

**JINZ N°2 Calingasta La Capilla anexo Escuela Jorge Newbery. Sala de 5 años Nivel Inicial**

ESCUELA: Jinz N°2 Calingasta La Capilla anexo Escuela Jorge Newbery

DOCENTE: Arrieta Pamela

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: Carrizo Malen, Jorge Suarez, Antonio Contreras

NIVEL INICIAL: Sala de 5 años

TURNO: Tarde

TITULO: ¡Mayo es especial! Mucho de nuestra historia aprenderás

**Guía Pedagógica N°5**

Contenidos:

**Dimensión: Formación personal y social:**

*Ámbito* Identidad Núcleo Reconocimiento de los sentimientos y emociones, identificación y expresión de los propios sentimientos.

*Ámbito* autonomía: Núcleo Cuidado de sí mismo: Contenido: Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad e higiene. Núcleo independencia: Contenido: autonomía e independencia,

*Ámbito* Convivencia: Núcleo: Desarrollo axiológico: Contenido, integración valorativa

*Ámbito* Educación Física: Exploración de diferentes formas de equilibrio y re equilibrio, variando apoyos y en posición invertida. – Actividades de manipulación

**Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural,** *Ámbito* Ambiente Social, Núcleo Historias personales, de la localidad y la comunidad, Contenido Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo.

**Dimensión Comunicativa y Artística,** *Ámbito* Literatura infantil, Núcleo de apreciación Contenido Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.

*Ámbito* Artes visuales: Plástica Contenido Técnica: mixta, rasgado- collage-tridimensión, Decorativa en Piedras

*Ámbito* Música Contenido Experiencias de creación: Patrimonio cultural local y regional- Exploración sonora de objetos y fuentes de uso cotidiano y proveniente del entorno

**Actividades día 1:**

Conversaran en familia que es el himno, quien lo conoce, si puede algún integrante de la familia que lo cante. Un adulto leerá la primera estrofa: oíd mortales el grito sagrado, libertad, libertad, libertad. Conversar sobre el significado de estas palabras. Y que quiere decir libertad.

**JINZ N°2 Calingasta La Capilla anexo Escuela Jorge Newbery. Sala de 5 años Nivel Inicial**

**Actividad de Música**, materiales que necesitare:

**LLUVIA:** Papel celofán o bolsa deo arrugarla con mis manos para provocar este sonido.

**PASOS:** Maderitas para entrecocar

**CASCOS DE CABALLO:** Estos los hace con vasos plásticos

**CAMPANARIO:** Este sonido puedo realizarlo con una bombilla que deberá golpear una herradura- o algún elemento que realice el sonido de campana

Un mayor leerá y tú le colocaras el sonido cuando lo necesite.

“El 25 de mayo amaneció **LLUVIOSO** y frio. Sin embargo, la gente no dejo de ir a la plaza. (**PASOS**)... Algo sucedió en el cabildo donde un grupo de señores importantes hablaron (**BLA BLA BLA**) por largas horas. Afuera esperaban impacientes las demás y los caballeros. Los criollos y las paisanas conversaban bajito preguntándose un y otra vez ¿qué sucede dentro del cabildo) a un lado, los soldados alinearon prolijamente sus caballos (**CASCOS**) mientras tanto los cantos de los vendedores ambulantes iban llenando las callecitas de la ciudad. Ellos también se acercaban a la plaza, ellos también querían saber.

De pronto se hizo un gran **SILENCIO**, cuando por el balcón se asomaban unos señores y anunciaron que ya se había formado el primer gobierno patrio que alegría ¡los que tenían galeras las hicieron volar por el aire y algunos gritaban que viva la patria, otros se abrazaban. Las **CAMPANAS** de la iglesia repiqueteaban y también se escuchaba la música alegre de los negritos al igual que aquel 25 nos invita hoy a seguir”

**Actividades día 2:**

Un adulto leerá esta frase del himno: oíd el ruido de rotas cadenas, conversar que significa, por qué dirá eso nuestro Himno Argentino.

**Actividad Educación Física:** Antes de realizar las actividades el alumno/a tiene que realizar una pequeña entrada en calor, caminando por el espacio realiza círculos con los brazos, con las piernas, con la cabeza, con los hombros. Para la siguiente actividad necesitamos: Globo, bombita, piñata o pelota de bolsas de plástico.

