Escuela: CENS N°134

Docentes: Castro Joana- Rodriguez Cristian-Mercado Mauricio-Vera Sandra.

Curso: 1°

Turno: Noche

Área Curricular: Historia y Geografía

Título de la propuesta: "Mesopotamia"

Propuesta 5

Contenidos: Mesopotamia

- Localización geográfica de los diversos pueblos.
- Estructura política, social, económica y cultural.

Capacidades:

- Comprensión Lectora: La capacidad lectora es la capacidad de entender lo que se lee y construir a partir de un conocimiento previo, nuevos significados al interactuar con el texto. En Historia es imprescindible, ya que se leen y analizan diversos textos, además se elaboran oraciones, síntesis, resúmenes que enriquecen la comprensión del concepto estudiado.
- Resolución de problemas: Es la eficacia a la hora de encontrar soluciones a los problemas surgidos. Buscar, obtener, comparar y procesar la información utilizando los recursos que permita conocer y resolver problemas en tareas concretas.
- Pensamiento crítico: El pensamiento crítico supone capacidad para argumentar y fundamentar con juicio autónomo la resolución de cualquier tarea. Esto implica analizar y comprender hechos y acontecimientos de la historia, fundamentando circunstancias, contextos y relacionándolos entre sí.

Metodología.

- Uso de mapas para favorecer la ubicación geográfica de la Mesopotamia.
- Lectura de textos referidos a la Mesopotamia y sus características.
- Resolución de actividades que contribuyen a la caracterización de los pueblos de la Mesopotamia.

Actividades:

CLASE 1

1- Lee el siguiente texto.

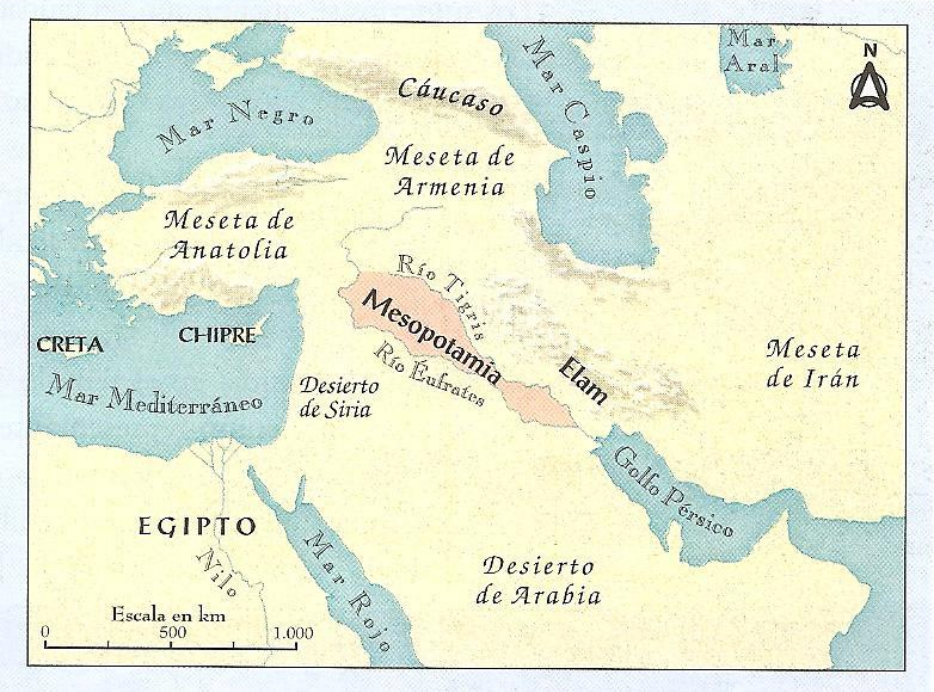
¿QUÉ ES LA MESOPOTAMIA?

Mesopotamia significa tierra entre ríos. De hecho**,** la Mesopotamia es **un territorio asiático,** rodeada por montañas y desiertos, es una región atravesada por dos ríos de circulación paralela: **el Tigris y el Éufrates**. Ambos nacen en los montes Tauro, de Armenia, y desembocan, en un cause común, en el golfo Pérsico.

Esta particular ubicación entre ríos **la convierte en un territorio particularmente fértil**. Por eso fue el contexto ideal para el desarrollo de las primeras formas de **agricultura**.

Se la considera la cuna de la civilización, ya que en ella se desarrollaron los **primeros asentamientos humanos permanentes**, así como los primeros estados e imperios, debido a las condiciones de poder practicar la agricultura.

