



GUÍA PEDAGÓGICA N°16

DOCENTE: Cuello Lucas Andrés

ALUMNA PRACTICANTE: Santana Yesica

SECCIÓN: Educación Primaria “B”

ÁREA CURRICULAR: Matemática- Lengua- Cs Naturales

CONTENIDO: Cs. Naturales: seres vivos y no vivos, Lengua: comprensión lectura – escritura de oraciones, Matemática: numeración hasta el 40.

TÍTULO: “DESCUBRIENDO UN POCO SOBRE LOS SERES VIVOS Y NO VIVOS”

ACTIVIDADES:

DÍA 1

1. Observar el siguiente video <https://youtu.be/2h4HPvrtE8Y> (la docente enviará el video ya descargado a los alumnos de Educación Primaria B, ya que cuentan con conectividad para realizar la actividad)



2. Copiar en tu cuaderno las siguientes consignas y responder:
 - ¿Cuál es la clasificación de seres vivos y no vivos?
 - Nombrar las características de los seres vivos y de seres no vivos
 - Escribir 3 ejemplos de seres vivos y 3 de seres no vivos.

ÁREA CURRICULAR: CARPINTERÍA

Actividades de repaso:

- Van a hacer una lista con el nombre o el dibujo de 3 materiales y 3 herramientas más utilizadas durante el año para llevar a cabo los proyectos. Solos o con ayuda de un adulto anotar todo en el cuaderno.

DOCENTE: Prof. Lucas Cuello

ALUMNA PRACTICANTE: Santana Yesica

PROF. DE ESPECIALIDADES: Dino Terrera- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo. Yanina Yusif



E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Educación Primaria “B” **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Áreas Integradas

Herramientas	Materiales

- Dibujar 4 proyectos que hayas terminado con las guías de carpintería. Si puedes y con ayuda de tus padres escribir el nombre de esos proyectos
- Con ayuda, escribir el nombre y dibujar 6 cosas de madera que tienen en sus casas y colorear como más te guste.

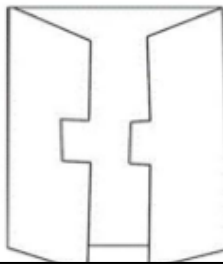
DÍA 2

Realizar un trípode de seres vivos y no vivos

1. Buscar una hoja que encuentres en casa y realizar los siguientes pasos:



COLOCAR LA HOJA SOBRE LA MESA Y DOBLAR A LA MITAD



DOBLAR AMBOS LADO HACIA ADENTRO HASTA LLEGAR A LA MITAD

2. Recortar de diarios, revistas etc, diferentes seres vivos y no vivos. Y luego escribir, SERES VIVOS en un lado y SERES NO VIVOS en el otro lado de la hoja que doblaste. Pegar los seres según corresponda a su clasificación. Te dejo un modelo a continuación.



3. Enviar una foto del trabajo realizado al docente.

DÍA 3

- **ELABORAR UN “PORTARRETRATO CREATIVO”**

1. Te invito a recorrer tu casa y jardín o patio y observar muy atentamente.

DOCENTE: Prof. Lucas Cuello

ALUMNA PRACTICANTE: Santana Yesica

PROF. DE ESPECIALIDADES: Dino Terrera- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo. Yanina Yusif



E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Educación Primaria "B" **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Áreas Integradas

2. Recoger diferentes materiales no vivos artificiales o naturales como: piedritas, palitos de árboles, ramas secas, palitos de helado, tapitas de plástico, pinturas etc. Lo que encuentres en tu hogar. Luego realizar el siguiente pasos:

- Limpiar bien los materiales encontrados.
- Comenzar con la base de portarretrato uniendo los palitos uno al lado de otro.
- Realizar el marco con piedritas, tapitas, botones o lo que tengas.
- Por ultimo pedirle a mamá una foto donde aparezcas tú y tu familia o la que a ti te guste. Ponerla en el portarretrato y colgar en la pared. Te dejo un modelo a continuación.



3. Al finalizar enviar una foto del trabajo terminado

ÁREA CURRICULAR: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL

- Realizar mural de emociones. Pegar con cinta en una pared, diarios, revistas viejas o papel en desuso (Realizar un cuadrado de aproximadamente 1.50m x 1.50m).
- Dar al alumno distintos elementos para pintar (crayones, temperas, plasticolas), colocar música que provoque distintas emociones mientras pintamos el cuadro.

