

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN - GRUPO 1**Escuela:** Tierra del Fuego**Cue:** 700019800**Docente:** Prof. Silvana Julieta Olivera Soler**Grado:** 4° cuarto**Jornada Completa****Áreas:** Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Artes Visuales, Educación Agropecuaria, Inglés, Teatro.**Título:** “Mi recorrido hasta ahora”**Contenidos****Ciencias Sociales:** Recursos naturales.**Ciencias Naturales:** Beneficios del agua en el cuerpo humano.**Formación Ética y Ciudadana:** Conocimiento de sí mismo.**Educación Agropecuaria:** El agua. Contaminación: Efectos en la agricultura.**Artes Visuales:** Ordenadores espaciales: Superposición.**Inglés:** Natural Resources – Recursos Naturales.**Teatro:** Difusión de recursos naturales de la provincia.**Indicadores de evaluación para la nivelación**

- **Identifica recursos naturales: Renovables, no renovables e inagotables.**
- **Identifica la importancia del agua en nuestra vida.**
- **Caracteriza su personalidad.**
- **Identifica la contaminación del agua de riego. Diseña carteles para prevenir la contaminación de agua de riego.**
- **Representa relaciones espaciales recurriendo a distintas variables compositivas.**
- **Relaciona de acuerdo con las imágenes.**
- **Selecciona nuevo vocabulario sobre los recursos.**
- **Diferencia los recursos e incorpora nuevo vocabulario.**
- **Inventa una historia en la cual salen de paseo los títeres a una localidad turística.**

Desafío: “Diseñar folletería para difundir los recursos naturales de nuestra provincia”**Día 1**Área: **Ciencias Sociales**

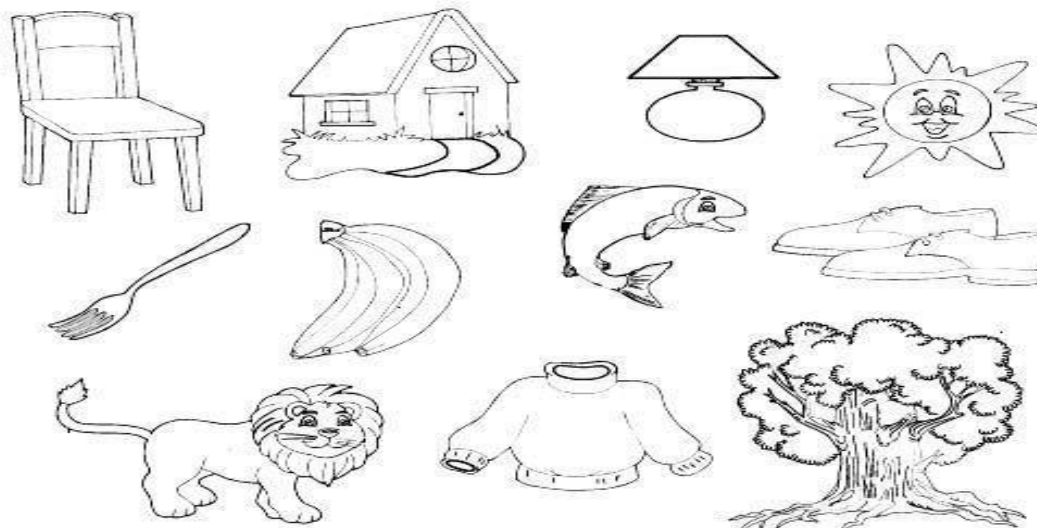
Actividades

1-Recuadra con color azul, en la siguiente lista, los recursos no renovables.

 **Sol** **El carbón**

- ✚ Plantas
- ✚ El petróleo
- ✚ Los minerales

2-Observa la siguiente imagen y redondea con color rojo los recursos renovables.

