

Escuela: E.N.I N° 32 "CAMINO DEL INCA"

Docentes: Castro Analía- Martínez Beatriz- Muñoz Lorena- Díaz Lourdes- Ortiz Mauricio- Soria Sandra- Pereyra Ximena

Nivel Inicial: Sala de 4 años

Turnos: Mañana y Tarde

Área Curricular: Ambiente Natural y Socio-Cultural- Educación Física- Artes Visuales, Plástica- Educación Musical

Contenidos: Características y conocimientos de las partes de las plantas y sus cuidados - Lenguaje: Literatura Infantil - Instrumentos de la orquesta - Habilidades Motoras Básicas - Punto y línea. Relieve. Grabado

Título de la Propuesta: ¿Y SI GERMINAMOS PARA CRECER?

COMO TODOS YA SABEMOS POR LOS MOMENTOS DIFICILES QUE ESTAMOS ATRAVESANDO Y CON LA AYUDA DE LA FAMILIA QUEREMOS INVITARLOS A QUE SE SUMEN A ESTA LINDA PROPUESTA QUE LOS DOCENTES ENCARGADOS DE ÉSTA AREA ORTOGAN. QUEREMOS TRABAJAR JUNTO A USTEDES, Y JUNTO A LOS NIÑOS EN CREATIVIDAD, TRABAJO EN EQUIPO, Y RESPONSABILIDAD A LA HORA DE REALIZAR LAS ACTIVIDADES. EN ESTE CASO PROPONEMOS HACER LA HUERTA ORGANICA Y EL ARMADO DE UN AMIGO ¡LISTOS, PREPARADOS, YAAAAA!

DIA 1: ACTIVIDAD N° 1

-Es momento de ¡jugar! Para ello algún adulto leerá las siguientes pistas para que el niño logre saber qué es lo que se puede encontrar en una huerta. ¡Preparados, listos, a jugar!

Juego de pistas
MÁS FONDAUDIOLOGÍA

1. Es una verdura
2. De color naranja
3. Se come cruda o cocida
4. Le gusta a los conejos
5. Comienza con "Z"

¿Quién es? 

Zanahoria

Juego de pistas
MÁS FONDAUDIOLOGÍA

1. Es una verdura
2. Café por fuera
3. Blanca por dentro
4. Tiene capas
5. Lloras al picarla

¿Quién es? 

Cebolla

Juego de pistas
MÁS FONDAUDIOLOGÍA

1. Es una verdura
2. De color verde
3. Tiene muchas hojas
4. Se come como ensalada
5. Comienza con "L"

¿Quién es? 

Lechuga

Actividad N°2: Educación Musical "A jugar con Instrumentos"

- 1) Escucha la canción: "**Instrumentos**", enviada por la docente.
- 2) Identifica la temática y los personajes de la canción.
- 3) Con ayuda de mamá nombra cada personaje de la canción y el instrumento que toca.
- 4) Imita vocal y corporalmente el sonido que realiza cada animalito con su instrumento.

DÍA 2: ACTIVIDAD N°1

-En esta guía Familia les proponemos disfrutar de un cuentito "La Semilla Dorada", el mismo será representado por la docente y las familias disfrutará el video en el grupo de WhatsApp

-La familia buscará un lugar acogedor de casa para disfrutar observando el cuento. **¡Preparados, listos a disfrutar!**

-Luego de escucharlo, un adulto preguntará a los pequeños/as ¿de quién hablaba el cuento? ¿Qué le sucedió a la semilla? ¿Dónde estaba? ¿Quién la ayudó?

-Posteriormente invitamos a la familia a jugar con la expresión corporal, utilizando sábanas. Nos escondemos, comenzamos a estirarnos como la semillita, con música bailar y moverse suavemente, estiramos los brazos, las piernas; también pueden inventar una coreografía del baile de La Semillita.

-Proponemos construir los personajes del cuento con los materiales que contemos en casa como: descartables, reutilizables, podemos usar materiales naturales por ejemplo con la tierra y agua se puede pintar la camita de la semillita. Será una actividad para manipular y experimentar con diferentes materiales, texturas y nuevas sensaciones que los chicos disfrutarán.

