

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 9 “SARAH CHAMERLAIN ECCLESTON”

DOCENTES: Noelia Núñez, Patricia Chaparro, Pamela EcheGARAY, Natalia Ramos, Laura Padilla, Clara Bustos; Prof. Ed. Física-Victoria Wortman; Prof. Ed. Plástica- Belén González; Prof. Ed. Musical- Fernando Sepúlveda.

NIVEL INICIAL: Salas de 4 años

TURNOS: Mañana, Interturno y Tarde.

AREA CURRICULAR: Ámbito Lenguaje.

TITULO DE PROPUESTA: “Aprendemos, disfrutando y jugando”.

DIMENSIÓN: Comunicativa.

CAPACIDAD GENERAL: Comunicación

CAPACIDAD ESPECIFICA: Expresar, por medios de diferentes lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus punto de vista.

ÁMBITO: Lenguaje.

NUCLEO: Iniciación a la lectura: “Mi Nombre”

CONTENIDO: Reconocimiento del propio nombre.

GUIA N°10.

ACTIVIDADES:

Actividad 1:

En compañía de un adulto busco, cartón u hoja de color, hoja blanca, lápiz negro o marcador y cualquier tipo de pegamento que tengan en casa. El adulto escribe el nombre del niño con letra mayúscula imprenta. Corto dos rectángulos uno un poco más grande que el del tamaño de mi nombre y el otro con el cartón o la hoja de color más grande que el que corté de papel blanco.

Con los dos rectángulos el de papel blanco con mi nombre escrito y el de color los pego uno encima del otro una vez seco con mi dedo índice realizo el recorrido de cada letra de mi nombre (repito varias veces).



Guardo el nombre para la próxima actividad.

Para finalizar esta actividad se le pide al adulto que acompañó que se saquen una foto y se la manden a la señorita. El adulto guiará al pequeño con preguntas ¿te gustó esta actividad? ¿Tu nombre tiene pocas o muchas letras? ¿Podemos jugar con otro nombre?

Educación Física

CONTENIDO: Lados del cuerpo y lateralidad

1-ACTIVIDADES:

MATERIALES: Un pañuelo o retazo de tela de 50cm x 50 cm

1. Caminar llevando el pañuelo con una mano y luego con la otra
2. Caminar hacia atrás arrastrando el pañuelo
3. Caminar hacia adelante llevando el pañuelo apoyado en el hombro
4. Caminar llevando el pañuelo en la cabeza como una peluca
5. Levantar el pañuelo que está del lado de (señalar un punto de referencia por ejemplo.... Del lado de la pared blanca)
6. Colocar el pañuelo en el pie que está del lado de(la mesa)
7. Hacer una pelota con el pañuelo y lanzarlo primero con una mano y luego con la otra
8. Apoyarlo en el piso , pararse encima
9. Dejarlo apoyado en el piso doblado al medio (queda un rectángulo de 50 cm x 25 cm) saltarlo por el lado más estrecho adelante y atrás
10. Saltarlo hacia un lado y hacia el otro
11. Doblarlo para que quede un cuadrado de 25x 25saltarlo adelante y atrás
12. Saltarlo en forma libre.
13. Apoyar una mano en el pañuelo y luego la otra

RELAJACIÓN: Sentarse en el pañuelo como si fuese una alfombra mágica desplazarse sentado lentamente y preguntarle al niño a qué lugar le gustará ir con su alfombra, a quien le gustaría visitar, con quién compartiría su alfombra .Buen viaje!!!!



Actividad 2:

Esta actividad consiste en buscar broches de madera o los que tengan en casa (cantidad de broches como la cantidad de letras que tenga mi nombre) marcador o lápiz y hoja de carpeta, de cuaderno, hojas de diario (usar material que tengan en casa). En cada broche un

adulto escribe cada letra del nombre del niño.

Coloco en la mesa el cartel de mi nombre que preparamos el día anterior y busco en los broche que letra corresponde a mi nombre colocándolos en el lugar correspondiente, repetimos varias veces.



Luego en una hoja blanca o la que buscamos anteriormente pegamos este trabajo terminado.

Para finalizar esta actividad se le pide al adulto que realice algunas preguntas como ¿te gustó jugar con tu nombre? ¿Podemos escribir otros nombres? ¿Qué otro nombre te gustaría escribir?

Música:

CONTENIDOS: La voz; La voz hablada. Articulación, modulación y expresividad. Interpretaciones de canciones que incorporen juegos corporales y dramáticos o teatrales.

🌈 Actividad 1era clase

¡Hola chicos! ¡Hola familia! Se acerca el día del niño y que mejor que aprender juegos nuevos

- En esta clase jugaremos en familia a “el huevo podrido”
- Pedimos a mamá, papá o quienes estén cerca que nos ayuden a formar una ronda sentados en el suelo (también podemos invitar a nuestros juguetes a ser parte de la ronda)
- ¡Es muy simple! Cantando “jugando al huevo podrido, se lo tiro al distraído, si el distraído no lo ve, huevo podrido es” uno de los integrantes tiene que girar y dejarle un accesorio que usaremos como “huevo podrido” detrás de quien elija; si te eligieron te levantas y corres a tocar a quien te lo dejó, si da la vuelta a la ronda y se sienta antes de que lo toques, te toca cantar y girar. ¡A divertirse!