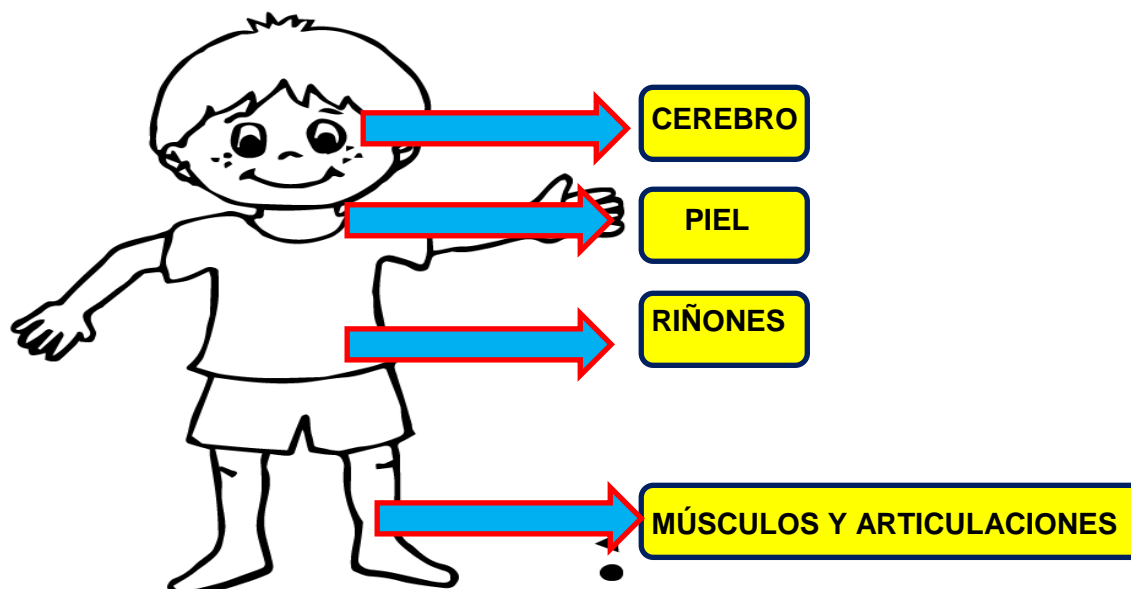


Día 2

Área: **Ciencias Naturales**

Actividades

1-Escribo los beneficios del agua en órganos, músculos y articulaciones de nuestro cuerpo.



2-Completo las siguientes oraciones.



La cantidad de agua que debo consumir por día es....
litros.



La canilla del agua.....que dejarla abierta.

3-Realizo una breve explicación en el cuaderno de por qué “El agua es indispensable en nuestra higiene”.



Día 3

Área: **Formación Ética y Ciudadana**

Actividades

1-Lee con atención cada oración y escribo la palabra con la que se relaciona, que está en la



“Estoy bien, me siento bien.”

contento – feliz – fuerte – sano – atento – positivo – controlado –
con entusiasmo – en paz – tranquilo – seguro-

- ✚ **Mente clara con pensamientos positivos.**
- ✚ **Respiración calmada.**
- ✚ **Hombros sueltos.**
- ✚ **Músculos relajados.**
- ✚ **Sonriente, con expresión agradable.**
- ✚ **Con energía y ganas de hacer cosas.**
- ✚ **Latidos rítmicos pausados.**
- ✚ **Manos tibias, palmas secas.**

Área: **Educación Agropecuaria**

Actividades

1-¿Cómo crees tú que se contamina el agua de riego? Elaboro un resumen.

2-¿Qué consejos darías para evitar la contaminación de agua de riego?

3-Realizo un cartel con tu consejo para no contaminar el agua de riego, colócalo en un lugar visible para la comunidad saca fotos de tu trabajo.

Día 4

Área: **Artes Visuales**

Actividades

1-A partir de lo trabajado con tu seño en relación al agua como recurso natural, realizo una imagen que formará parte del folleto de concientización sobre su importancia.

2- Busca y recorta papeles de muchos tamaños en variedades de azules y celestes. Elijo una imagen que represente al agua (puede ser una gota o una ola de mar), dibuja y recorta en cada papel la forma elegida en diferentes tamaños (deben ser muchas). A continuación, comienzo a experimentar sobre tu hoja superponiéndolas, jugando con los tamaños y los diferentes tonos (mira la imagen del ejemplo).



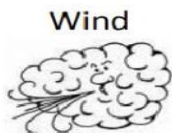
Día 5Área: **Inglés**

Actividades Look at the types of Natural Resources – Mira los tipos de Recursos Naturales

1-¿Cuáles de estos recursos predominan en San Juan? Respondo recortando y pegando una imagen o realizando un dibujo e indica el TIPO DE RECURSO escribiendo el NOMBRE EN INGLÉS.

Types of Natural Resources**Sun****Forest****Rock****Minerals****Animals****Air****Oil****Water****Soil**

2-Realizo un cuadro comparativo, indicando si los siguientes recursos son RENEWABLE (Renovables) o NON RENEWABLE (No Renovables).

**Wind****Wood****Oil****Coal****Water****Solar Energy****Minerals****Natural Gas**Área: **Teatro**

1-Realizo títeres los que más me gustó hacer. Hago cartelitos con los recursos naturales.

2-Invento una historia donde los títeres van de paseo y realizan una fiesta. Lo representamos para la familia.

RESOLUCIÓN FINAL DEL DESAFÍO: Realiza un folleto con papel que tengas en casa.

Ilustra dibujos de cada recurso natural, el tamaño del folleto puede ser de 20 cm por 20 cm.

Luego envíale a tu seño fotos de todo lo trabajado en la guía.

DIRECTORA: Prof. Beatriz Altamirano