Juegos con el globo

Desplazamientos: 1-Con el Globo en la mano, en el hombro, sobre la cabeza, sobre el pie, entre las rodillas.2-Alrededor del globo. 3-Variaciones. Caminar con el globo el hombro

## **JINZ N°2 Calingasta La Capilla anexo Escuela Jorge Newbery. Sala de 5 años Nivel Inicial**

izquierdo en el derecho. 4- Mantenerlo en el aire 10 veces con el pie y mano izquierda y 10 con el derecho.

### **Actividades día 3:**

Un adulto leerá esta frase del himno: sean eternos los laureles que supimos conseguir, coronados de gloria vivamos, oh juremos con gloria o morir. Entre todos analizan que significa y que pasaba en nuestro país para que nuestro himno dijera esto. Un adulto volverá a cantar todo el himno y en cualquier hoja y con lo que tenga lápiz, crayón, fibra, pedir al niño/a, que dibuje las cosas que más le gustaron o llamaron la atención, Ej.: cadenas, trono, laureles, pueblo etc.

### **Actividades día 4:**

Hoy cocinaran: como estamos en un mes con mucho significado patrio recordaremos algunas de nuestras costumbres como comer sopaipillas (puede ser pan casero, o pastelitos dulces según los ingredientes que tengan en la casa): primero recordaran y realizaran los hábitos de higiene antes de cocinar (lavarse bien las manos, recogerse el pelo y ponerse gorro y delantal) luego un adulto escribirá y leerá la receta al niño, buscaran los ingredientes y realizaran una rica sopaipilla para comer.

### **Actividades día 5**

Con la ayuda de un adulto preparan un sector de la casa para leer un cuento, pueden armar una carpa con mantas o sabanas, colocar almohadones dentro, o colocar una colcha en el piso con almohadones cerrar un poco las cortinas, tirar algún perfume rico, etc., como más les guste crearán un bello ambiente para leer un cuento

Un adulto buscara el cuadernillo y leerán el cuento de la página N° 13 y realizarán con lo que tengan en la casa un bello dibujo.

Actividad de Educación Plástica **Necesitarán:** hojas blancas, diarios o cartulinas, un sorbete, bombilla o un cañito de una lapicera que no usen, temperas, acuarelas o pueden usar el líquido del té, café, o mate cocido, botones chiquitos que no usen, marcadores o fibras, plasticola, o engrudo para pegar, etc. Procedimientos: En primer lugar, diluir gotas de témpera o la acuarela en poca agua y preparamos varios colores. Luego se le da una bombilla o sorbete a cada niño para soplar la pintura. Se echan gotas de pintura sobre el papel o cartulina (con ayuda del papa o mama). Pide a los niños que soplen sobre la gota para que al ser arrastrada por el aire deje marcas y caminos. Repetimos este proceso tantas veces queramos. Dejamos que se seque

## **JINZ N°2 Calingasta La Capilla anexo Escuela Jorge Newbery. Sala de 5 años Nivel Inicial**

durante una hora. Y luego se dibujará una carita con marcador o fibra y se pegaran los ojitos para lograr mi amigo invisible

**¿Les gustó la técnica soplada? ¿Logramos formar líneas de que tipo? ¿Qué formamos con las líneas?**



### **Actividades día 6**

Observaran la imagen y con un adulto conversaran sobre ¿qué es o como se llama?, ¿Para qué sirve? ¿Qué colores tiene?

Conversaran con un adulto que elementos tienen en la casa para hacer escarapelas (pueden ser de papel, cartón, con tapitas, porotos pintados, masa, fideos, etc.) los buscaran y pueden confeccionar una grande para decorar la puerta de casa, o varias chiquitas para regalar a los integrantes de la familia.

### **Actividad día 7**

Conversar con un adulto que significa la palabra identidad: el adulto explicara que a todos nos identifica algo, primero el nombre también puede ser, algo que nos guste, un color, un juego, la forma de ser, dar el ejemplo que a la Argentina la identifica los colores celeste y blanco de nuestra bandera al igual que la escarapela celeste y blanca. Proponer al niño pensar algo que lo identifique a él y realizar una escarapela sobre ello (si no pueden dibujarla la piensan e imaginan como seria)

Actividad Educación Física: Materiales a utilizar: tapita de plástico y vaso.

El alumno/a sostiene un vaso de plástico en la mano, luego un integrante de su familia, ubicado a tres metros debe lanzarle tapitas de plástico o pelotitas de papel, de modo que el alumno/a tenga que guiar su vaso para recibir la tapita de plástico. Implementar las siguientes variantes: manipular el vaso con la mano izquierda y luego con mano derecha o con las dos manos, pueden ir caminando hacia adelante o hacia atrás, agachados para recibir abajo o con el brazo extendido para recibir arriba. “Es importante que el chico/a guie el vaso a la tapita y no al revés.”

