

Escuela: CENS INGENIERO KRAUSE

Docentes: LEGUIZA ERICA LUCIANA – MINTICOCHIA ROMINA

Área Curricular: INGLÉS

Título De La Propuesta: Guía N° 3 “**To be or not to be**” (Ser o no ser)

Contenidos: Verbo To be (Teoría, explicación, significado, conjugación y usos) –
Lectura comprensiva- Producción de textos- Responder preguntas- Vocabulario de la familia-

THEORY (Teoría)

- **¿Qué es el Verbo To Be y qué significa?**

Este verbo es una palabra que en presente tiene dos significados **SER** y **ESTAR**. Esto causa algunos problemas a los hablantes del español que desean aprender inglés. Para ejemplificar sus dos 2 significados observa los siguientes ejemplos:

Ejemplo 1:

I am from Canada / Yo soy de Canadá

Ejemplo 2:

I am in Canada / Yo estoy en Canadá

Explicación:

La explicación parece obvia pero no lo es. **En el ejemplo 1**, el significado del verbo en la oración es SOY, el cual se relaciona con el significado SER.

Por otro lado, en el **ejemplo 2** el significado es ESTOY, esto lo relaciona con el verbo ESTAR.

La consecuencia de los anteriores que debes tener siempre presente los dos significados. Si quieres decir en inglés: Ella es bonita (SER) o Ella está muy feliz, a pesar de que son verbos diferentes en español (SER y ESTAR), en inglés debes usar una sola forma (TO BE).

- She is beautiful / Ella es bonita
- She is very happy / Ella está muy feliz.

Docentes: LEGUIZA ERICA LUCIANA – MINTICOCHIA ROMINA

• Estructura y Conjugación del TO BE:

MODO AFIRMATIVO	MODO INTERROGATIVO	MODO NEGATIVO
I am Soy / estoy	Am I? ¿Soy yo? ¿Estoy yo?	I am not No soy No estoy
You are Eres / estás	Are you? ¿Eres tú? ¿Estás tú?	You are not No eres No estás
He is Él es / está	Is he? ¿Es él? ¿Está él?	He is not No es No está
She is Ella es / está	Is she? ¿Es ella? ¿Está ella?	She is not No es No está
It is Él / Ella es / está (p/animales u objetos)	Is it? ¿Es él / ella? ¿Está él / ella?	It is not No es No está
We are Nosotros somos / estamos	Are we? ¿Somos nosotros? ¿Estamos nosotros?	We are not No somos No estamos
You are Ustedes son / están	Are you? ¿Son ustedes? ¿Están ustedes?	You are not No son No están
They are Ellos son / están	Are they? ¿Son ellos? ¿Están ellos?	They are not No son No están

• Usos del verbo To Be en inglés:

1. Origen:

I am from Colombia / Yo soy de Colombia

She is not from Peru / Ella no es de Perú

Is this car from China/ ¿Es este auto de China?

En pagina 36 del cuadernillo hay una lista de los países como se escriben en Ingles y sus nacionalidades.

2. Para describir a una personas u objetos:

The car is red / El carro es rojo

They are not shy / Ellos no son tímidos

Are you a doctor? ¿Eres tú un medico?

Adjetivos de Personalidad:

- Intelligent: inteligente
- Talkative=Conversador/a
- Hardwarking= Trabajador/a

Adjetivos de Apariencia:

- Tall= alto/a
- Short= Petiso/a
- Young= joven

Profesiones:

- Teacher: maestra
- Mechanic: mecanico
- Builder: albañil
- Nurse: enfermera
- Housewife : ama de casa

PLAN FinES III – INGLÉS

3. Ubicación:

Is she at home? / ¿Está ella en casa?

We are in the classroom / Estamos en el salón

San Juan is in the west of Argentina/San Juan esta al oeste de Argentina

Puntos cardinales:

- North / South / East / West

Places:

- School: escuela
- Home: hogar
- Office: oficina

4. Estados:

She is not afraid / Ella no está asustada

The window is broken / La ventana está rota

Is Paul married? ¿Esta Paul casado?