*te recomiendo que empiece cantando y girando quien ya sepa como jugar y también repetir la canción antes de elegir a alguien.

Actividad 3

Este juego consiste en carrera de gusanos buscamos en casa papel, marcador, tijera y uno o más sorbetes. De acuerdo a la cantidad de participantes. Cortamos tiras de papel de 5

cm de ancho (cantidad de tiras como de participantes) y plegamos el papel según la cantidad de letras que tenga el nombre del niño. Luego cortamos con la ayuda de un adulto en redondo las puntas de cada lado. Dibujamos con el marcador una cara y nos escriben el nombre de cada participante (una letra del nombre por pliegue).

Colocamos nuestros gusanitos con nombre en la mesa o en el piso y con el sorbete soplamos, estos se van a ir desplazando hasta llegar a una meta, pueden llegar de a uno por vez o pueden llegar juntos.



Para finalizar esta actividad se les pide a los integrantes del juego que se saquen una foto y se la manden a la señorita. El adulto guiará al pequeño con preguntas ¿te gustó este juego? ¿Quién llegó primero? ¿Qué nombre es el que llegó primero? ¿Con quién más te gustaría jugarlo?

Plástica

Contenido: Texturas táctiles

La textura táctil es aquella que puedes percibir a través de la vista y del tacto, es decir que cuando al tocar un objeto notas si tiene relieve, si es suave o es áspero, si es liso o es rugoso, si es duro o blando.

ACTIVIDAD Nº 1: ¡¡Hola chicos!!...vamos a trabajar con texturas...

- Buscar en casa diferentes texturas. Tocar pared, telas, juguetes, piso, plantas y todo. ¿Qué texturas encontraste? ¿Cómo son? (lisa, áspera, suave, etc).
- Elegir 3 elementos u objetos para realizar sellos marcando sus texturas en la superficie.
- En una hoja marcar la textura de los elementos. Pasar pintura en la superficie, apoyar en la hoja de manera que quede su textura.
- Puedes usar temperas, acuarelas, jugo en polvo, café, sombras, etc.

Actividad 4:

Educación Física: 2- ACTIVIDADES

CONTENIDO: Lados del cuerpo y lateralidad

MATERIALES: Hojas de papel, marcadores o lápices

1. Caminar muy estirado
2. Caminar muy chiquito
3. Caminar con las manos en los hombros
4. Caminar hacia atrás
5. Saltar con dos pies juntos
6. Saltar un “ charquito de agua”

En hojas de papel el niño dibujara el contorno de sus manos y de sus pies con la ayuda de un adulto .Trazar una línea entre las distintas huellas a lo largo. Luego formará un camino el cual deberá recorrer respetando las huellas la foto es sólo un ejemplo ¿De cuantas formas podemos construir el camino? Consigna: apoyar un pie de un lado y luego del otro, igual con las manos para diferenciar un lado del otro



RELAJACIÓN: LA TORTUGA

Para realizar la tortuga sentarse y poner los pies juntos planta con planta del pie, coloco los brazos por debajo de las piernas y escondo la cabeza

El adulto puede ayudarlo pidiéndole que lo imite



Actividad 5:

Este juego consiste en buscar en casa papel o cartón, marcador, tijera, imágenes, plastilina y lápices de colores. En compañía de un adulto armo un dado de 10cm de lado. Busco en revista imágenes que me gusten y pego en el dado y si no las dibujo y pinto lo que más me guste.

Cuando esté listo el dado juego con todos los participantes que quiera. Comienzo lanzando el dado, si la cara que me toco es un elefante armo una frase cortita o describo la imagen

que me tocó, si lanzo nuevamente y dibujé o pegué un mono, describo o armo otra frase cortita con la imagen que tocó en la cara del dado. Así sucesivamente jugamos uno a la vez.



Para dar por finalizada esta actividad se le pide al adulto responsable que saque una foto para enviarle a la señorita. El adulto a su vez estará encargado de guiar al pequeño con las siguientes preguntas ¿te gustó este juego? ¿Te gustaría volver a jugarlo? ¿Por qué elegiste esas imágenes? ¿Qué otras imágenes podríamos pintar o pegar?

Música: Actividad 2da clase

¡En esta actividad aprenderemos otro juego!

- Nuestro nuevo juego se llama “gallito ciego”
- En esta oportunidad pedimos a mamá, papá o quien esté cerca que nos tape los ojos con un trozo de tela, y cantando “gallito ciego ¿qué se te ha perdido? una aguja y un dedal, da tres vueltas y lo encontrarás” nos harán girar tres veces.
- El resto de los participantes eligen un lugar para quedarse quietos y a quien toquemos primero será a quien taparemos los ojos en la siguiente ronda.

¡A divertirnos!

Actividad 6:

Plástica: ACTIVIDAD N°2

- Buscar diferentes hojas de árboles de distintos tamaños.
- Observar las texturas ¿Cómo son?



DIRECTORA: Patricia Hijano

VICEDIRECTORA: Analía Pérez