

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN (3)

ESCUELA: WALT DISNEY

DOCENTE: ALEJANDRA E. FERNÁNDEZ

CICLO: PRIMER

GRADO: PRIMERO

TURNO: JORNADA COMPLETA

FECHA: DESDE 09/11/2020 HASTA 13/11/2020

ÁREAS: MATEMÁTICA – CIENCIAS NATURALES

TÍTULO: “LOS NÚMEROS NOS RODEAN”

CONTENIDOS:

MATEMÁTICA

-  Números naturales hasta el 30
-  Función y uso de los números en la vida cotidiana (contar, cardinalizar, ordenar, identificar, anticipar resultados)
-  Resolución de situaciones problemáticas que impliquen distintos sentidos de las operaciones, avanzar, retroceder, agregar y quitar.

CIENCIAS NATURALES

-  Semejanzas y diferencias entre los hombres y demás mamíferos.
-  Características morfológicas externas del cuerpo humano en ambos sexos (cabeza, tronco, extremidades, etc.)
-  Hábitos que favorecen la salud: Higiene personal, alimentación, actividad física y juego.

INDICADORES DE LOGRO - CIENCIAS NATURALES	EPPA	L	LA
IDENTIFICA LAS PARTES DEL CUERPO			
COMUNICA LO APRENDIDO DE MANERA ESCRITA			
RECONOCE HÁBITOS QUE FAVORECEN LA SALUD			
INDICADORES DE LOGRO – MATEMÁTICA			
LEE NÚMEROS			
ESCRIBE NÚMEROS			
ORDENA NÚMEROS			

	EPPA	L	LA
VALORA EL TRABAJO BIEN HECHO, ORDENADO Y LIMPIO.			
OPERA CON SUMAS SENCILLAS			
RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS LIGADOS A DIFERENTES SIGNIFICADOS.			
REVISY Y CORRIGE LO QUE HACE			

DESAFÍO:

Confeccionar la silueta móvil de un muñeco, reconociendo las características externas en el cuerpo humano y exponer en forma de imágenes para ser enviados en un video a la Señorita contando cómo lo hicieron.

CIENCIAS NATURALES:

- Conversamos: ¿Sabes cuáles son las partes del cuerpo humano, las puedes dibujar?

Para recordar

Los seres humanos y los animales tenemos tres partes diferenciadas que forman nuestros cuerpos y que se llaman **cabeza, tronco y extremidades.**

- En cada una de las partes del cuerpo es posible diferenciar otras menores.
- **Diseñamos un plan de acción para resolver el desafío.** **RD¹**

Pensamos en forma grupal (con la familia) el modo de resolver el desafío.

Oralidad:

¿Qué materiales necesitaríamos para dibujar las partes de nuestro cuerpo?

¿En qué hojas podríamos hacerlo?

¿Cómo unimos esas partes para que las podamos mover?

¿Qué detalles no podemos olvidar?



¹ El desafío será acompañado por la señorita, a través de un audio explicando cómo pueden resolverlo

- COMPLETA EL OTRO CUERPO CON LAS PARTES SEÑALADAS.



MATEMÁTICA

- Recuperamos saberes: Jugamos al “JUEGO DEL RECORRIDO”

REGLAS DEL JUEGO:

SE JUEGA EN PAREJAS.

SE NECESITA UN DADO Y DOS FICHAS.

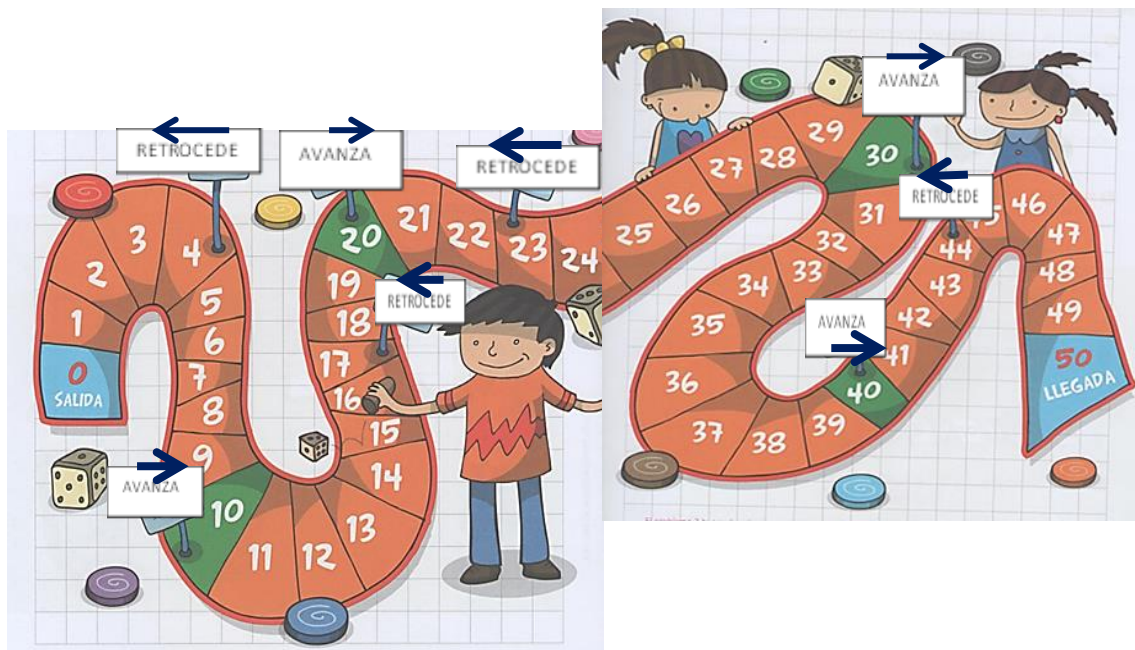
EMPIEZA EL QUE SACA MÁS PUNTOS AL TIRAR EL DADO.

