

E.N.I. N°3 “JULIETA SARMIENTO” - NIVEL INICIAL - SALAS DE 4 -LENGUAJE.

ESCUELA: E.N.I. N°3 “Julieta Sarmiento”

DOCENTES: Bolaños Micaela, Herrera Mariana, Ante Belén, Riveros Cynthia, Ramos Noelia, Jirón Jesica, Molina Claudia, Torres Gabriela.

NIVEL: Inicial. Salas de 4.

TURNO: Mañana – Inter turno – Tarde.

GUÍA N° 17.

ÁREA CURRICULAR: Lenguaje.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Mi primer libro.

CAPACIDAD GENERAL: Comunicación.

CAPACIDAD ESPECÍFICA: Expresar por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista.

CONTENIDO: Reconocimiento de portadores de textos.



Los portadores de textos son todos aquellos materiales escritos (libros, diarios, revistas, enciclopedias, etc.) de uso frecuente en la sociedad. Es fundamental que estos textos ingresen desde temprano al nivel inicial, en razón a la importancia que revisten para mejorar la competencia comunicativa en los niños; de esta manera, se los inicia en su formación como lectores y escritores competentes.

ACTIVIDADES DE RUTINA:

Familias, recuerden que es conveniente continuar realizando las actividades de rutina todos los días.

***Lavado de manos:** Es importante que los chicos tengan el hábito del lavado de manos con frecuencia.

***Desayuno/merienda:** Recordamos que antes de desayunar o merendar, debemos poner nuestro mantel, servilleta, vaso, y una vez que hemos terminado, guardamos cada cosa en su lugar.

***Higiene bucal:** A través de una clase virtual conversamos sobre la importancia del cepillado de los dientes, el mismo se debe realizar todos los días antes de acostarse y al levantarse y después de cada comida. Escuchamos “Cepillado dental para niños”

<https://www.youtube.com/watch?v=pGqEABCaMGo&t=18s>

ACTIVIDAD N°1:

A través de un recurso audio visual, observamos el video: “Partes de un libro”
<https://www.youtube.com/watch?v=FmjKXSFOkrc&feature=youtu.be> Luego conversamos:
¿Conocen muchos libros? ¿Existe alguno que sea preferido? ¿Hay libros en casa? A

1

DOCENTES RESPONSABLES: Bolaños Micaela, Herrera Mariana, Ante Belén, Riveros Cynthia, Ramos Noelia, Jirón Jesica, Molina Claudia, Torres Gabriela.

E.N.I. N°3 “JULIETA SARMIENTO” - NIVEL INICIAL - SALAS DE 4 -LENGUAJE.

continuación, con elementos que tengamos en casa, realizamos la primer página de nuestro libro, nos dibujamos y si deseamos escribimos nuestro nombre.

ACTIVIDAD N°2:

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES. DOCENTES: Virginia Marambio-Mariana Bazán.

Invitamos a nuestros pequeños a confeccionar la tapa y contratapa de” MI PRIMER LIBRO” realizado con la seño de cada salita.

Vamos a utilizar como soporte 2 cartones del mismo tamaño, en lo posible tamaño A4 u oficio con 2 o 3 ojales para luego guardar las hojas del libro. Necesitamos también, taquitos de madera y lanas o piolas, y pintura de diversos colores (que tengan en casa) para realizar sellos.



Elegimos 1 de los 2 cartones, que será la tapa de nuestro libro. Preparamos recipientes para poder introducir los sellos con comodidad y luego pintar sobre nuestra tapa libremente. Dejamos secar. En una hoja de diario, blanca o de color se dibujan con lápices de colores, fibras o marcadores. Lo pueden hacer de cuerpo completo con el guardapolvo del jardín, luego recortan por la orilla de la hoja y pegan sobre el cartón pintado con plasticola.

Arriba de nuestro dibujo o debajo; a modo de título, podemos escribir con un marcador “MI PRIMER LIBRO” o el nombre.

ACTIVIDAD N°3:

Por medio de un recurso audiovisual la docente explica que es la noticia, donde la encontramos y cuál es su función. Luego buscamos en diarios distintas noticas y sobre una hoja elaboramos un collage con las mismas. Confeccionamos la segunda página de nuestro libro, inventamos una noticia que nos haga feliz y para finalizar dibujamos sobre el collage la emoción que nos causa la misma.



ACTIVIDAD N°4:

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL. DOCENTES: Walter Munizaga-Mirna Castro.

Relajación: Escuchar el video “Aprende a relajar cuello y cara”

<https://www.youtube.com/watch?v=zpsGa5JXCK>

(Audios enviados por WhatsApp) realizar los movimientos indicados. Escuchar la canción: “Cantando los números”

E.N.I. N°3 “JULIETA SARMIENTO” - NIVEL INICIAL - SALAS DE 4 - LENGUAJE.

<https://www.youtube.com/watch?v=pSqnl2eSu9Y>.

