

**E.N.I N° 61**  
**Sala 3 años. Áreas Integradas Nivel**  
**Inicial.**

Escuela: E.N.I N° 61

Docente: Cintia Aleganarás. Sección: “H” Nivel

Inicial.

Sala de 3 años.

Turno: Interturno.

Área curricular: Comunicativa y Artística. Literatura Infantil.

Contenido: Lenguaje: Oralidad - Habla y escucha.

Área curricular: Dimensión Formación Personal y Social: autonomía Contenido:

Convivencia.

**Propuesta: “Juntos en familia jugamos y aprendemos”**

Realizamos las siguientes actividades en casa con ayuda de la familia.

Nos cuidamos juntos y divertirnos. -A comenzar!!!

Lunes.

Hoy comienza la semana hoy es día lunes, y vamos a saludarnos.

-Hola, hola para vos y para mí. Hola hola para vos y para mí. Luego les leerá “un barquito de papel”

- Ahora con ayuda de la familia harán un barquito de papel de diario, jugaran que pasean con el mismo. Y este lo guardan y lo llevan al jardín el segundo día que volvemos a clase, pueden pegarlo en una hoja y pintar el agua, el cielo, el sol o depende del clima del día.

**E.N.I N° 61**

**Sala 3 años. Áreas Integradas Nivel Inicial.**

Área curricular: Educación Física

Docente: Marcelo Giménez

**Actividad 1:** Lo primero para empezar a jugar es despertar nuestro cuerpo para que esté preparado. Para ello, vamos a usar nuestra imaginación y convertir nuestras manos en un par de pajaritos. Los hacemos volar por todos lados, alrededor, arriba y abajo, a un lado y al otro. Se posan sobre la cabeza, en los hombros, el abdomen, las rodillas y los pies.

Martes.

Nos saludamos nuevamente a través de un video. Y en familia jugaran a las adivinanzas.

Luego en una hoja del material que tengan diario, revistas, recortaran y realizaran las formas de las respuestas. Estas serán llevadas el tercer día que regresan a clases.



Área Curricular: Educación Plástica

Docente: Tatiana Serú

Título de la propuesta: "Exploramos: Juguetes, pinturas y algo más" Contenidos:

Línea, Espacio y color.

Actividad N°1

Materiales: hojas de dibujo N° 5, caja de zapatos o alguna bandeja de dimensiones más grandes a la hoja de dibujo, témperas de colores o plasticolas de colores. Pelotitas o balones.

**E.N.I N ° 61**

**Sala 3 años. Áreas Integradas Nivel Inicial.**

En la bandeja colocar la hoja de dibujo, aparte en un platito o bandeja colocar temperas o plasticolas de colores. En primer lugar, deberán pasar las pelotitas por las pinturas, mientras más colores más lindos quedará el trabajo, luego tirarlas en la bandeja y junto con los papás sacudirán con mucho cuidado para que las pelotitas recorran toda nuestra hoja.

¡Ahora es momento de observar que sucedió en la hoja al terminar el trabajo y seguir experimentando con muchos colores más! ¡A jugar!!!

Miércoles.

Al comenzar el día, observaran por la ventana, como está el día. Luego jugaran con las adivinanzas y la consigna es que deben dibujar la casita para cada respuesta. La misma pueden dibujarla en familia y cada alumno pintar, adornar todo con material reciclable, por ejemplo, (cascara de huevo, arroz, papelitos, arena, tela, etc.) Esta actividad la llevaran el cuarto día.



Área curricular: Educación Musical.

Docente: Oscar Figueroa

**Contenido: Canto y Fuente sonora e instrumental**

**Propuesta 1: Título: “Sacudiendo las maracas”**

1-Escuchar la canción “Sacudiendo las maracas”. Link

<https://www.youtube.com/watch?v=zx5iCQaHBGM> 2-

Comentar con la familia sobre los sonidos que se escuchan.

**E.N.I N ° 61**

**Sala 3 años. Áreas Integradas Nivel Inicial.**

Jueves.

