

E.N.I N° 61
Sala 3 años. Áreas Integradas Nivel
Inicial.

Escuela: E.N.I N° 61

Docente: Cintia Aleganarás. Sección: “H” Nivel

Inicial.

Sala de 3 años.

Turno: Interturno.

Área curricular: Comunicativa y Artística. Literatura Infantil.

Contenido: Lenguaje: Oralidad - Habla y escucha.

Área curricular: Dimensión Formación Personal y Social: autonomía Contenido:

Convivencia.

Propuesta: “Juntos en familia jugamos y aprendemos”

Realizamos las siguientes actividades en casa con ayuda de la familia.

Nos cuidamos juntos y divertirnos. -A comenzar!!!

Lunes.

Hoy comienza la semana hoy es día lunes, y vamos a saludarnos.

-Hola, hola para vos y para mí. Hola hola para vos y para mí. Luego les leerá “un barquito de papel”

- Ahora con ayuda de la familia harán un barquito de papel de diario, jugaran que pasean con el mismo. Y este lo guardan y lo llevan al jardín el segundo día que volvemos a clase, pueden pegarlo en una hoja y pintar el agua, el cielo, el sol o depende del clima del día.

E.N.I N° 61

Sala 3 años. Áreas Integradas Nivel Inicial.

Área curricular: Educación Física

Docente: Marcelo Giménez

Actividad 1: Lo primero para empezar a jugar es despertar nuestro cuerpo para que esté preparado. Para ello, vamos a usar nuestra imaginación y convertir nuestras manos en un par de pajaritos. Los hacemos volar por todos lados, alrededor, arriba y abajo, a un lado y al otro. Se posan sobre la cabeza, en los hombros, el abdomen, las rodillas y los pies.

Martes.

Nos saludamos nuevamente a través de un video. Y en familia jugaran a las adivinanzas.

Luego en una hoja del material que tengan diario, revistas, recortaran y realizaran las formas de las respuestas. Estas serán llevadas el tercer día que regresan a clases.



Área Curricular: Educación Plástica

Docente: Tatiana Serú

Título de la propuesta: "Exploramos: Juguetes, pinturas y algo más" Contenidos:

Línea, Espacio y color.

Actividad N°1

Materiales: hojas de dibujo N° 5, caja de zapatos o alguna bandeja de dimensiones más grandes a la hoja de dibujo, témperas de colores o plasticolas de colores. Pelotitas o balones.

E.N.I N ° 61

Sala 3 años. Áreas Integradas Nivel Inicial.

En la bandeja colocar la hoja de dibujo, aparte en un platito o bandeja colocar temperas o plasticolas de colores. En primer lugar, deberán pasar las pelotitas por las pinturas, mientras más colores más lindos quedará el trabajo, luego tirarlas en la bandeja y junto con los papás sacudirán con mucho cuidado para que las pelotitas recorran toda nuestra hoja.

¡Ahora es momento de observar que sucedió en la hoja al terminar el trabajo y seguir experimentando con muchos colores más! ¡A jugar!!!

Miércoles.

Al comenzar el día, observaran por la ventana, como está el día. Luego jugaran con las adivinanzas y la consigna es que deben dibujar la casita para cada respuesta. La misma pueden dibujarla en familia y cada alumno pintar, adornar todo con material reciclable, por ejemplo, (cascara de huevo, arroz, papelititos, arena, tela, etc.) Esta actividad la llevaran el cuarto día.



Área curricular: Educación Musical.

Docente: Oscar Figueroa

Contenido: Canto y Fuente sonora e instrumental

Propuesta 1: Título: “Sacudiendo las maracas”

1-Escuchar la canción “Sacudiendo las maracas”. Link

<https://www.youtube.com/watch?v=zx5iCQaHBGM> 2-

Comentar con la familia sobre los sonidos que se escuchan.

E.N.I N ° 61

Sala 3 años. Áreas Integradas Nivel Inicial.

Jueves.

