

GUÍA PEDAGÓGICA Nº18 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: San Juan Eudes. **CUE:** 7000054

DOCENTES: Fabiana Santander, María Salina.

GRADO: 5º **CICLO:** Segundo **NIVEL:** primario **TURNO:** Jornada Completa

ÁREAS: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales y Ciencias Naturales.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Recorriendo los contenidos aprendidos.

CONTENIDOS:

Lengua: Leyenda argentina: lectura, comprensión y disfrute. Reconocimientos de sustantivos, adjetivos y verbos.

Matemática: Numeración: usos en la vida diaria.

Ciencias Sociales: las provincias: la organización política de la república argentina, la localización de la provincia en el contexto nacional. Representación cartográfica. Los recursos naturales de la Argentina. Los espacios rurales y urbanos de la provincia y de la Argentina. El reconocimiento de algunas causas de la Revolución de Mayo y de los conflictos derivados de la ruptura del sistema colonial en el ex virreinato. La comprensión del impacto de las guerras de independencia sobre la vida cotidiana de los distintos grupos sociales.

Ciencias Naturales: diversidad de ambientes. Ambientes acuáticos y de transición.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN.

- Reconoce números naturales, fraccionarios y decimales, a través de distintas representaciones.
- Lee y produce textos sencillos utilizando adecuadamente signos de puntuación y reglas ortográficas.
- Describe los distintos ambientes que se presentan en Argentina.

DESAFIO: Elaborar un collage que represente lo aprendido sobre nuestro país. Colocar título y producir un breve texto del trabajo realizado.

Actividades.

Lengua

Lunes 9/11

Les pregunto: ¿En su casa toman mate? ¿Quiénes? ¿Cuál es el ingrediente principal?
-Así nació la yerba mate.

1) Lee con mucha atención la Leyenda de la Yerba Mate.

Cuenta la leyenda que, desde hace mucho tiempo, la Luna Yasí, como la llamaban los guaraníes, alumbraba de noche el cielo misionero. Yasí no conocía la tierra, veía el mundo desde arriba porque no se animaba a bajar a descubrirla, aunque era muy curiosa y ansiaba ver por sí misma las maravillas de las que le hablaba su amiga Araí, la nube. Un día, venció su temor y bajó a la tierra acompañada de la nube, y convertidas en niñas de blanca piel y cabellera, se pusieron a recorrer y descubrir las maravillas de la selva.

Era mediodía y los colores, los olores y los ruidos de la gran selva no dejaron que escucharan los pasos sigilosos de un yaguararé que se acercaba agazapado para atacarlas. En ese mismo instante, antes de que pudiera lastimar a Yasí y Araí, una flecha disparada por un viejo cazador guaraní que venía siguiendo al tigre se clavó en el costado del animal y salvó a las dos niñas que estaban arrinconadas, muy asustadas. Ellas no pudieron agradecer al anciano ya que volvieron lo más rápido posible al cielo, temblando de miedo por lo que había sucedido.

Esa noche, acostado en su hamaca, sin saber que había salvado a la tierra de quedarse sin Luna que alumbrara en la oscuridad, el viejo tuvo una extraordinaria visión: la Luna, en todo su esplendor, desde el cielo le decía: Yo soy Yasí, la niña que hoy salvaste del yaguararé y quiero darte las gracias ya que fuiste muy valiente. Por eso quiero darte un regalo y un secreto. Mañana, cuando despiertes, vas a encontrar frente a tu casa una planta nueva llamada Caá; con sus hojas tostadas y molidas se prepara una infusión que acerca los corazones y ahuyenta la soledad. Es mi regalo para vos, tus hijos y los hijos de tus hijos.

Al día siguiente, el viejo descubrió frente a su casa, una planta de hojas brillantes y ovaladas que crecía de la tierra. El cazador siguió las instrucciones de la Luna: no se olvidó de tostar las hojas y, una vez molidas, las colocó dentro de una calabacita hueca, vertió agua, probó de una caña fina y luego convidó a todos los miembros de su tribu ¡Había nacido el mate!

Autor anónimo

2) Señala la opción correcta.

- Los guaraníes llamaban a la luna...

Yasí____

Araí_____

Anahí_____

- Su amiga Araí era una...

estrella____

nube_____

montaña_____

3) Completa.

- Yasí ansiaba conocer _____
- Un día vencieron al temor y bajaron convertidas en _____
- Les impidió escuchar los pasos de un yagareté, los _____

Martes 10/11

1) Responde.

