

**Guía Pedagógica n° 13**

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL JUANA GODOY DE BRANDES**

**DOCENTES: Nieves, Zulma**

**AÑO: 4°**

**NÚMERO DE ALUMNOS: 26**

**TURNO: Tarde**

**ÁREAS CURRICULARES: Lengua, Lectura, Matemática, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Ciencias Naturales.**

**TÍTULOS DE LA PROPUESTA: “Los pilares de la familia”**

Hola alumnos, ¿cómo están? Espero en Dios que estén bien, que no sean ustedes los contagiados y si alguno está enfermo que se recupere pronto. Desde acá los acompaño en oración.

**PROPUESTA PEDAGÓGICA\_DÍA 1**

**ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES-LENGUA\_LECTURA\_ COMPRENSIÓN DE TEXTO\_**

1. Leer con atención.

El amor, la paciencia y la flexibilidad son algunos de los pilares que permiten que una familia se construya y proyecte en el tiempo, y el desarrollo afectivo de sus miembros.

2. ¿Qué es un pilar? Un **pilar** es un objeto que permite sostener o aguantar algo.

3. Según esta definición de pilar. ¿Tú que piensas? ¿Por qué el autor de esta frase le llama pilar para la familia al AMOR, la PACIENCIA y la FLEXIBILIDAD?

4. Escribe tu respuesta.

**ÁREA CARPINTERÍA\_ Profesor Terrera, Dino.**

**PROPUESTA PEDAGÓGICA\_ DÍA 2 “Tipos de disolventes”**

1. Solo o con ayuda de algún compañero leer el siguiente texto y comentar si conoces alguno de los disolventes mencionados y si lo utilizaste en alguna ocasión.

- Thinner: es una mezcla de disolventes de naturaleza orgánica derivados del petróleo que actúa como un agente de dilución de sustancias no solubles en agua. Entre las sustancias que está diseñado para disolver y diluir se encuentran la pintura de esmalte o basada en aceites. Generalmente utilizado como solvente para pintar con soplete.
- Acetona: a la hora de realizar la restauración de un mueble antiguo es probable que tengamos que quitar la pintura o el barniz viejo, para ello hay que utilizar un removedor de pintura. La acetona es un líquido incoloro, volátil, con un olor muy característico, altamente inflamable y soluble en agua. Su principal uso consiste en suprimir la pintura seca, ya que sus cualidades químicas lo convierten en un decapante estupendo

### **ÁREAS: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA\_ LENGUA\_ “El amor”**

1. El amor es: Un sentimiento de vivo afecto e inclinación hacia una persona o cosa a la que se le desea todo lo bueno.
2. Después de haber leído la definición de amor (se refiere al amor a un hijo, madre, hermano, esposa, amigo. ¿Para ti qué es el amor?

### **PROPUESTA PEDAGÓGICA\_ DÍA 3**

### **ÁREAS: LENGUA\_ CIENCIAS SOCIALES\_ FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA\_ “La paciencia”**

1. **Definición:** Paciencia describe la capacidad que posee un sujeto para tolerar, atravesar o soportar una determinada situación sin experimentar nerviosismo ni perder la calma. De esta manera, puede decirse que un individuo con **paciencia** es aquel que no suele alterarse.
2. ¿Te animas a escribir brevemente qué es ser paciente?

### **ÁREA TECNOLOGÍA\_ Profesora Gómez, Patricia “Los electrodomésticos”**

#### **2. Lee con atención.**

En la mayoría de los hogares existen diferentes electrodomésticos, los cuales nos ayudan hacernos la vida más fácil. **¿Qué es un electrodoméstico?** Se trata de una

máquina que funciona con energía eléctrica y está destinado al uso doméstico. Este brinda la posibilidad de realizar y agilizar algunas tareas de rutina diarias.

