

ESCUELA REGIMIENTO DE PATRICIOS- 1º GRADO -TODAS LAS ÁREAS

ESCUELA REGIMIENTO DE PATRICIOS

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 (2) DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: REGIMIENTO DE PATRICIOS

CUE: 7000631-00

DOCENTES RESPONSABLES: EUGENIA RIVERA Y SILVIA MONTILLA

DOCENTE RESIDENTE: GUSTAVO MAXIMILIANO DONA CLAVEL

GRADO: PRIMER GRADO

TURNO: MAÑANA Y TARDE

ÁREAS: LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, PLÁSTICA, MÚSICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **NUESTRAS RAICES NOS UNEN**

CONTENIDOS:

LENGUA

- ESCUCHA, COMPRENSIÓN Y DISFRUTE DE POESÍAS, COPLAS, CANCIONES, ADIVINANZAS Y OTROS DE GÉNERO POÉTICO.
- LA ESCUCHA COMPRENSIVA DE TAREAS ESCOLARES, EXPRESADAS DE MANERA CLARA Y PRECISA.
- ESCRITURA AUTÓNOMA DE PALABRAS, ORACIONES RESPETANDO SONIDO, LETRAS, SEPARANDO PALABRAS.

CIENCIAS SOCIALES

- COMPARACIÓN DE FORMAS DE VIDA DEL PASADO EN EL PRESENTE.
- IDENTIFICACIÓN DE MEDIOS DE TRANSPORTE.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

- LOS VALORES Y SU PUESTA EN PRÁCTICA EN DIFERENTES SITUACIONES.
- VALORACIÓN Y SENTIDO DE LAS CONMEMORACIONES RELACIONADAS CON LAS INSTITUCIONES ESCOLARES Y COMUNITARIAS.

EDUCACIÓN PLÁSTICA

- ✓ INTEGRACIÓN DE LOS ELEMENTOS DEL LENGUAJE PLÁSTICO VISUAL: PUNTO, LÍNEA, FORMAS FIGURATIVAS Y COLOR.
- ✓ SELECCIÓN DE MATERIALES Y TÉCNICAS CONVENCIONALES O NO CONVENCIONALES PARA LA ELABORACIÓN DE SUS PRODUCCIONES

MÚSICA

- ✓ CONSTRUCCIÓN E IDENTIDAD CULTURAL.

EDUCACIÓN FÍSICA

- ✓ EXPLORACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN MOTRÍZ DE SU CUERPO, Y SUS POSIBILIDADES DE MOVIMIENTO, A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE JUEGOS TRADICIONALES.

ESCUELA REGIMIENTO DE PATRICIOS- 1º GRADO -TODAS LAS ÁREAS

- ✓ INDICADORES:
- ✓ RECONOCE LAS PALABRAS Y ESPACIOS QUE LAS SEPARAN.
- ✓ USA EL PUNTO FINAL EN LA ORACIÓN.
- ✓ REALIZA LECTURA VISUAL DEL TEXTO.
- ✓ LOGRA LA PRÁCTICA SOSTENIDA DE LA LECTURA SILENCIOSA.
- ✓ COMPARA FORMAS DE VIDA DEL PASADO EN EL PRESENTE.
- ✓ REPRESENTA FORMAS DE VIDA DEL PASADO EN EL PRESENTE.
- ✓ RECONOCE MEDIOS DE TRANSPORTE.
- ✓ IDENTIFICA MEDIOS DE TRANSPORTE.
- ✓ NARRA EXPERIENCIAS PERSONALES.
- ✓ COMPARA SENTIMIENTOS.
- ✓ RECONOCE NORMAS DE CONVIVENCIA.
- ✓ APLICA NORMAS DE CONVIVENCIA.
- ✓ RECONOCE DIFERENTES USO DE LA VOZ HABLADA.
- ✓ MANEJA DE FORMA ADECUADA LOS MATERIALES.
- ✓ INTEGRA EN SUS PRODUCCIONES LOS DIFERENTES ELEMENTOS DEL LENGUAJES PLÁSTICO
- ✓ EXPLORE MOVIMIENTOS GLOBALES Y SEGMENTARIOS DE SU CUERPO, VIVENCIANDO JUEGOS DE LA CULTURA PROPIA.

ACTIVIDADES:

LENGUA:

- ❖ MAMÁ TE LEE, MARCÁ EL TÍTULO Y ENCERRÁ EL NOMBRE DEL AUTOR



DÍA DE LA TRADICIÓN

LOS PUEBLOS QUE OLVIDAN
SUS TRADICIONES PIERDEN LA
MEMORIA DE SUS DESTINOS

NICOLÁS AVELLANEDA

ESCUELA REGIMIENTO DE PATRICIOS- 1° GRADO -TODAS LAS ÁREAS

❖ ESCRIBE CON AYUDA DE MAMÁ LOS NOMBRES QUE REPRESENTA LA TRADICIÓN









❖ BUSCA EN LA SOPA DE LETRAS LAS PALABRAS QUE MANIFIESTAN LA TRADICIÓN

PONCHO



SOPA DE LETRAS GAUCHESCA

P	O	N	C	H	O	G	L
E	H	P	O	Y	L	A	O
A	S	A	D	O	Ñ	U	C
R	E	M	H	K	E	C	R
M	A	T	E	J	V	H	O
R	E	M	H	K	E	O	R
E	M	P	A	N	A	D	A
G	U	I	T	A	R	R	A

MATE



GAUCHO



ASADO



GUITARRA



EMPANADA



LOCRO

LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES:

❖ LEO CON AYUDA DE MAMÁ

¿QUÉ ES LA TRADICIÓN?

