

GUÍA N°8

ESCUELA: JINZ N° 38

DOCENTES: MARÍA ISABEL AGÜERO - LILIANA DANIELA GIL

NIVEL INICIAL - SALA DE 3

TURNO: MAÑANA Y TARDE

TÍTULO: “JUGAMOS CON LA ALEGRÍA”

DIMENSIÓN: “FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL”

- **ÁMBITO:** Identidad
- **NÚCLEO:** Reconocimiento y Expresión de sentimientos
- **CONTENIDO:** Identificación y expresión de los propios sentimientos, emociones, tanto a través del lenguaje verbal, comunicación, descripción y comentarios acerca de sus sentimientos y emociones, como a través de acciones: lenguaje no verbal (juegos, dibujo, pintura, expresión corporal)

ACTIVIDADES DE RUTINA:

- Como en las guías anteriores, continuamos trabajando hábitos de higiene. Recordar con ayuda de un adulto qué debemos hacer antes de comer (lavado de manos), cómo hay que comportarse en la mesa, cómo ayudar a la familia a colocar los utensilios en la mesa y colaborar a ordenar la ropa y juguetes. También la importancia de la higiene bucal y corporal.

ACTIVIDADES EN FAMILIA:

1- CUENTO: recordamos el cuento “**EL MONSTRUO DE LAS EMOCIONES**” https://youtu.be/pCidL_DM8IU . En familia conversar sobre el mismo e identificar el color que se pone el monstruo cuando está alegre. Preguntarles qué los pone alegres, qué les gustaría hacer ese día que los haga feliz. Luego enviar a la seño una foto de la actividad que hicieron.

2- Artes Visuales

Docentes: Gallardo, Edda Jimena- Quiroga, Romina



DOCENTES: María Isabel Agüero, Liliana Daniela Gil

¿Qué ven? ¿Qué colores identifican? ¿Qué materiales creen que utilizó el artista?
¿Pintura, lápices de colores?

Sobre una hoja blanca, realizarán círculos con el dedo en toda la superficie. Utilizarán los pigmentos naturales o artificiales que experimentaron en la guía anterior (Guía N°7). De esta manera estarán trabajando las formas geométricas

3- EDUCACIÓN FÍSICA

Profesora: Cara Marianela

Contenido: Estimulación en la confianza y seguridad en sí mismo por medio de actividades que le permitan tener el control y manejo de su cuerpo.

Habilidades motrices- Saltos.

SEMANA 1: “JUGAMOS CON NUESTRAS HUELLAS”

En esta actividad se le pedirá a la familia, que dibujen sobre el suelo las huellas de los pies del niño/a. Puede ser con distintos colores para que sea más vistoso y dinámico.

Deberán confeccionar al menos 6 pares de huellas.

Luego de haber marcado las mismas dispersas en el suelo, el niño/a deberá saltar libremente buscando las huellas de sus pies.

4- “A JUGAR ENTRE TODOS” Se reciclará el juego de emboque: sacar los aros y tubos realizados en la Guía N° 2 y poner los nombres según el color del cuento “El monstruo de las emociones”.

Para este juego necesitarán 5 tubos de cartón y aros de colores (pueden hacerlos con cartón, si no tienen los anteriores). Cada jugador tendrá 3 aros, que deberá lanzar de a uno respetando su turno. Cuando un jugador emboque un aro, deberá decir a qué emoción hacer referencia el color del tubo de cartón donde se embocó, y todos los participantes deberán realizar un gesto referido a esa emoción.



5- AMARILLO, EL COLOR DE LA ALEGRÍA: buscar en casa algún accesorio de color amarillo (pañuelo, bufanda, remera, gorro, moño, etc) y elegir una música que más les divierta y deberán grabar un breve video bailando.

6- “NUESTRO MONSTRUO DE COLORES”: En esta actividad se invitará a la familia a realizar su propio monstruo de la Alegría, podrán utilizar diversos materiales como por ejemplo un tubo de cartón, lanas, papelitos, tela, lo que dispongan en casa. También puede ser con una media y realizar un títere.



7- LA ALEGRÍA CON MON, EL DRAGÓN <https://youtu.be/e8PoryUhiY8> . Se podrá observar e identificar porqué se siente alegre el dragón y cómo ellos podrían cambiar la tristeza por alegría.

8- Educación Musical

Docente: Juan Delgado y Germán Arroyo

Estímulo N° 1

-Se escuchará la canción “LENTO MUY LENTO” y se acompañará con palmas siguiendo la velocidad que indica la canción (se enviará por WhatsApp) <https://www.youtube.com/watch?v=RNeO4MntTaA>

-Se escuchará la canción para moverse según lo indica: lento, rápido, en puntitas de pie, marcha, etc.