- ¿Quién las salvó de que las atacara el yagareté?
- ¿Pudieron agradecer la actitud del anciano? ¿Por qué?
- ¿Sabía que era a la luna a quien había salvado?
- ¿Qué visión tuvo el cazador?
- ¿Qué decide darle Yasí?

Miércoles 11/11

1) Cuenta con tus palabras, qué le regaló, para qué servía, cómo debía prepararlo.

Jueves 12/11

1) Lee nuevamente la leyenda con mucha atención y extrae: sustantivos propios (2), sustantivos comunes (3), verbos (3), adjetivos (3).

Viernes 13/11

1) Escribe el infinitivo de los verbos extraídos.

Lunes 9/11

Matemática

1) ¿Cómo lo resolverías?

Si la indiecita Yasí, en vez de hojas de yerba, le hubiera dado al cazador paquetes de 1kg, $\frac{1}{2}$ kg y $\frac{1}{4}$ kg. Representa gráficamente esas tres medidas.

2) Une con la equivalencia correspondiente.

1kg	500g
$\frac{1}{2}$ kg	250g
$\frac{1}{4}$ kg	1.000g

Martes 10/11

1) Teniendo en cuenta el siguiente valor, \$180 un kilo de yerba.

- ¿Cuánto costará $\frac{1}{2}$ kg y $\frac{1}{4}$ kg?

2) Señala cuál de los siguientes números es decimal.

109.500 _____ $\frac{3}{5}$ _____ 135,6 _____

Miércoles 11/11

1) Compone los siguientes números.

- ❖ $6UM - 3Cm - 4Dm - 9Um - 2d - 8u$: _____
- ❖ $6.000.000 + 800.000 + 50.000 + 3.000 + 700 + 40 + 2$: _____
- ❖ $6 \times 1.000.000 + 7 \times 100.000 + 8 \times 10.000 + 9 \times 100 + 2$: _____

Jueves 12/11

1) Escribe el nombre de los números compuestos.

2) Identifica de esos números, el mayor y menor.

Viernes 13/11

1) Realiza una resta con los números del punto anterior.

Ciencias Sociales

Lunes 9/11

- ✓ Ordena en los cuadros los diferentes grupos de la sociedad colonial. Encierra el grupo que podía gobernar.

--	--	--	--	--

- ✓ Observa la imagen y escribe su epígrafe. Para ello, debes tener en cuenta lo que sucedió el 25 de mayo de 1810.

Martes 10/11

- ✓ Escribe tu opinión sobre la acción que realizaron el General Manuel Belgrano y el General José de San Martín.

Miércoles 11/11

- ✓ Observa el mapa y resuelve las actividades:

a. Coloca un título en el espacio correspondiente. Para ello, debes tener en cuenta qué tipo de mapa es y qué territorio representa.

b. Explica para qué sirven estos elementos y márcalos en el mapa.

• Círculos negros:

• Rosa de los vientos:

c. Colorea con rojo tu provincia. Ubica el lugar donde se encuentra su capital y escribí allí su nombre.

d. Ubica el lugar donde se encuentra la capital del país y escribí allí su nombre.

e. Colorea con azul la provincia que se encuentra en el extremo sur y coloca su nombre.



Título.....

✓ Ordena en la tabla los límites de la Argentina

Ubicación	País o aguas
Norte	
Sur	
Este	
Oeste	

Jueves 12/11

✓ Observa cada imagen y completa su epígrafe con la descripción de los elementos que caracterizan a los ambientes rurales y urbanos, según corresponda.



Viernes 13/11

✓ Marca con una x la respuesta correcta en cada caso.

a. ¿Qué son los ambientes?

-La combinación de los elementos naturales y los elementos construidos por la sociedad que hay en un lugar determinado.

-Las condiciones naturales de un lugar.

b. ¿Qué es un ambiente acuático?

-Ambiente en el que se desarrollan las especies debajo del agua.

-Ambiente que se desarrolla sobre el suelo, donde se observan diversas especies de organismos

✓ Ubica los materiales que usaron para cercar el campo (figura1) en el cuadro que corresponda:

Materiales Naturales	Materiales Artificiales

Luego de completar la guía, te invito a realizar el collage y que envíes una foto de cómo te quedo. ¡Suerte!

Directora: Liliana López.

Vice directora: Dora Martín.