Vamos a prestar mucha atención y nuestro cuerpo se va a preparar, nos convertimos en gato dormilón, imitaremos lo que hace, y enviaron un video del momento del juego.

Luego realizaran un gatito dormilón de títere para jugar en el jardín.



Viernes

Cantan juntos en familia. Mi carita.

“Mi carita tiene ojos y nariz y una boca roja que come maíz.

Tiene dos orejas una en cada lado y un poco más arriba el pelo despeinado.”

En una hoja realizaran un círculo y con diferentes materiales completaran el mismo que se convertirá en carita. (Botones, lanas, tapas, tela.) el sexto día llevaran el trabajo.

Educación Musical.

3-Observar el tutorial para la construcción de un par de maracas.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=FAwMrN-4vPk>

4-Buscar en casa diferentes objetos que sirvan para construir maracas.

3-Cantar la canción “Sacudiendo las maracas” usando como acompañamiento las “Maracas”

Educación Física.

E.N.I N ° 61

Sala 3 años. Áreas Integradas Nivel Inicial.

Escuchamos en familia la canción “La batalla del calentamiento” que accedemos a través del siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=4-D0eju-8QU> Nos animamos todos a bailar siguiendo lo que nos dice la canción.

“Recorrido acompañado”: **Buscar** una botella plástica vacía y colocarle la tapa. Con ayuda de un familiar jugarás a sujetar la botella con distintas partes del cuerpo y a recorrer una vuelta completa a dos sillas que estarán separadas a 3 metros entre sí.

Lunes

En el día de hoy ingresaran, a la página www.educ.ar , y bailaran juntos en familia. El gran musical, en mini malitos, imita la canción, toman fotos de este momento y video.

Educación Física.

Actividad 1: * Calentamiento **las estatuas:** invitamos a los niños a bailar cuando se pare la música éstos se convierten en estatuas.

* La última parte jugamos a ser **los imitadores** de tal modo que, cuando suene la música, uno de los jugadores será el líder que guiará los movimientos y los demás tienen que imitarlo.

Martes

Educación Plástica.

Materiales: cartulina, papel madera, papel afiche u hojas de dibujo (lo que tengan) témperas, Vasitos, Pistolas de agua o jeringas

Cubrir una pared amplia con papel y diluir pintura (témpera) en bastante agua. Con unas pistolas de agua o jeringas que se pueden cargar directamente del recipiente, llenar de pintura, apuntar y ¡disparar! A divertirse y crear, pero cuidado con la ropa.

Hola jardín, juntos nos saludamos. Van a poder reír junto al burrito barrigón, luego en familia dibujan el burrito y lo que le paso, colorear con ayuda, el séptimo día llevan la tarea al jardín.

E.N.I N ° 61

Sala 3 años. Áreas Integradas Nivel Inicial.



Miércoles

Todos repiten este versito, y luego manos a la obra realizaran un trencito en una hoja (de diario, revista,) y lo adornaran con todo lo que sea útil por ejemplo palitos, piedritas, papelitos, cada vagón del tren deberá tener en el nombre de los integrantes de la familia, envían fotos a su docente. Este trabajo deben llevarlo el Octavo día

Jueves

Al ritmo de la canción “Voy a dibujar mi cuerpo”, comenzaran a señalar las partes del mismo. Luego buscaran una foto de cuando eran bebés, y una actual. Anotaran cuanto peso al nacer, sus medidas, su fecha de nacimiento, su comida favorita, su fruta preferida, su juguete preferido. El noveno día llevaran este trabajo al jardín.

Viernes

Educación física.

Actividad 3: Juegos. “Gallito ciego” elegir un participante quién será el gallito ciego y tiene que taparse los ojos con una tela o prenda que sirva de venda.

“Sin que se caiga” Con ayuda de un adulto, buscamos y doblamos una tela que el niño pueda sostenerla con una mano, poder trasladarla en distintas partes del cuerpo y desplazarse con diferentes ritmos (reproducir cualquier música para crear un ambiente de alegría y juego).

Equipo de conducción: María Eugenia Navarro.