

**E. N. I. N° 35 “ESTRELLA DE LOS ANDES”**

**Docentes: Roxana Morey, Belén Salica, Estela Arancibia, Alicia**

**Villafañe, Lorena Amoros, Adriana Giménez, Vanesa Landa**

**Nivel Inicial Salas de 5 años Salas Azul y Amarilla**

**Turnos: Mañana y Tarde**

**Área Curricular: Dimensiones: Formación Personal y Social,**

**Comunicativa y Artística y Juego**



**GUÍA PEDAGÓGICA N° 2 “JUNTOS Y EN FAMILIA”**

Semana desde el 1 al 12 de Abril del 2020

**Propuesta de actividades de rutina**

- Contenido: Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad, la higiene y el fortalecimiento y cuidado de su salud,

Proponemos que los niños se inicien en la autonomía de sus rutinas. Todos los días antes de comer, lavar las manos y cara, proponemos cantar “el payaso Plin plin” o con la canción, “lavar tus manos” <https://youtu.be/WnnUAMSt7EY> mientras se coloca jabón en manos, dedos y uñas.

Colocar sobre la mesa mantel, vaso, plato contando cuántos elementos son necesarios para cada miembro de la familia. Una vez dispuesto todo nos preparamos para dar Gracias por los alimentos que vamos a recibir. Recordamos la canción aprendida en el jardín.

Comer dialogando entre todos de manera informal, comentando la película vista el día anterior o alguna impresión personal que pueda surgir o conversando de los proyectos a realizar ese día, por los distintos miembros del grupo familiar.

Una vez finalizado la comida colaborar de acuerdo a las posibilidades del niño a retirar los elementos personales, ayudando de a poco y guardándolos en sus lugares correspondientes.

- Contenido: Imagen positiva de sí mismo

También proponemos que los niños colaboren y ayuden a sus familias en el orden y cuidado de sus hogares. Por ejemplo ordenando su cuarto u otros espacios, guardando sus juguetes al terminar de jugar. Guardando y doblando su ropa. Es importante que estas actividades sean acompañadas por los adultos que los acompañan. Para que los alienten

---

**Docentes: Estela Arancibia, Roxana Morey, Belén Salica, Alicia Villafañe**

**Plástica: Lorena Amoros; Música: Vanesa Landa; Educación Física: Adriana Gimenez**

con palabras: "Tú puedes, eres capaz de hacerlo" "Juntos lo haremos más rápido" ¿Cómo doblarías la ropa? Y si lo haces así...Y si enganchamos el botón en el ojal? Con ademanes: el pulgar para arriba, un aplauso, tirar un beso con la mano, etc. La idea es fortalecer la autoestima de los niños, marcando las acciones positivas como logros y los errores como posibilidades de mejora, que pueden hacerlo por que son capaces y a veces hay que practicar muchas veces las acciones para que salgan bien.

### Propuesta de actividades de Expresión Corporal

- Contenidos:
  - Afianzamiento de los espacios a través su exploración y de la motricidad en general
  - Movimientos en integración con objetos

Se sugiere jugar en familia en un lugar cómodo, espacioso y amplio: fondo, patio, galería, hall, etc.

1. Recorrer libremente todo el espacio primero caminado, después saltando y finalmente corriendo.
2. Ahora lo recorreremos al ritmo de las manos (ejercitamos distintas variaciones lento-rápido) o caminar con pasos cortos y luego con pasos largos.
3. Imitar distintos movimientos de animales, salto de rana, camino como elefante, me muevo como pingüino, etc. Pensar en otros animalitos.
4. A continuación, se les solicita que elaboren una pelota mediana con un globo y la técnica de cartapesta, o una pelota confeccionada con papel de diario, revistas o medias. Luego jugar con la pelota en forma libre por todo el espacio
5. A la cuenta de tres arrojar la pelota hacia arriba, primero alto y después bajo.
6. Si estamos jugando en familia y cada uno cuenta con una pelota, formar un círculo y a la cuenta de tres, todos arrojan su pelota al centro.
7. Por caminos (previamente organizados por el adulto referente o guía de la actividad) realizados con sillas, botellas plásticas, tiras de papel que tengan en casa, llevar la pelota sobre la cabeza sin que se caiga.
8. Divididos en dos grupos realizar un juego competitivo: Llevar la pelota entre las piernas, sin que se caiga, hasta una meta definida. El primer grupo que lo logra, gana. Si la pelota se cae hay que volver a empezar.
9. Finalmente escuchando música, pueden ser canciones infantiles, relajar el cuerpo con la pelota en el abdomen. Ya sentados en el piso, el adulto a cargo pregunta: si les gustó jugar con la pelota y qué parte fue de su mayor agrado.

10. Se solicita llevar al jardín cuando la docente lo disponga la pelota confeccionada en familia de manera creativa

### Propuesta de actividades de Música

- Contenidos:
  - Exploración del cuerpo como productor de sonido.
  - Exploración sonora de objetos y fuentes de uso cotidiano y proveniente del entorno.
  - Construcción de cotidiafonos (instrumentos musicales con elementos cotidianos)

#### Actividad N° 1

Escuchamos la secuencia de sonidos que se expresan en el siguiente link.

<https://youtu.be/iZjLXtHscug>

Comentamos sobre los sonidos que aparecen, como las olas, el viento, la tormenta, etc.

