

**ESCUELA: FRAY CAYETANO RODRÍGUEZ –2° CICLO-SEXTO GRADO- ÁREAS CURRICULARES INTEGRADAS.**

**GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN N°23-Grupo1.**

**ESCUELA: FRAY CAYETANO RODRÍGUEZ-Baldes de Astica-Valle Fértil-San Juan.**

**C.U.E: 7000535-00**

**DIRECTOR: RAÚL ZEBALLOS**

**DOCENTE SUPLENTE DE PLURIGRADO:**

❖ **CORTEZ DARIO**

**DOCENTES DE ESPECIALIDADES:**

❖ **MONTAÑA MATIAS**

❖ **BERÓN FÁTIMA**

**TURNO: MAÑANA –SEXTO GRADO-SEGUNDOCICLO-NIVEL: PRIMARIA**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:**

**“SI RECICLAMOS JUNTOS, AYUDAMOS AL MEDIOAMBIENTE”**

**DESAFÍO: elaborar “compost” con elementos desechables del hogar.**

<b>ÁREAS</b>	<b>CONTENIDOS</b>
<b>LENGUA-MATEMÁTICA- CIENCIAS SOCIALES - CIENCIAS NATURALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-MÚSICA- EDUCACIÓN FÍSICA.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>NÚMEROS NATURALES EN SITUACIONES COTIDIANAS.</b></li><li>•<b>MEDIDAS DE TIEMPO.</b></li><li>•<b>ELEMENTOS BIODEGRADABLES.</b></li><li>•<b>TEXTO INSTRUCTIVO</b></li><li>•<b>COMPRENSIÓN Y REDACCIÓN TEXTUAL</b></li><li>•<b>UBICACIÓN GEOGRÁFICA.</b></li><li>•<b>LOS VALORES: LA PROTECCIÓN Y EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE. HÁBITOS SALUDABLES. CAPACIDADES MOTRICES BÁSICAS. CUERPO HUMANO. LA VOZ, RITMO Y PULSO.</b></li></ul>

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

-Distingue elementos benéficos reutilizables en el hogar.

-Demuestra interés en las acciones familiares para el cuidado del medioambiente.

-Diferencia los pasos para realizar un texto instructivo.

**DOCENTE SUPLENTE DE PLURIGRADO: CORTEZ DARIO**

**DOCENTES DE ESPECIALIDADES: MONTAÑA MATIAS, BERÓN FÁTIMA**

- Expresa coherentemente ideas, en textos sencillos.
- Usa el calendario, como medio de organización de datos.
- Usa números naturales en situaciones cotidianas.
- Distingue en el mapa nacional, las provincias que lo componen.

**ACTIVIDADES**

**1-REALIZAR EN FAMILIA ABONO ORGÁNICO: “COMPOST”**

El compost aporta los nutrientes que las plantas necesitan y también aumenta la capacidad del suelo de retener agua, la fertiliza en varios sentidos.



**Todos los restos de vegetales en general, desechos caseros que se pueden compostar.**

Reutilizaremos un bidón de 5 litros al que se le corta la parte superior. Debajo haremos unos agujeritos para drenar el agua y hay que humedecerlo cada dos o tres días para evitar que largue olor. Mezclaremos tierra con desechos de nuestra cocina, cortados muy pequeños. Si tuviésemos lombrices, sería más fácil. Ellas se encargarían de hacer el gran proceso.

**2-COMPLETA LA PLANILLA DEL MES, MARCANDO EL PRIMER DÍA DEL INICIO DEL COMPOST, LOS DÍAS DE RIEGO, A LOS 5 DÍAS Y A LOS 15 DÍAS LOS CAMBIOS QUE VAYAS OBSERVANDO .**

NOVIEMBRE 2020						

**3-LEE EL ARTÍCULO Y RESPONDE:**

a- ¿Qué sucede con el suelo cuando se le agrega compost?

DOCENTE SUPLENTE DE PLURIGRADO: CORTEZ DARIO

DOCENTES DE ESPECIALIDADES: MONTAÑA MATIAS, BERÓN FÁTIMA

b- ¿Qué elementos necesitas para realizar tierra fértil?

c- ¿Por qué crees que es importante reutilizar los desechos orgánicos?

## ***Elaboración de Compost***

*El compost o abono orgánico, es un producto que se obtiene al finalizar el proceso de compostaje. Cuando se incorpora al suelo optimiza sus propiedades físicas, químicas y biológicas. Aumenta la permeabilidad y retención de agua, y mejora la estructura, aireación y actividad biológica.*

*Facilita el manejo de residuos domiciliarios (frutas y verduras) y estiércoles convirtiéndolos en un producto sin olor, fácil de almacenar y disponible durante todo el año.*



### **Compostaje**

Es un proceso biológico en el cual intervienen bacterias y otros microorganismos que transforman los residuos orgánicos en un producto estable, inocuo y libre de sustancias tóxicas. Ideal para mejorar los suelos en la producción de hortalizas y plantas. El aporte de materia orgánica a los suelos es fundamental para mantener, restituir y aumentar la fertilidad.

Con los residuos orgánicos domiciliarios podemos obtenerlo...



**4-REALIZA UN TEXTO, CON LOS PASOS PARA ELABORAR COMPOST.**

**5-LEE Y AGREGA 3 CONSEJOS MÁS PARA CUIDAR EL SUELO.**

### **Reglas del Huerto Ecológico para cuidar el suelo:**

1- **Rotar los cultivos:** no sembrar siempre en el mismo lugar las mismas plantas.



2- **Reciclar** siempre para cuidar y mantener al suelo vivo.



