noticias:

- 1- ¿Qué temas te resultan interesantes para leer en la noticia?
- 2- ¿Qué parte de una noticia lees cuando quieres saber sobre que trata?

Una noticia consta de dos partes obligatorias: el **título**, que anticipa el tema de la noticia, y el **cuerpo informativo**, que desarrolla la información. Además, puede incluir una **volanta** (oración breve que se ubica antes del título y anticipa algún dato importante) y un **copete** (texto breve que se ubica después del título y resume la información principal). Las noticias suelen acompañarse de **imágenes** (fotos, dibujos, etc.) que ilustran la información, y de **epígrafes** que describen o aclaran el contenido de esas imágenes.

- 3- Recorta de un diario una noticia y marca las partes que forman.
 - a- Subraya cual o cuales no aparecen.
Volanta título copete cuerpo informativo.
- 4- En tu carpeta, resuelve las siguientes actividades:
 - a- Escribe un título teniendo en cuenta la información que aparece en el copete.

Se entregaron dos toneladas de tapitas plásticas recolectadas por alumnos de 214 escuelas para ayudar a un hospital materno-infantil.

Día N° 2

Lengua:

Redacta copetes para los siguientes títulos.

Alumnos de escuelas primarias realizan una campaña en favor del medioambiente.

Los chicos del barrio Verdecito organizan un torneo muy especial.

Mañana el cielo se oscurecerá durante 30 minutos.

- 1- Redacta una noticia utilizando uno de los títulos del punto anterior.

Matemática:

- 1- Une con flecha cada división con su cociente.

a) $245 : 23$	60
b) $678 : 42$	38
c) $1245 : 32$	10
d) $2400 : 40$	16
e) $3025 : 46$	65

- 2- Resuelve las siguientes situaciones:

- a- Magalí pensó un número y lo dividió por 12; obtuvo 25 como cociente y 9 como resto. ¿Qué número pensó Magalí?

Día N° 3

Ciencias Sociales:

Seguimos trabajando con el libro de Ciencias Sociales capítulo 2.

- 1- Completa el siguiente cuadro.

Principales relieves de la República Argentina.	
Llanuras.	
Mesetas.	

Montañas.	
Sierras.	
Valles.	

Día N° 4**Matemática:**

1- Resuelve:

En el teatro, durante la temporada de verano se realizaron 28 funciones, todas a sala llena; asistieron en total 10752 espectadores.

- a- ¿Cuál es la capacidad del teatro?
- b- En la función de despedida se recaudaron \$6912 ¿Cuál era el precio de la entrada?
- c- Si cada fila del teatro tiene 16 butacas ¿Cuántas filas hay en total?
- d- En el teatro se realizan visitas guiadas. Una escuela efectuó la visita y concurrieron en total 164 personas (entre alumnos y docentes). En el sector de vestuario pueden entrar grupos de 12 personas como máximo y el recorrido duraba 10 minutos ¿Cuánto tiempo duraron las visitas en ese sector?

Para dividir un número por 10, 100, 1000, etc., se le quitan al número tantos ceros como ceros tiene el 10,100,100, etc.

$$2500 : 10 = 250 \quad 4500 : 100 = 45 \quad 6000 : 1000 = 6$$

2- Completa:

- a- _____ : 100 = 65
- b- 12400 : _____ = 124
- c- _____ : 100 = 80
- d- 56000 : _____ = 560
- e- 345000 : 100 = _____
- f- 1230 : _____ = 123

Día N° 5 Lengua:

En esta parte trabajaremos en resolver el desafío que nos planteamos al comienzo de la guía.

Como trabajamos en Ciencias Sociales sobre nuestro país, armaremos una revista mural con datos importantes sobre el mismo.

Los temas que podemos tener en cuenta al redactar las noticias serian, división política de nuestro país.

Relieve de la Argentina

Clima de la Argentina

Limites naturales y artificiales.

Redactamos pequeñas noticias con los temas antes mencionados, tendremos en cuenta el formato de un diario para armar nuestra revista mural.

MIÉRCOLES - EDUCACIÓN TECNOLÓGICA - PROF: GUILLERMINA VEGA

Título: Proceso a pequeña y gran escala.

Propósito: Generar un espacio que permita identificar el proceso a pequeña escala.

Dibuja el proceso a pequeña escala teniendo en cuenta las respuestas de la clase anterior.

Recuerda que en los procesos se deben respetar pasos de forma ordenada.

JUEVES - EDUCACIÓN PLÁSTICA - PROF: ROCIO ARRIETA.

Título: "La opacidad y transparencia".

Propósito: Contextualizar la mirada de los estudiantes para la lectura neutralizada de las expresiones artísticas que nos rodean a diario.

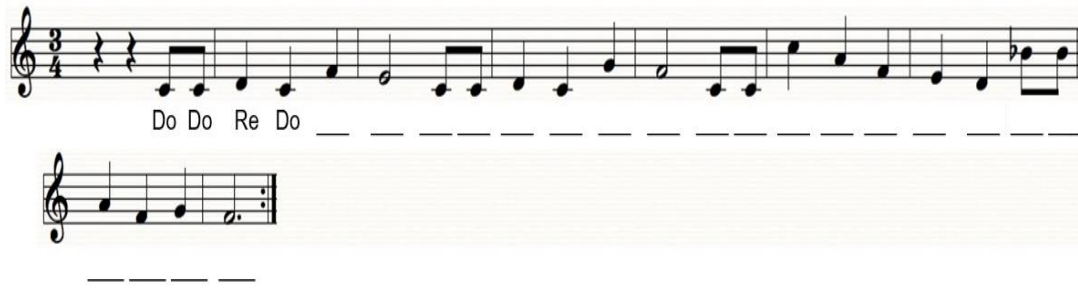
Vamos a realizar un dibujo con figuras (geométricas de animales o seres humanos), trabaja la superposición y transparencia como se puede ver en la imagen respetando el uso de colores.

VIERNES - EDUCACIÓN MUSICAL – PROF: NAHUEL ZAINE

TÍTULO: "NOTAS MUSICALES"

Propósito: Lograr identificar en el pentagrama las notas musicales.

Actividades: Observa el siguiente pentagrama y debajo de cada nota escribe su nombre.



- EDUCACIÓN FÍSICA – PROF: EUGENIA CHAPARRO

PRÁCTICAS CORPORALES Y MOTRICES

PROPÓSITO: Propiciar el desarrollo de las capacidades en forma global.

¡HOLA CHICOS! En esta clase jugaremos a “Encuentro de gigantes” en parejas, hombro contra hombro, de lado, tendrán que mover al compañero. Cada vez que lo consigan sumarán un punto. Después cambiarán de lado.

Directora: Lucía Heredia

Vicedirectora: Andrea González.