## **JINZ N°2 Calingasta La Capilla anexo Escuela Jorge Newbery. Sala de 5 años Nivel Inicial**

“Como cierre todos los integrantes de la familia pueden atarse un globo inflado con un piolín en el tobillo, entre todos tienen que tratar de reventarse los globos unos a otros, el que queda con el globo sano y salvo es el ganador.” ¡A divertirse!

### **Actividades día 8**

Recordando la actividad de la guía 4 del día 7, donde conversaban en familia sobre los juegos que realizaban cuando eran niños, busquen el cuadernillo y realicen la actividad de la página n° 14 y 15

### **Actividades día 9**

Actividad de Educación plástica: Necesitaran una hoja blanca, diario o cartulina clara, lanas o tiritas de piola de 20 ctms, engrudo de arina, temperas,

Procedimientos: Esta técnica consiste en doblar una hoja por la mitad, luego colocar sobre la mitad cuerdas de 20 centímetros mojadas en témperas o pinturas que tengan en casa de diferentes colores, mezclar la plasticola o engrudo con las pinturas que tengan y, luego pegarlas sobre la mitad de la hoja, formaran líneas curvas, rectas y onduladas en diferentes direcciones. Por último, juntar la otra mitad de la hoja y frotar suavemente por unos 30 segundos y luego abrir ¿Qué colores usamos? ¿Qué tipo de líneas formamos y de qué tamaño y color son? ¿Les gusta jugar con las líneas?



### **Actividades día 10**

Actividad de Educación Musical: Escucha el carnavalito de la libertad y bailarlo al estímulo de la música, luego colorea el Cabildo



Las últimas semanas no han sido fáciles. A causa del nuevo coronavirus, miles de familias alrededor del mundo hemos tenido que recluirnos en nuestros hogares y permanecer en cuarentena, rompiendo totalmente con nuestro ritmo de vida y manteniéndonos alejados de nuestra familia y amigos

Sin embargo, no hay Covid que por bien no venga, porque, aunque el panorama puede lucir sombrío, existe un lado positivo que podemos rescatar de esta cuarentena: el tiempo que tenemos con nuestros hijos y las valiosas lecciones que esta situación nos deja.

No se trata de reducir la importancia de esta pandemia por la que estamos pasando, ni minimizar las dificultades que tiene cada familia. Se trata, simplemente, de recordarnos que en la mayoría de las situaciones existe un lado bueno, y que incluso ahora que todo parece ser noticias tristes, existen cosas positivas. Sé y soy consciente que el encierro puede llegar a ser muy duro, y la incertidumbre puede llegar a hacernos sentir que perdemos la cabeza.

Aunque el panorama no luce muy esperanzador, podemos tener cosas positivas, si sabemos cómo buscarlas y si mantenemos nuestros ojos abiertos.

Si hay algo positivo que ha traído esta cuarentena, es que muchas familias estamos teniendo algo que con el ritmo de vida actual cada vez sucedía menos: tiempo de calidad con los nuestros. Al permanecer en casa, estamos re-conociéndonos, compartiendo tiempo y sobretodo, valorando a quienes más amamos. A pesar de todo, estamos teniendo una oportunidad maravillosa, al poder tener a nuestros hijos a nuestro lado, a disfrutarlos, a descubrir con ellos, a soñar e imaginar. A tener momentos en familia, que no podríamos tener si no tuviéramos que estar encerrados. Así que valoremos a los nuestros y el tiempo que se nos ha regalado a su lado, aunque no sea en la mejor de las circunstancias.

**JINZ N°2 Calingasta La Capilla anexo Escuela Jorge Newbery. Sala de 5 años Nivel Inicial**

En medio de la tempestad y la incertidumbre, hemos visto nacer iniciativas preciosas entre vecinos y comunidades, tanto físicamente como en línea, que no solamente nos piden que recordemos que todo estará bien, sino también, nos regalan esperanza. Nos hacen sentir acompañados, pese a estar distanciados físicamente.

Hay cosas que pueden no parecer tan grandes, pero que si vemos con detenimiento tienen mucho valor: El tiempo con nuestros hijos, escuchar sus risas, sentir sus abrazos, dormir a su lado, jugar y aprender con ellos, escuchar esas preguntas inocentes provenientes de sus mentes llenas de curiosidad, los gestos de cariño que tienen con nosotros, las llamadas telefónicas a aquellos que no están a nuestro lado.