Vamos a prestar mucha atención y nuestro cuerpo se va a preparar, nos convertimos en gato dormilón, imitaremos lo que hace, y enviaron un video del momento del juego.

Luego realizaran un gatito dormilón de títere para jugar en el jardín.



Viernes

Cantan juntos en familia. Mi carita.

“Mi carita tiene ojos y nariz y una boca roja que come maíz.

Tiene dos orejas una en cada lado y un poco más arriba el pelo despeinado.”

En una hoja realizaran un círculo y con diferentes materiales completaran el mismo que se convertirá en carita. (Botones, lanas, tapas, tela.) el sexto día llevaran el trabajo.

Educación Musical.

3-Observar el tutorial para la construcción de un par de maracas.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=FAwMrN-4vPk>

4-Buscar en casa diferentes objetos que sirvan para construir maracas.

3-Cantar la canción “Sacudiendo las maracas” usando como acompañamiento las “Maracas”

Educación Física.

**E.N.I N ° 61**

**Sala 3 años. Áreas Integradas Nivel Inicial.**

Escuchamos en familia la canción “La batalla del calentamiento” que accedemos a través del siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=4-D0eju-8QU> Nos animamos todos a bailar siguiendo lo que nos dice la canción.

**“Recorrido acompañado”:** **Buscar** una botella plástica vacía y colocarle la tapa. Con ayuda de un familiar jugarás a sujetar la botella con distintas partes del cuerpo y a recorrer una vuelta completa a dos sillas que estarán separadas a 3 metros entre sí.

Lunes

En el día de hoy ingresaran, a la página [www.educ.ar](http://www.educ.ar) , y bailaran juntos en familia. El gran musical, en mini malitos, imita la canción, toman fotos de este momento y video.

Educación Física.

**Actividad 1:** \* Calentamiento **las estatuas:** invitamos a los niños a bailar cuando se pare la música éstos se convierten en estatuas.

\* La última parte jugamos a ser **los imitadores** de tal modo que, cuando suene la música, uno de los jugadores será el líder que guiará los movimientos y los demás tienen que imitarlo.

Martes

Educación Plástica.

Materiales: cartulina, papel madera, papel afiche u hojas de dibujo (lo que tengan) témperas, Vasitos, Pistolas de agua o jeringas

Cubrir una pared amplia con papel y diluir pintura (témpera) en bastante agua. Con unas pistolas de agua o jeringas que se pueden cargar directamente del recipiente, llenar de pintura, apuntar y ¡disparar! A divertirse y crear, pero cuidado con la ropa.

Hola jardín, juntos nos saludamos. Van a poder reír junto al burrito barrigón, luego en familia dibujan el burrito y lo que le paso, colorear con ayuda, el séptimo día llevan la tarea al jardín.

E.N.I N ° 61

Sala 3 años. Áreas Integradas Nivel Inicial.



### Miércoles

Todos repiten este versito, y luego manos a la obra realizaran un trencito en una hoja (de diario, revista,) y lo adornaran con todo lo que sea útil por ejemplo palitos, piedritas, papelitos, cada vagón del tren deberá tener en el nombre de los integrantes de la familia, envían fotos a su docente. Este trabajo deben llevarlo el Octavo día

### Jueves

Al ritmo de la canción “Voy a dibujar mi cuerpo”, comenzaran a señalar las partes del mismo. Luego buscaran una foto de cuando eran bebés, y una actual. Anotaran cuanto peso al nacer, sus medidas, su fecha de nacimiento, su comida favorita, su fruta preferida, su juguete preferido. El noveno día llevaran este trabajo al jardín.

### Viernes

Educación física.

**Actividad 3: Juegos.** “Gallito ciego” elegir un participante quién será el gallito ciego y tiene que taparse los ojos con una tela o prenda que sirva de venda.

“Sin que se caiga” Con ayuda de un adulto, buscamos y doblamos una tela que el niño pueda sostenerla con una mano, poder trasladarla en distintas partes del cuerpo y desplazarse con diferentes ritmos (reproducir cualquier música para crear un ambiente de alegría y juego).

**Equipo de conducción: María Eugenia Navarro.**