POR TURNOS CADA JUGADOR TIIRA EL DADO Y AVANZA TANTOS CASILLEROS

COMO INDICA EL DADO. SI EL DADO CAE EN UN CASILLERO CON CARTEL

AVANZA  O RETROCEDE  SEGÚN SE INDICA.

GANAN EL PRIMERO QUE ALCANZA EL CASILLERO DE **LLEGADA**.



- Conversamos entre todos.

¿Qué elementos necesitan para jugar? ¿Cómo se deben organizar para jugar? ¿En qué consiste el juego? ¿Qué indica cada cartel? ¿Cómo pueden hacer para darse cuenta si deben retroceder o avanzar? ¿Cuándo termina el juego?

➤ Todos a jugar.

• **Oralidad:** ¿Les gusto el juego? ¿Tuvieron alguna dificultad? ¿Cuál?

• **Contame:** ¿Qué aprendiste con este juego? ¿Para qué te sirve?

➤ **Leemos y respondemos.**

1. INÉS ESTABA EN EL CASILLERO 3 Y SACÓ 1 ¿A QUE CASILLERO LLEGÓ?-----

2. JUANA ESTÁ EN EL CASILLERO 6 Y SACÓ 3 ¿ES CIERTO QUE LLEGÓ AL CASILLERO 8? -----

3. IVÁN LLEGÓ AL CASILLERO 14 Y LE TOCÓ UN CARTEL QUE DICE RETROCEDE UN LUGAR ¿A QUÉ CASILLERO DEBERÁ IR?-----

4. MÍA ESTÁ EN EL CASILLERO 24 ¿QUÉ TIENE QUE SACAR PARA LLEGAR AL 30? -----

CIENCIAS NATURALES

• CONVERSA CON UN ADULTO DE LA FAMILIA, SOBRE LA IMPORTANCIA DE CUIDAR LA SALUD. TENER HÁBITOS SALUDABLES.

• SEÑALA CON UNA **X** LO CORRECTO PARA TENER BUENA SALUD.



➤ **Nos organizamos para resolver el desafío. RD**

¿Qué cosas necesitamos para hacer el dibujo? Hacemos un listado de los detalles que no podemos olvidar dibujar. ¿Será necesario hacer las partes menores como orejas, nariz, dedos etc.? ¿Por qué? A los dedos ¿Los puedo dibujar como si fueran palos?

- OBSERVA LOS DIBUJOS, LEE Y RESUELVE ESTAS SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

1 Hay 3 arañas y llegan 2. ¿Cuántas hay en total?



3

+

=

2 Hay 5 sombreros y se rompen 3. ¿Cuántos quedan?



-

=

3 Tenía 5 calabazas. Si traen 4, ¿cuántas hay en total?



+

=

4 Tengo 4 murciélagos y se va 1. ¿Cuántos quedan?



-

=

5 Veo 4 fantasmas y vienen 2 más. ¿Cuántos hay en total?



+

=

➤ ¡MANOS A LA OBRA! **RD**

Realizarán los dibujos en forma individual cuidando de dibujar todas las partes menores como cejas, orejas, pies, etc., en el material de dibujo que elijas **RD**

Una vez que pintaron las piezas se pegan en un cartón u otro material firme y se recortan para poder unirlos con el gancho mariposa o piolín que permitirá que las partes puedan moverse. Arman el video con la familia explicando cómo lo hiciste. **RDF**

- AL FINALIZAR TUS TRABAJOS, VAS A PENSAR EN LAS RESPUESTAS A ESTAS PREGUNTAS.