9- “ESTAMOS ALEGRES Y VAMOS A DIVERTIRNOS”

Las chapitas/ tapitas: se dibujará con tiza o carbón, un circuito de carrera en el suelo (también puede ser sobre un cartón o papel). Cada jugador (miembro de la familia) deberá desplazar su chapita/tapita por este circuito con su dedo, desde la salida hasta la meta, tirando alternativamente entre todos los jugadores. El participante que logre llegar con su chapita/tapita a la meta será el ganador.

DOCENTES: María Isabel Agüero, Liliana Daniela Gil



10- ESCUCHAR Y BAILAR EN FAMILIA (Aprovechando que están permitidas las reuniones sociales): Disfrutar en familia la canción “Súbete al tren de la alegría” del Dúo Tiempo de Sol <https://youtu.be/iFceQRSO87g> invitando a bailar a cada uno de los integrantes que quieran acompañar el ritmo musical.

11- “EL ELEFANTE ELMER”: Observar y comentar en familia el cuento <https://youtu.be/z-3OBk09Jxw>. Se reflexionará sobre por qué se reían los amigos elefantes, qué les causaba gracia, resaltando que no se fijaban en las diferencias entre ellos sino porque Elmer los hacía reír.

12- Artes Visuales

Docentes: Gallardo, Edda Jimena- Quiroga, Romina

Actividad N°2

En esta actividad aprenderán las formas orgánicas. Elegirán dos o tres pigmentos de la guía anterior (Guía N°7) para trabajar. Prepararán el material un poquito aguado. Colocarán gotitas sobre la hoja de dos o tres colores que hayan seleccionado y con la ayuda de una esponja o cepillo viejo arrastrarán la pintura por toda la hoja.

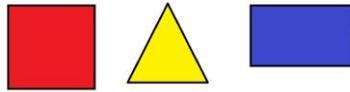
La forma orgánica no es una forma bien definida, proviene de la naturaleza como las nubes, árboles, montañas. En cambio, la forma geométrica es la que tiene todos los lados iguales.

Formas Orgánicas



Formas Geométricas

DOCENTES: María Isabel Agüero, Liliana Daniela Gil



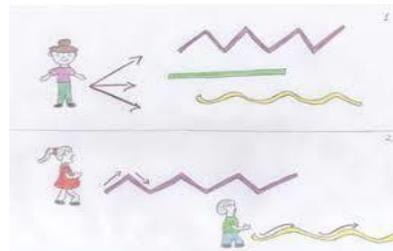
13- EDUCACIÓN FÍSICA

SEMANA 2: “SALTANDO ENTRE LÍNEAS”

Se solicitará a la familia que realicen un circuito sobre el suelo, en el que estén dibujadas las huellas del niño. El circuito, puede tener forma de cuadrante, lineal o zigzag. El niño/a se colocará sobre la línea que estará señalizada como partida o inicio, debiendo saltar con un pie mientras busca las huellas que fueron dibujados en el suelo. (Con precaución y ayuda para evitar caerse)

VARIANTES: Saltar con un pie, con el otro, con los brazos arriba. Sobre el final de la actividad, saltarán libremente buscando sus huellas.

-En el dibujo se puede observar cómo pueden llevar a cabo la actividad.



14- CANCIÓN “EL ELEFANTE ELMER” : Se escuchará y tratarán de aprender la canción <https://youtu.be/TpNx3i0WIBM>

15- ¡BRINCA Y PARA YA!: Para esta actividad deberán tener todos los materiales preparados: un papel de tamaño 22x32cm, muchos colores (crayones, fibras, lápices, témperas, lo que dispongan), música, ¡Y una sonrisa grande en la cara!

Los niños dibujarán en la hoja con todos esos colores al ritmo de la canción. Podrán bailar y cantar a medida que van realizando la actividad, la idea es que quede una producción súper colorida. Luego escribir el nombre para llevar al jardín. Escuchar, bailar y dibujar con la canción <https://youtu.be/LNzrq9pHI0w>

16- Educación Musical

DOCENTES: María Isabel Agüero, Liliana Daniela Gil

Docente: Juan Delgado y Germán Arroyo

Estímulo N°2

-Mirar el video y escuchar la canción de “ANTÓN PIRULERO”

Link https://youtu.be/X4Y_WqmWXEc

-Cantar la canción y realizar el juego en familia. ¡Hay que estar muy atentos, sino pagan prenda!

-Si hay dudas miramos el video de como jugar a “Antón Pirulero”
<https://www.youtube.com/watch?v=Xrj-9gcWKbo>

17- NOS DESPERTAMOS CONTENTOS... ¡ARMEMOS UNA CARETA DE LA ALEGRÍA!: Pensar cómo se transforma nuestra cara en un momento de ALEGRÍA y comenzar a crear y pintar con colores divertidos una careta con cartón (rostro, cabello, ojos-dejando un orificio para poder ver-, nariz, boca).



Directora: Sonia López

Vice Directora: M. Verónica Petrignani

DOCENTES: María Isabel Agüero, Liliana Daniela Gil