1. Dibuja 3 electrodomésticos y escribe su nombre.

#### **PROPUESTA PEDAGÓGICA\_ DÍA 4.**

**ÁREAS: LENGUA \_ CIENCIAS SOCIALES \_ FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA  
\_ "La tolerancia"**

1. La palabra proviene del latín tolerantia, que significa 'cualidad de quien puede aguantar, soportar o aceptar'. La **tolerancia** es un valor moral que implica el respeto íntegro hacia el otro, hacia sus ideas, prácticas o creencias, independientemente de que choquen o sean diferentes de las nuestras.
2. Medita después de haber leído. ¿Eres tolerante?

#### **PROPUESTA PEDAGÓGICA\_ DÍA 5**

**ÁREA CIENCIAS SOCIALES. "Matemática"**

1. Lee y resuelve.

Durante las elecciones municipales en una comuna votan 59,637 personas. Si de ellas 29,874 son mujeres. ¿Cuántos hombres votaron?

En la semana ecológica de la escuela se recolectaron 13,229 kilos de papel para reciclar. Si aún quedan por reciclar 2,742 kilos. ¿Cuántos kilos ya se reciclaron?

**ÁREA EDUCACIÓN AGROPECUARIA\_ Profesora Plaza, Laura\_ "Avicultura"**

1. Lee atentamente.

La avicultura es la técnica relacionada con la cría de las aves y el aprovechamiento de sus productos. Esta incluye una variedad de especies como pollos, gallinas, pavos, patos, codornices

Hoy estudiaremos la producción de carne de pollo y producción de huevos. (Figuras N° 1 y N °2)

Los dos aspectos más importantes son la alimentación e higiene adecuada de los gallineros. Los gallineros deben estar protegidos frente a los depredadores, pero abierto para que ingrese luz natural y así estimule su postura. Para recibir a los pollitos el ambiente tiene que tener entre 30° y 33° y luego estar siempre a 26°.

Los bebederos y los nidos deben ser y estar siempre limpios y a los huevos ni bien las gallinas los coloca se deben retirar para evitar contaminación. (Figuras N° 3, 4 y 5)

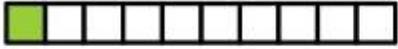
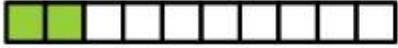
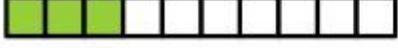
La raza de pollo de carne más famosa es la que el peso de cada pollo es de 5,5 Kg aproximadamente cuando estos llegan a este peso ya están listos para la faena del mismo y para su posterior comercialización. Esta es una tarea sencilla y puedes realizarla en tu hogar trabajando junto a toda la familia.

### PROPUESTA PEDAGÓGICA\_ DÍA 6\_

#### ÁREA MATEMÁTICA\_ “Números fraccionarios y decimales”

1. Recuerda que una fracción, por ejemplo  $\frac{1}{2}$  el número de arriba es el numerador e indica las partes ocupadas, tomadas o pintadas de un entero. El de abajo se llama denominador e indica las partes en que se dividió el entero.
2. En un decimal por ejemplo 0,3. El número de delante de la coma indica a cuantos enteros se refiere ( en este caso 0, indica que ninguno) el de atrás de la coma indica las partes del entero a que se refiere)
3. ¿Te animas a completar el siguiente cuadro?

Completa:

	Fracción	Decimal
	$\frac{1}{10}$	0,1
	—	.....
		

#### ÁREA CARPINTERIA\_ Profesor Terrera, Dino \_ “Tipos de disolventes”

1. Vamos a realizar un repaso de los tipos de disolventes vistos en las clases anteriores. A continuación, contestar que disolvente se debe utilizar en cada caso.

- Vamos a diluir pintura acrílica de diferentes colores para la terminación de un pedido de juguetes de madera que debemos entregar.....
- Debemos diluir una pintura de esmalte sintético para aplicar en un mueble utilizando un soplete.....
- Para la terminación de un mueble aplicamos barniz con un diluyente que nos permita pintar con pincel.....