Preguntamos qué objetos o partes del cuerpo pueden imitar dichos sonidos. Ejemplo: Viento: con la voz; Tormenta: apretando una botella de plástico con agua; Noche: imitando el búho, grillos, etc.; Río: el correr del agua de la canilla.

#### Actividad N° 2

“Descubriendo instrumentos”

Los cotidiafonos son instrumentos sonoros, realizados con objetos y materiales de uso cotidianos, en desuso. Este término fue acuñado por Judith Akosky, maestra argentina, especialista en la pedagogía musical.

Les propongo escuchar el ejemplo musical. <https://youtu.be/zBOsMcF3lBq>

Cantar con las familias que sonidos se escuchan.

Buscar en casa diferentes objetos sonoros que sirvan para sonorizar la lluvia, por ejemplo una placa radiografica agitada con fuerza simula una tormenta.

Ver el tutorial para la construcción de un palo de lluvia.  
<https://www.youtube.com/watch?v=sR05hRxAD04&feature=youtu.be>

Cantar la canción "ya lloviendo", usando como acompañamiento el palo de lluvia.

Se solicita elaborar en familia un palo de lluvia con los elementos que hubiesen en el hogar y al retorno de las actividades escolares en la escuela lo lleven.

<https://youtu.be/zBOsMcF3lBq> .

### **Propuesta de actividades de Educación Física**

- Contenido: El Cuerpo y los Objetos

#### **Actividad N° 1**

A modo de imaginar que nos ponemos trajes especiales, el niño dirá en qué parte del cuerpo va cada prenda ej. ¿Los guantes dónde se ponen?

BOMBERO. ¿Dónde van los guantes?, ¿dónde va el casco?, ¿dónde el cinturón?, ¿Dónde las botas? ¿Dónde la chaqueta? ...y las llaves del camión a tocar la sirena.....y correr como bombero por el todo espacio haciendo sonar la sirena.

POLICIA: ¿Dónde van los guantes?, ¿dónde va el gorra de policía?, ¿dónde el cinturón con el arma? ¿Dónde las botas?, ¿dónde la chaqueta? ... y las llaves de la moto a tocar la sirena, y correr como policía por el todo espacio haciendo sonar la sirena.

#### **Actividad N° 2**

MATERIALES, un almohadón pequeño.

Sostener el almohadón con diferentes partes de cuerpo e ir las nombrando qué parte es. Llevarlas de paseo: ¿Se podrá en el cuello? ¿En la espalda? ¿En la cabeza? ¿Con qué otra parte del cuerpo se puede?

Y si me acuesto en el piso ¿Con qué otra parte del cuerpo se puede hacer? Y si me doy vuelta ¿Con qué otra parte del cuerpo se puede hacer?

### **Propuesta de actividades de Plástica**

- Contenido: Dibujo, pintura (en el espacio bidimensional)

#### **Actividad N° 1**

En un lugar cómodo vemos y escuchamos el cuento "El monstruo de colores" en you tube se encuentra en <https://www.youtube.com/watch?v=S-PTa20NNrl>

Entre todos reconstruimos el cuento. Quien aparece? De que colores se pone el monstruo?

El rosado saben de qué emoción habla? (Mamá el rosado representa el AMOR)

Con la familia conversamos sobre nuestras emociones: qué cosas nos hacen felices, qué otras nos ponen tristes, nos miramos al espejo y hacemos cara de....

Para finalizar se propondrá hacer un monstruo con elementos que se tengan en casa. Por ejemplo, con recortes de tela, botones, papeles, cartulinas, temperas, plasticola de color, lápices, marcadores, etc. pegando todo en una hoja.

### Actividad N° 2

Jugar a encontrar la forma en la mancha:

A una hoja de papel, lo que se tenga en casa, doblarla por la mitad. Abrirla y a una parte colocarle pintura, puede ser tempera, acrílico, un poco de pomada de zapatos, lo que tengan en casa. Doblarla y con mucho cuidado pasar la mano. Abrir la hoja con cuidado y dejar secar. Una vez seca, observar con atención y descubrir qué forma habrá quedado. Algunos verán cosas que otros no ven porque la interpretación es propia y subjetiva. Dibujar sobre esta pintura lo que interpreten.

### Propuesta de Actividades de Juego

- Contenido: Reglas de juego, recreación de las reglas de juego a partir de la apropiación de las mismas.

Proponemos jugar en familia. Sugerimos que las actividades se realicen en un lugar amplio y sin obstáculos. Que un adulto actúe dirigiendo la actividad.

El juego consiste en tocarse las partes del cuerpo cuando el guía lo dice. Por ejemplo: Simón dice tocarse la cabeza, Simón dice rascarse el pie derecho, Simón dice tocar con un dedo la oreja izquierda, etc.

¡Ojo! Cuando el adulto no dice Simón dice..., y los jugadores realizan la actividad, los jugadores pierden un turno. Por ejemplo: Simón dice caminar por todo el lugar intentando no tocar ningún obstáculo, luego el adulto dice: caminar y tocar la pared con el pie. El que lo hace pierde, porque el adulto no dijo Simón dice caminar y tocar la pared con el pie.

También se puede sugerir que camine de distintas formas. Por ejemplo: Caminar por el lugar en punta de pie, con los talones, con los brazos arriba, con los brazos a los costados.

Luego se puede sugerir cambiar de lugar con el niño y que el dirija las acciones.

### **EQUIPO DIRECTIVO:**

- \*Directora: Rosana Villafañe
- \*Vice Directora: Nancy Valdez