-Nos relajamos y sentados en el piso un familiar preguntará si ¿le agradó la historia de la semillita? ¿Le podríamos cambiar el final? ¿Cómo puede ser? ¿Y si le agregamos otro personaje al cuento, cuál te gustaría que sea?

-Solicitamos a la familia que a medida que se realice la conversación ir tomando nota, fotos, videos de lo comentado de los pequeños/as y compartirlos con la docente.

ACTIVIDAD N° 2 Educación Física

"IMPORTANTE: (Recomendaciones a tener en cuenta con las Actividades de Educación Física en casa)

1. Buscar un lugar de la casa acorde a la actividad a desarrollar.



2. Minimizar todos los riesgos posibles de accidentes.
3. Evaluar si la actividad es segura o no para realizarla en casa.
4. Acompañar y observar a los niños durante toda la actividad propuesta.

Actividad 1



En algún pasillo de casa, pegar cinta en la pared como muestra la imagen.

La cinta puede ser de papel crep, plástica o tela.

El objetivo es pasar sin despegar la cinta de la pared.

Variante: modificar el pegado de la cinta en la pared, trasportar un objeto .ej sombrero, almohada

DIA 3: ACTIVIDAD N° 1

-En esta actividad la maestra propone a sus alumnos armar con materiales reciclables a un amigo llamado Pepe Cepillo.

-Para comenzar la actividad y el armado de nuestro amigo necesitamos los siguientes materiales

- Un recipiente plástico con profundidad
- Media fina o canchán
- Semillas de alpiste o mijo
- Aserrín molido
- Agua y luz solar



Procedimiento:

-Colocar en la media fina o canchán el aserrín, intercambiando las semillas (alpiste o mijo), rellenar bien formando una pelota, cerrar con un nudo bien firme, pegarles ojos y nariz, colocarlo en un recipiente plástico profundo, colocarle agua y dejarlo en un lugar donde le dé luz solar.

-Con ayuda de la familia respondemos a las siguientes preguntas:

¿Qué les pareció la actividad? ¿Pudieron armar a Pepe Cepillo? ¿Las semillas crecerán en su interior? ¿Cómo nos damos cuenta que las semillas crecen? ¿Por qué? ¿Necesitan agua y luz para poder crecer?

DIA 4 ACTIVIDAD N° 1: Artes visuales Plástica**Bajo relieve**

- 1) Arte Precolombino ciudad de Can Chan Perú
- 2) Arte Precolombino Teotihuacán México

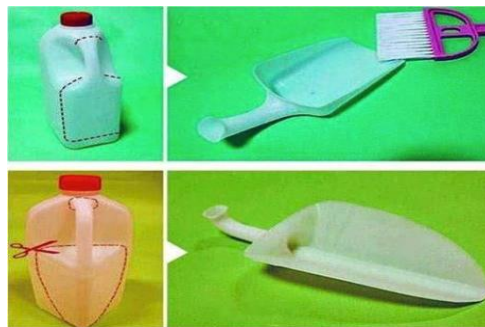
-Observa estas imágenes. Son fotografías de esculturas muy muy antiguas hechas por personas que les interesaba mucho observar la naturaleza. Hicieron unas esculturas que son muy bonitas para que nosotros conozcamos ahora, como eran las aves que ellos observaban. Estas figuras las tallaban sobre piedra o arcilla, si las miras bien te

Actividad Artística: hacer puntos y líneas en relieve

1. Buscar pedacitos de cartones, tubos de servilletas o papel higiénico, peines, una lapicera, un pedacito de cartón.
2. Arma una masa mezclando harina y sal y le agregas agua de a poquito hasta que se forma la masa.
3. Toma un poco de tu masa y aplástala con la mano sobre la mesa hasta que quede bien plana.
4. Toma alguno de los elementos que juntaste, apriétalo sobre la masa y luego levántalo con cuidado. Vas a ver cómo quedan marcadas las líneas de los dientes del tenedor o del telgopor, del peine o los puntos de la lapicera. Imagina un pajarito como el de las esculturas e intenta formar uno usando los elementos que juntaste. Luego pasá la mano suavemente por arriba y sentí el relieve que dejaste marcado.
5. Intenta lo mismo con más masa y más formas.