### **PROPUESTA PEDAGÓGICA\_ DÍA 7**

#### **ÁREA LENGUA\_ “La descripción”**

1. Quiero pedirte si te animas a escribir un breve relato en el que describas cómo es tu familia. No es necesario que yo lo vea. Pero sí sería muy importante que lo hagas para ti.

### **PROPUESTA PEDAGÓGICA\_ DÍA 8\_**

#### **AREA LENGUA\_ “El diálogo”**

1. Imagina que estás con alguien de tu familia dialogando del tema que prefieras.
2. Escribe el diálogo que imaginaste (al menos dos líneas). No olvides usar la línea de dialogo

#### **ÁREA EDUCACIÓ FÍSICA\_ Profesora Gómez, Patricia\_ “Los electrodomésticos”**

**Lee con atención.**

En la tarea anterior vieron qué es un electrodoméstico y nombraron algunos.

- 1 ¿Para qué tarea doméstica se utiliza cada uno de los electrodomésticos que anotaste anteriormente?

### **PROPUESTA PEDAGÓGICA\_ DÍA 9\_**

#### **ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES\_ “El departamento en donde habita mi familia”**

1. Ubica en el mapa (imagen N°6) el departamento en que vive tu familia.

2. Escribe lo que acuerdes o puedas averiguar de tu departamento (límites, autoridades)

### **PROPUESTA PEDAGÓGICA\_DÍA 10**

#### **ÁREA: LENGUA- “Lectura de imágenes”**

1. Observa la imagen N° 7.

2. Hoy en día tenemos muchos tipos de familias, conformadas de distintas formas, pero con tanto amor, paciencia y tolerancia como hace falta para que los lazos sean fuertes y hagan de ellas una familia estable que deje crecer a cada uno de sus miembros.

3. ¿Cuál es tu opinión?

#### **4. ÁREA EDUCACIÓN AGROPECUARIAS- Luna, Laura\_ “Avicultura”**

1. Después de o leído sobre Avicultura, responde estas preguntas.

✚ ¿Te parece buena idea criar gallinas para la venta?

✚ ¿Es importante el consumo de huevos?

**IMÁGENES.**



N°1



N°2



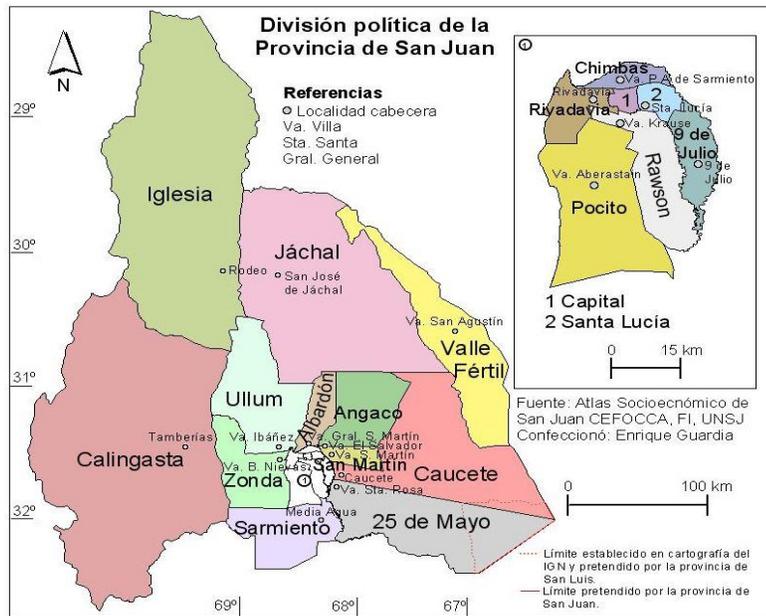
N°3



N°4



N°5



N°6



N°7

**DOCENTES:** *Nievas, Zulma; Terrera, Dino; Luna, Plaza, Laura, Gómez, Patricia*

**DIRECTIVO A CARGO DE LA INSTITUCIÓN:** *Prof. Gema Espinosa.*