Estados de ánimo:

- Happy: Feliz
- Sad :Triste
- Tired: cansado/a
- Hungry: hambriento/a

Estado civil:

- Married: casado/a
- Divorced: divorciado/a
- In love: enamorado/a

5. Usos especiales:

En español para referirnos a la edad utilizamos el verbo “tener” como en “yo tengo 20 años”. Por otro lado, en inglés para referirnos a la edad no lo hacemos con el verbo “tener” sino con el verbo “TO BE”.

Ejemplo:

She is 20 years old / Ella tiene 20 años

1- LOOK AT THE IMAGES AND INFORMATION GIVEN AND WRITE SENTENCES. (Mirar las imágenes e información dada y escribir oraciones)

- **In the last chart complete and write about yourself.** (En el último recuadro completo y escribo sobre mi)

Example:

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Samuel Merk ✓ 28 ✓ India ✓ Royal Hospital 	<p>He is Samuel Merk. He is 28 years old. He is from India He is a doctor. He is in the Royal hospital.</p>
---	--	---

PLAN FinES III – INGLES

	<ul style="list-style-type: none"> ● Sara Pontoriero ● 25 ● Argentina ● Secretary ● office ● hardworking 	
	<ul style="list-style-type: none"> ● students ● adults ● Bertons School ● Intelligent ● Italy 	
	<ul style="list-style-type: none"> ● Brad Pitt ● 57 ● USA ● Actor ● famous and handsome 	
<p>YOU</p>		

2- **READ THE FOLLOWING TEXTS AND DO THE ACTIVITIES.** (Leer los textos y hacer las actividades. Texto 1 completar el cuadro. Texto 2 completar verdadero o Falso)



Spain is a country in the south-west of Europe. Its capital city is Madrid. The official language is Spanish. The colours of the flag are red and yellow. The most touristic cities are Barcelona, Sevilla and Granada. A traditional dish is Paella.

COUNTRY	
LOCATION	
CAPITAL CITY	
OFFICIAL LANGUAGE	
TRADIONAL DISH	

GIRAFFES are from Africa. They are the tallest animals.

They are brown and yellow. They are mammals. They are herbivore.

Leaves, seeds and plants are part of their diet. Giraffes are social animals.



- *Giraffes are from Asia.....*
- *They are brown and red.....*
- *They are mammals.....*
- *Plants are part of their diet.....*
- *Giraffes are aggressive animals.....*

3- **WORK ON PAGE 41 AND 42 EXERCISE 2. READ AND ANSWERS.**

(Trabajar en las pagina 41y 42 en ejercicio 2 de ambas. Leer y contestar)

FAMILY MEMBERS

En la pagina 48 del cuadernillo se encuentra el vocabulario relacionado a los miembros de la familia, como podran observar a diferencia del castellano que solo con la terminacion a/o se indica el masculino o femenino de cada sustantivo, en Ingles se escriben distinto.

Ejemplo:

- ✓ Brother: hermano
- ✓ Sister: hermana

4- **DO THE ACTIVITIES ON PAGE 48.** (Hacer las actividades de la pagina 48. Ejercicio 1 traducir cada miembro de la familia. Ejercicio 2 diferenciar debajo de cada columna el femenino y masculino de cada miembro de la familia. Ejercicio 3, encontrar los miembros de la familia en la sopa de letras)

5- **DO THE ACTIVITIES ON PAGE 49.** (Hacer las actividades de la página 49, ejercicio completar con las palabras en casillero correcto. Ejercicio 2 leer y completar con los nombres.

Consultas y contacto:

Prof. Leguiza Erica: acire.leguiza@gmail.com o al **2645291592**

Prof. Minticochia Romina: mintiromina@gmail.com o al **2646737348**

Devolución de guía: 30/10