DIA 5: ACTIVIDAD N° 1

-Armamos nuestras propias herramientas necesarias para la huerta. Para ello necesitaremos los siguientes materiales: botellas de gaseosas, de lavandina y bidones.



-Con ayuda de algún adulto realizaremos las siguientes herramientas: **pala y regadera**

ACTIVIDAD N° 2: Educación Física



Sopla y Emboca.

Elementos Tubo de cartón (rollo papel de cocina).

Vasos plásticos, cinta adhesiva y una pelotita hecha de papel.

EL JUEGO consiste en embocar, midiendo la fuerza de soplido

Variante: colocarle puntaje a cada vaso, pelotitas de diferentes tamaño y peso.

DIA 6: ACTIVIDAD N°1

-En este tiempo de Pandemia, es necesario que los pequeños interactúen con la naturaleza, Es por ello que invitamos a la Familia a realizar una huerta en casa. Brindando así la posibilidad de que todos estén en contacto con la naturaleza, proporcionando en sus hijos la capacidad de asombro, descubrir lo diferente y valorar el trabajo colaborativo. Construyendo la huerta en casa, las familias obtendrán no solo beneficios en su economía, si no también que obtendrán productos saludables para su consumo.

-En esta jornada nos visita un amigo muy especial "El Títere Juancho" que nos trae para disfrutar un video con mucha información.

-En familia disfrutamos observando el video, ya que Juancho el títere nos invitará a observar algunas imágenes de la huerta que él tiene en su casa.

-Al mismo tiempo nos enseñará cómo se realiza el proceso de siembra, explicado por un profesional que lo asesoró para el poder tener su huerta.

-El video del títere Juancho será proporcionado por la docente al grupo de padres.



-Posteriormente Juancho invita a la familia a imaginar, diseñar y dibujar cómo sería la huerta en su casa.

-Conversamos en familia sobre la información aportada por Juancho el títere y comenzamos a pensar cual será el mejor lugar para realizar nuestra huerta.

!!!Será fabulosa esta actividad!!!

ACTIVIDAD N°2: EDUCACION MUSICAL

1) Repasa la canción de la semana anterior, acompañándote del movimiento corporal.

2) Canta la canción acompañándote con el instrumento musical que fabricaste con mamá en la guía anterior.

3) Con ayuda de la familia y empleando el teléfono, graba los resultados obtenidos

DIA 7: ACTIVIDAD N°1: Grabado de un pájaro en telgopor

1. Busca una bandejita de telgopor y una lapicera.
2. En la parte de atrás de tu bandeja dibujá un pajarito como el de las esculturas (cómo te salga, cómo lo imagines), hundiéndolo apenas la lapicera, con cuidado de no romper la bandeja.
3. Con una esponjita, pinta todo el lado de la bandeja que dibujaste con témpera.
4. Luego apoyá suavemente una hoja sobre la bandeja presiónala con cuidado de que no se mueva y levántala. Vas a ver que el dibujo quedó marcado sobre la hoja.

Esto sucede porque hay diferencia de alturas en el relieve, es decir, lo que vos dibujaste quedó hundido y el resto del espacio no, está más arriba. Se imprime o queda marcado en la hoja lo que está más alto. Ejemplo:



ACTIVIDAD N° 2: EDUCACION FISICA



Juego de habilidades.

Elementos: 2 medias largas pelotitas y varios vasos plásticos.

Armar el juego de habilidades como muestra la imagen

El objetivo es golpear los vasos plásticos, quien tira mayor cantidad es el que gana.

Variante: jugar por tiempo con un reloj. Los elementos a tirar pueden ser más grandes o más pesados.

DIA N° 8: ACTIVIDAD N°1

Realizamos en familia un semillero

-Para realizar este semillero necesitamos un cartón de huevos- tierra compuesta y semillas varias (alpiste, mijo, lechuga, acelga, etc.).

-Con ayuda de un elemento punzante realizamos agujeros en la parte de abajo del cartón de huevos, colocamos la tierra y las semillas elegidas, por ultimo con la ayuda de un rociador o gotero incorporamos el agua.

-Regar cada 3 días durante el desarrollo de la plantas



Equipo de Conducción Prof. Carolina Díaz