3- **Reponer** o devolver al suelo todo lo que nos ha dado en forma de alimentos.



**6-LEE ATENTAMENTE CADA SITUACIÓN Y COMPLETA EL CUADRO.**

**DOCENTE SUPLENTE DE PLURIGRADO: CORTEZ DARIO**

**DOCENTES DE ESPECIALIDADES: MONTAÑA MATIAS, BERÓN FÁTIMA**

**ESCUELA: FRAY CAYETANO RODRÍGUEZ -2° CICLO-SEXTO GRADO- ÁREAS CURRICULARES INTEGRADAS.**

**GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN N°23-Grupo1.**

a-Santi quiere comprar 10 metros de tela olímpica para cerrar su huerta que, al contado, cuesta \$ 2720. Pero la puede comprar en 12 cuotas de \$ 230 cada una. ¿Cuál es la diferencia entre pagar al contado y pagar en cuotas?

b-Luis es el coordinador del campamento de sexto grado. Al campamento irán 245 chicos. ¿Cuántos autos tiene que contratar si cada uno lleva 5 personas?

c-8 amigos fueron a comprar un regalo que cuesta \$ 7.867 ¿Les alcanza si cada uno lleva \$ 900? Si la respuesta es que no, ¿cuánto dinero les falta?

<u>SITUACIÓN</u>	<u>DATOS</u>	<u>OPERACIÓN</u>	<u>RESPUESTA O SOLUCIÓN</u>
<b>A</b>			
<b>B</b>			
<b>C</b>			

**7-PINTA LOS NOMBRES DE LOS NÚMEROS, DE LA SOLUCIÓN ANTERIOR**

CUARENTA -CUATRO MIL -CUATROCIENTOS

CUATROCIENTOS NOVENTA -CUARENTA Y NUEVE -CUATRO MIL NUEVE.

SEISCIENTOS SIETE- SEISCIENTOS SETENTA Y SIETE- SESENTA

**8-DESCUBRE EL REFRÁN, COMPLETA Y RESPONDE:**

**¿CÓMO LO RELACIONARÍAS CON LA ELABORACIÓN DE COMPOST?**

**DOCENTE SUPLENTE DE PLURIGRADO: CORTEZ DARIO**

**DOCENTES DE ESPECIALIDADES: MONTAÑA MATIAS, BERÓN FÁTIMA**

**dejes mañana que hace  
no para lo puedes hoy**



El refrán es:

---

---

¿Qué significa este refrán?

---

---

---

**9-EN UN MAPA DE LA REPÚBLICA ARGENTINA, ESCRIBE LOS NOMBRES DE LAS PROVINCIAS.**



**10-ELIGE UNA PROVINCIA E INVESTIGA EN MANUALES O INTERNET DATOS IMPORTANTES SOBRE ACTIVIDADES QUE SE REALIZAN PARA LA PROTECCIÓN DEL MEDIOAMBIENTE.**

**CONTENIDO: la voz, ritmo y pulso.**

Desafío: Leer y cantar la siguiente canción, luego deberás sembrar alguna semilla o trasplantar algún árbol o planta como lo dice la canción.

Nuestras manos chiquitas deciden empezar.  
El agua espera fresca la hora de ayudar.  
Removiendo la tierra vamos cantando  
y el batir de la pala acompañando.

**DOCENTE SUPLENTE DE PLURIGRADO: CORTEZ DARIO  
DOCENTES DE ESPECIALIDADES: MONTAÑA MATIAS, BERÓN FÁTIMA**

¡vamos a plantar, vamos a sembrar!  
Hay que hacer hoy mismo un pocito más.  
¡vamos a plantar, vamos a sembrar!  
Que la mamá tierra esperando está.  
**¡BUENA SUERTE!**

### Educación Física:

#### **Sabías que:**

- una buena alimentación libre de tantos azúcares artificiales ayuda a conciliar el sueño.
  - Ingerir vegetales y lácteos ayuda a mantenerte fuerte. Funciona como combustible para realizar tus actividades.
  - Combinando actividad física con una alimentación rica en nutrientes ayuda a tu cuerpo a crecer de una mejor manera.
  - Cualquier tipo de actividad física mejora tu capacidad de aire en tus pulmones.
- 1) La actividad física ayuda a mantenernos saludables y fuertes, pero alimentarnos correctamente hace que nuestro cuerpo este siempre con las energías bien cargadas.
- a) ¿Cuántas veces al día realizas actividad física?
  - b) ¿Cuántas comidas ingieres al día?
  - c) ¿Qué tipo de alimento es el que más consumes en el transcurso del día?  
¿Por qué?
  - d) ¿Cuál es tu bebida favorita?
- 2) Realiza por cinco días caminatas diarias durante una hora, siempre en compañía de un mayor y llevando contigo gorra, agua y tapa boca. Para ello deberás tener una libreta para que cuentes como te sentiste en la caminata y como iba tu respiración: agitada o calmada.
- IMPORTANTE: Para el primer día debes considerar caminar lento y mantener una respiración tranquila, donde preferentemente el aire ingrese por nariz produciendo la inhalación y salga por boca produciendo la exhalación.
- Para el resto de los días puedes ir aumentando el ritmo, pero no te olvides de tu respiración, deberás mantener siempre controlada y que la inhalación y exhalación siempre se produzca por nariz-boca.

**DIRECTOR: RAÚL ZEBALLOS**

**DOCENTE SUPLENTE DE PLURIGRADO: CORTEZ DARIO  
DOCENTES DE ESPECIALIDADES: MONTAÑA MATIAS, BERÓN FÁTIMA**