La Mesopotamia estaba dividida en tres áreas: Baja Mesopotamia, próxima al golfo Pérsico, llamada *Sume*r*;* Mesopotamia Central, llamada *Akkad* y Alta Mesopotamia, llamada *Asiri*a. Aunque la Mesopotamia constituyó una unidad territorial, fueron permanentes el conflicto, la división y la guerra entre las distintas ciudades allí ubicadas.



2- Responde las siguientes preguntas, respecto al texto leído anteriormente.

a- ¿En qué continente se encuentra la Mesopotamia?

b- ¿Cuáles son los dos ríos más importantes?

c- ¿Por qué las primeras civilizaciones se asentaron en la Mesopotamia?

3- En un mapa Planisferio Político ubica:

a- Los continentes

b- Los Océanos

c- Pinta de color amarillo el continente asiático.

4- En un mapa de Asia Político, como el que se muestra en la imagen, ubica los ríos Tigris y Éufrates.

CLASE 2

Los Sumerios fueron los primeros poblados de la Mesopotamia.

1- Lee atentamente sobre la estructura política de los Sumerios.

La organización de la Ciudad- Estado: el palacio real y el templo.

Con los sumerios, la Mesopotamia la organización política de la Mesopotamia se basaba en "ciudades – estados", que comprendían un núcleo urbano y el área rural circundante, protegidas por murallas y en el interior de esas murallas se encontraban los edificios más importantes (templo, palacios y zigurat), con un régimen económico y político independiente. En esta etapa la política y la religión estaban íntimamente relacionados. El gobernante era el príncipe-sacerdote o patesí, que representaba a la divinidad.

El sacerdote administraba el gobierno de la ciudad, los ingresos del templo, conducía a los soldados, vigilaba el mantenimiento de los canales y organizaba el culto.

Después con la expansión de las ciudades sumerias, la administración se vuelve más compleja y se produce un cambio de funciones del patesí, quien se dedicará en adelante exclusivamente al culto. Jefes militares convertidos en reyes desempeñarán el resto de las funciones. En las ciudades mesopotámicas, la concentración de la autoridad y del poder de decisión en unos pocos se expresó en el palacio real donde vivía el rey, considerado representante de Dios en la Tierra, y su corte, y en el templo, dirigido por los sacerdotes.

2- Luego de leer el texto, imagina una ciudad-estado y dibújala.
3- Responde.
   a- ¿Cuáles eran las funciones del patesí?
   b- ¿Por qué se produce un cambio de funciones del patesí?
   c- ¿Qué funciones realizaba el rey?

CLASE 3

1- Lee atentamente la estructura económica, social y religiosa de la Mesopotamia.

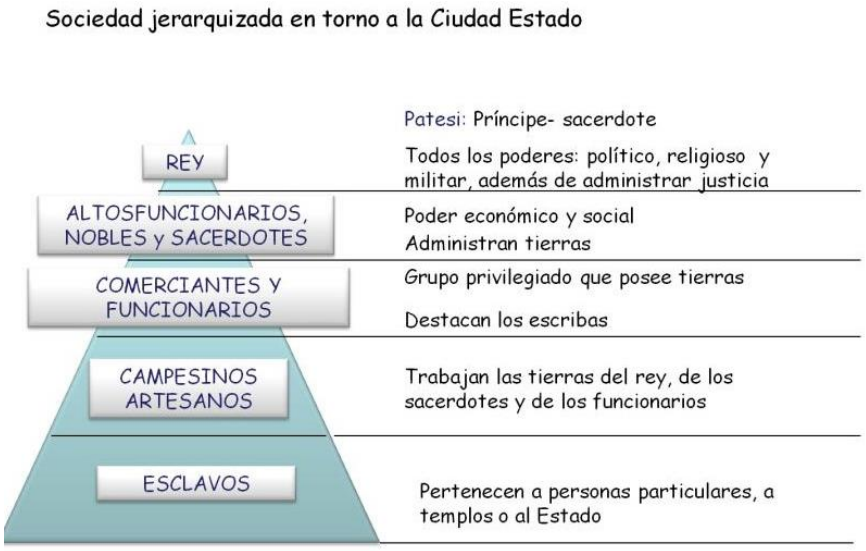
ACTIVIDADES ECONÓMICAS

La civilización mesopotámica creció debido al desarrollo de la agricultura, la crecida de los ríos en las épocas de lluvias hacía que se inundaran las zonas bajas, al retirarse las aguas las tierras quedaban fertilizadas, la producción agrícola era muy importante, originando excedentes que motivaron el auge del comercio.

- **AGRICULTURA**: fue la actividad principal, la construcción de canales para el regadío hizo que se ampliaran las tierras de cultivo y la producción suese importante. Los cultivos principales fueron los cereales, hortalizas y legumbres.