DÍA 4

A DIVERTIRSE JUGANDO

1. Copiar en tu cuaderno el siguiente crucigrama

SERES VIVOS	P	E	L	O	T	A	SERES VIVOS
	S	A	U	S	Á	R	
	N	I	Ñ	O	R	E	
	G	R	W	C	B	N	
	M	E	S	A	O	A	
	T	D	G	A	T	O	

DOCENTE: Prof. Lucas Cuello

ALUMNA PRACTICANTE: Santana Yesica

PROF. DE ESPECIALIDADES: Dino Terrera- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo. Yanina Yusif



E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

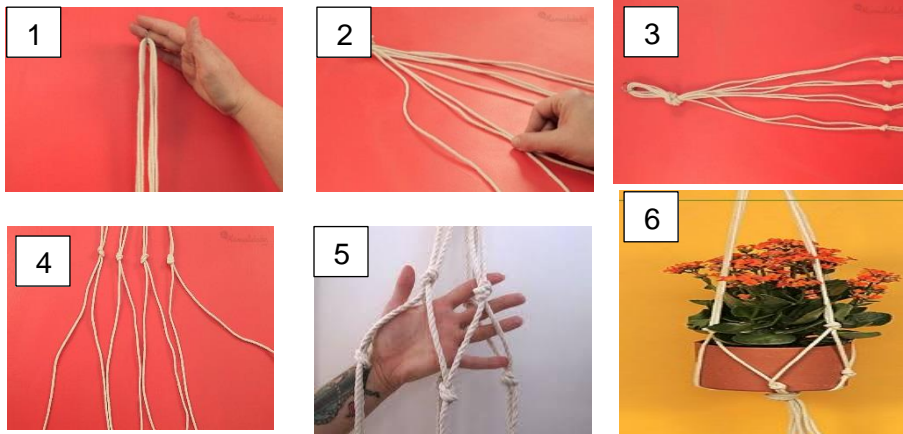
SECCIÓN: Educación Primaria “B” **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Áreas Integradas

2. Te invito a que busques los seres vivos y no vivos y los escribas donde corresponde.

DÍA 5

A cuidar nuestros “Porta maceta”

- Las plantas son seres vivos y por lo tanto nacen, crecen, se reproducen y mueren. Necesitan de aire, luz y agua para crecer. Las plantas son muy importantes para las personas y los animales, porque proporcionan alimento como frutas y vegetales y también el oxígeno que necesitamos para respirar.
1. Para realizar el macetero necesitarás lana o algún tipo de piola, sogas finas, hilo grueso o lo que puedas conseguir de tu hogar.
 2. Seguir los siguientes pasos:
 - Cortar 8 tiras del mismo tamaño. aproximadamente de 1 metro
 - Unir todas en un extremo. Y hacer un nudo.
 - Separa en 4 grupos de 2 y comenzar con el tejido haciendo nudos. A continuación te dejo un modelo de los pasos.



3. Terminar el porta maceta y guárdalo porque te va servir para la actividad de Tecnología

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

MASETEROS DIVERTIDOS”

- Materiales: un bidón de lavandina (bien lavado por dentro y por fuera), tijera, pinturas acrílicas, telas, barniz pegamento, marcador.

DOCENTE: Prof. Lucas Cuello

ALUMNA PRACTICANTE: Santana Yesica

PROF. DE ESPECIALIDADES: Dino Terrera- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo. Yanina Yusif



E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Educación Primaria "B" **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Áreas Integradas

- A trabajar, con la ayuda de papá o mamá cortar el bidón, según el modelo a realizar dibujar con marcador o lapicera los ojos, boca y nariz para luego pintar. Dejar secar y barnizar, luego adornar con las telas colocar binchas, flores artificiales, etc.
- Utilizar el porta maceta del día 5 para colgar el macetero.



DIA 6

1. Observar la siguiente imagen.

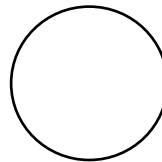
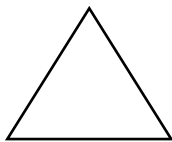
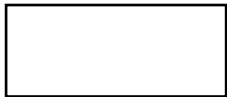


2. Buscar 4 elementos: 2 seres vivos y 2 no vivos y escríbelos en tu cuaderno.
3. Escribir 1 oración con cada uno de los seres que elegiste.

ÁREA CURRICULAR: CARPINTERÍA

Actividades de repaso:

- Con ayuda de un adulto completar con el nombre de las formas y colorear con diferentes colores.



- A continuación, completar el siguiente laberinto y luego con ayuda de un familiar inventar y dibujar tu propio laberinto en el cuaderno.