¡CONJUNTO DE CREENCIAS Y COSTUMBRES QUE NOS IDENTIFICA COMO PUEBLO Y QUE NOS DISTINGUE DE OTROS!



❖ DIBUJÁ EN TU CADERNO LOS OBJETOS QUE REPRESENTAN LA TRADICIÓN DE NUESTRO PUEBLO

CON MAMÁ HACEMOS ESTA ACTIVIDAD

❖ UNÍ CON FLECHAS CADA REFRÁN CON SU DIBUJO

AL MAL TIEMPO,
BUENA CARA



MAS VALE
PÁJARO EN MANO
QUE CIEN
VOLANDO



AL CABALLO
REGALADO, NO SE
LE MIRAN LOS
DIENTES



EN TODAS LAS FAMILIAS ARGENTINAS, SE RESPETAN TRADICIONES Y COSTUMBRES QUE VAN PERMANECIENDO DE GENERACIÓN EN GENERACIÓN.

ESCUELA REGIMIENTO DE PATRICIOS- 1º GRADO -TODAS LAS ÁREAS

SEGURAMENTE, EN TU FAMILIA TAMBIEN EXISTEN ESAS COSTUMBRES.

- ❖ PREGUNTALE A MAMÁ O ALGÚN FAMILIAR ESTAS COSTUMBRES QUE TENÍAN Y ESCRIBILAS EN TU CUADERNO.

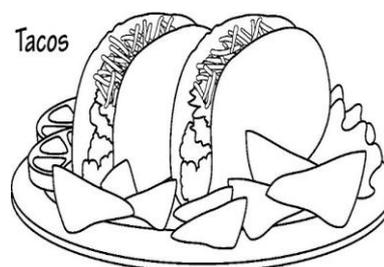
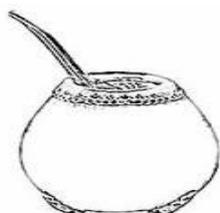


- ❖ DIBUJA EN TU CUADERNO TU BELLA FAMILIA Y ESCRIBE UNA ORACIÓN

FOMACIÓN ÉTICA Y CIDADANA:

DEBEMOS VALORAR LAS COSTUMBRES QUE NOS HAN DEJADO NUESTROS ABUELOS, PADRES Y NO LA DE OTROS PAÍSES.

- ❖ PINTO EL DIBUJO QUE REPRESENTAN LAS COSTUMBRES PROPIAS DE NUESTRO PAÍS



LENGUA:

CON AYUDA DE MAMÁ

- ❖ ESCRIBE TRES COSTUMBRES DE NUESTRA TRADICIÓN Y PINTO EL GAUCHO Y LA PAISANA



CIENCIAS SOCIALES:

- ❖ CON AYUDA DE ALGÚN FAMILIAR ENVÍA UN VIDEO CORTITO CON ALGÚN VERSO REFERIDOS A LA TRADICIÓN ARGENTINA, PUEDE SER ADIVINANZAS, COPLAS, REFRANES, DICHOS, CARACTERIZADOS DE GAUCHOS Y PAISANAS.

EDUCACIÓN MUSICAL:

ACTIVIDADES:

MEMORIZO: AYER PASÉ POR TU CASA ME TIRASTE CON UN LADRILLO VOY A VER SI HOY ME CONSTRUYÓ UN CASTILLO.

MAMÁ GRABA UN VIDEO CORTO VESTIDO DE GAUCHO Y PAISANA RECITANDO ESA PAYADA.

EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDADES: ``EN ESTA OPORTUNIDAD VAS A JUGAR JUEGOS TRADICIONALES``

JUEGO: `` EL TEJO O RAYUELA``

1- VAS A JUGAR COMO SIEMPRE AL TEJO, SÓLO QUE VAS A SALTAR CON PIE DERECHO EN LOS NÚMEROS 1-5-8-10 Y CON EL PIÉ IZQUIERDO VAS A SALTAR EN LOS CUADROS 2 Y 9. EL RESTO ES CON LOS DOS PIES JUNTOS.

¡¡¡ENVIAR UN VIDEO DEL JUEGO REALIZADO EN FAMILIA PARA PODER SER EVALUADO POR LA PROFE Y ASÍ PODER COLOCARTE LA NOTA CORRESPONDIENTE!!!

DIRECTORA: TERESA CHIRINO