- **GANADERÍA:** se desarrolló fundamentalmente el ganado ovino (ovejas) y bobino (bueyes y vacas).
- **ARTESANÍA**: Fundamentalmente el trabajo con la lana, el metal, la alfarería y la orfebrería.
- **COMERCIO:** Tiene un desarrollo muy importante debido a los excedentes de producción. Se exportaba cereales y tejidos, importaban oro de Egipto, cobre de Anatolia, piedra y madera de Persia. Inicialmente se hacía en forma de trueque y más tarde las transacciones se realizaron con la moneda.

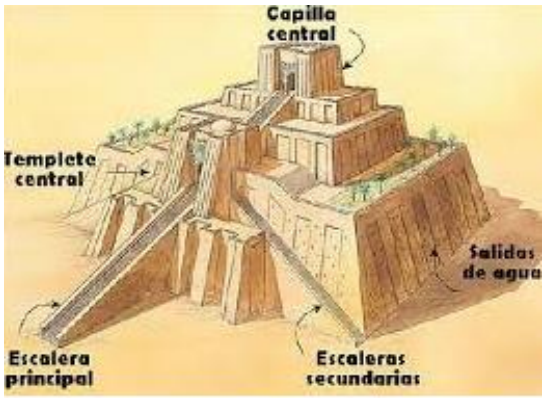
ORGANIZACIÓN SOCIAL



RELIGIÓN

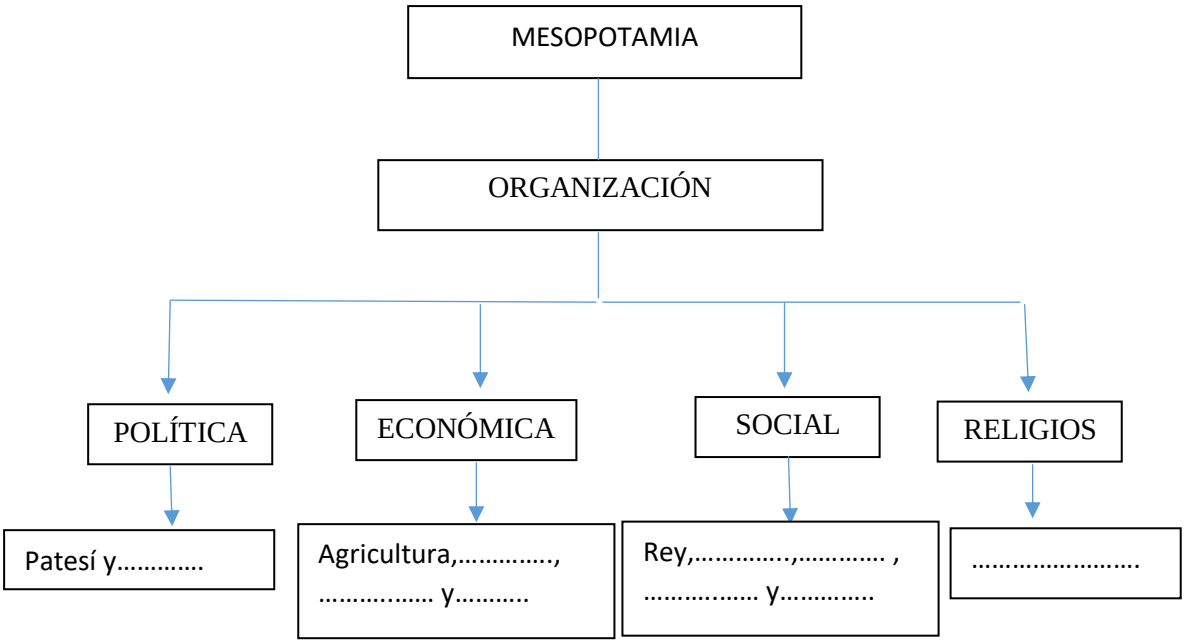
La religión es **politeísta,** es decir, adoraban a varios dioses:

- Marduk, dios de la creación.
- Enlil, Dios del viento.
- Shamas, dios del Sol.
- Ishtar, diosa del amor y de la guerra.



El culto se realizaba en los templos que además eran observatorios astronómicos, los **ZIGURAT**

2- Completa el siguiente esquema, con la información que leíste anteriormente.


MESOPOTAMIA
ORGANIZACIÓN
POLÍTICA
ECONÓMICA
SOCIAL
RELIGIOS
Patesí y……
Agricultura,……..,
…….. y…….
Rey,……..,…… ,
…….. y……
……