DOCENTE: Prof. Lucas Cuello

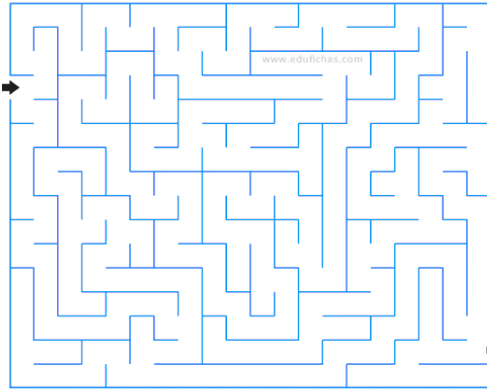
ALUMNA PRACTICANTE: Santana Yesica

PROF. DE ESPECIALIDADES: Dino Terrera- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo. Yanina Yusif



E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Educación Primaria "B" **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Áreas Integradas



ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MÚSICAL

- Mirar nuevamente el video de "La barca" de la actividad anterior. ¿Te animas a bailar como en el video?
- Realizar los pasos propuestos según la letra de la canción: circulo en el piso, navegar con un remo, representación de cada animal y del gurú. Sonidos cantados con brazos extendidos hacia el frente y hacia los costados. Bailar siguiendo el video.
- Reproducir el video una vez más. Cantar y bailar con los pasos sugeridos.

DÍA 7

1. Observar en familia la siguiente obra de teatro (la docente enviará la misma a través de un video)



2. Comentar en familia lo que aprendiste sobre los seres vivos y no vivos que viste en la obra de teatro.
3. Dibujar en tu cuaderno la parte que más te gustó de la obra que la seño te contó.

DÍA 8

DOCENTE: Prof. Lucas Cuello

ALUMNA PRACTICANTE: Santana Yesica

PROF. DE ESPECIALIDADES: Dino Terrera- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo. Yanina Yusif



E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Educación Primaria “B” **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Áreas Integradas

1. ¿Me ayudas? Me encantaría saber cuántos animalitos encontraron Camila y Felipe
 - Buscar en la obra de teatro que te envió la seño, los seres vivo que se nombran en cantidad y realiza la operación que corresponde para saber cuántos animalitos encontraron.



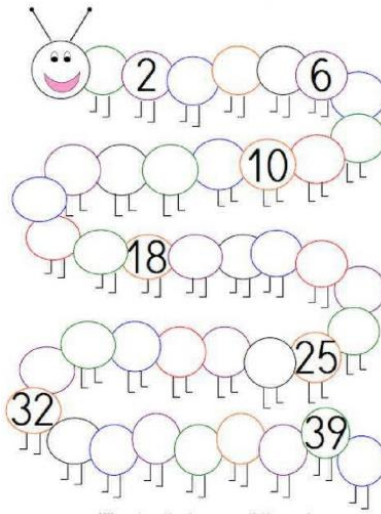
ÁREA CURRICULAR: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL

- Construir en casa un “Rincón de la calma”: Buscar una manta o colchoneta, un almohadón, y elementos que sean del agrado del alumno. Un adulto puede leer un cuento, o ayudar al alumno a hacer la relajación. Colocar música suave, respirar profundamente y buscar estar tranquilo unos minutos.

DÍA 9

PUEDES AYUDAR A ESTE AMIGUITO A CONSTRUIR LA SERIE NUMÉRICA.

1. Dibujar el siguiente gusanito en tu cuaderno



2. Buscar los números realizados en la guía 15 (Día 8) y pegar sobre el gusanito que dibujaste los números en el lugar que corresponden.

DÍA 10

A JUGAR CON TUS COMPAÑEROS “BINGO VIRTUAL”

DOCENTE: Prof. Lucas Cuello

ALUMNA PRACTICANTE: Santana Yesica

PROF. DE ESPECIALIDADES: Dino Terrera- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo. Yanina Yusif



E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Educación Primaria “B” **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Áreas Integradas

1. Se realizará un bingo de forma virtual con el docente a cargo, alumna practicante y los alumnos de Educación Primaria B.
2. Realizar con ayuda de un familiar una tabla que contenga 12 números del 1 al 40, escribir los que más te gusten. Te dejo un modelo a modo de ejemplo (no debes realizar el mismo)

22	3	15	9
12	27	11	31
38	2	19	6

3. A JUGAR:
 - Se dictarán los números y el alumno deberá marcar con un marcador o lápiz si el número está en el cartón que realizó.
 - Gana el que logre completar el cartón y deberá decir BINGO.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Continuar con la actividad de la clase anterior.

- Realizar unos orificios en el bidón para que drene el agua al regar las plantitas, colocar la tierra y la planta en la masetta que confeccionaron. Se puede colgar si se desea.
- Recordar enviar fotos de los trabajos.

DIRECTORA: Prof. Fernanda Ramos

VICEDIRECTORA: Prof. Laura Vilaplana – Prof. Carolina Espinosa

DOCENTE: Prof. Lucas Cuello

ALUMNA PRACTICANTE: Santana Yesica

PROF. DE ESPECIALIDADES: Dino Terrera- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo. Yanina Yusif