Contar los números solitos. ¿Hasta cuál sabes? ¿La canción escuchada es alegre o tranquila? Escucharla nuevamente y cantarla en forma tranquila (lento). ¿Se animan?

ACTIVIDAD N°5:

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA. DOCENTES: Julieta Lopardo - Eliana Albornos. RESIDENTES: Leonardo Flores - Martín García – Nicolás Osés.

A través de una clase virtual, preparamos el cuerpo para trabajar. Realizamos los siguientes movimientos:

Círculos con nuestros tobillos, hacia un lado y hacia el otro.

Flexionamos y extendemos la rodilla.

Abrimos y cerramos las piernas.

Rotaciones de cadera, hacia un lado y hacia el otro.

Dibujamos círculos grandes con tiza en el suelo, ubicados a 2mts de distancia entre ellos y a cada círculo le asignamos un número del 1 al 5

Luego nos desplazamos corriendo a cada uno de los círculos siguiendo el orden de los números (primero al círculo 1, luego al 2, etc.) y al llegar a cada uno de los círculos, realizamos un salto y caemos dentro de él. Lo hacemos lo más rápido posible.

Para finalizar, imaginamos que somos un robot que de a poco empieza a quedarse sin baterías hasta apagarse por completo.

ACTIVIDAD N°6:

A través de una clase virtual, recordamos los contenidos vistos en guías anteriores, como derivados de la vaca y alimentos saludables. Luego con mucha imaginación y con los ingredientes que tengamos en casa, creamos una comida saludable. Una vez que esté preparada, buscamos una hoja, y confeccionamos la tercera página de nuestro libro, con materiales que tengamos en casa, dibujamos los ingredientes de la preparación y si nos animamos escribimos el nombre de un ingrediente. Para finalizar inventamos un nombre creativo a nuestra receta.



ACTIVIDAD N°7:

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES. DOCENTES: Virginia Marambio- Mariana Bazán.

E.N.I. N°3 “JULIETA SARMIENTO” - NIVEL INICIAL - SALAS DE 4 -LENGUAJE.

Invitamos a nuestros pequeños a buscar la contratapa de nuestro gran libro. Podemos forrar el cartón con papel blanco para que se adhiera y se vea mejor nuestra obra. ¡Hacemos burbujas! ¡¡Sí!! Necesitamos un vaso de plástico, unas gotas de detergente o shampoo para el cabello, cualquier colorante y una bombilla (o cartucho de lapicera).

Preparamos todo en el vaso y le agregamos un chorrito de agua. Solo deben introducir el sorbete dentro del recipiente, soplar (hacia afuera) y luego poner las burbujas sobre la hoja.

Se pueden hacer con varios colores, pero deberán esperar a que un color esté seco para pintar con el otro. Una vez seco totalmente pueden escribir una frase que les guste, su nombre o el nombre de sus salitas, por ejemplo: salita verde 2020.... ¡Y listo! Solo falta agregarle las páginas a ese increíble libro que elaboraron con tanto amor y cariño.

Ojalá que nos podamos ver prontito y abrazarnos.

Los quiero mucho, la profe de plástica. Y recuerden ¡No se necesita ser un experto, para ser un gran artista!



ACTIVIDAD N°8:

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL. DOCENTES: Walter Munizaga-Mirna Castro.

Repetir el ejercicio de relajación. Escuchar los audios que se enviarán por WhatsApp y decir que emoción o sentimiento me transmiten (por ej.: Alegría, asombro, etc.) Escuchar nuevamente las melodías y representar con gestos las emociones transmitidas. Dibujar una carita que represente la emoción. ¡Vamos que todos pueden lograrlo!

ACTIVIDAD N°9:

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA. DOCENTES: Julieta Lopardo - Eliana Albornos. RESIDENTES: Leonardo Flores - Martín García – Nicolás Osés.

A través de una clase virtual, preparamos el cuerpo para trabajar. Realizamos los siguientes movimientos:

Círculos con nuestros tobillos, hacia un lado y hacia el otro.

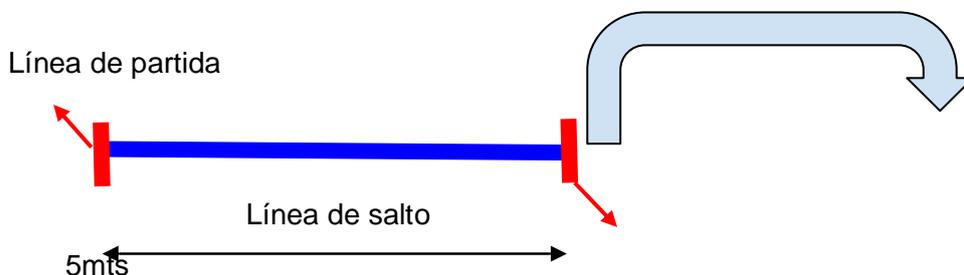
Flexionamos y extendemos la rodilla.

Tocamos el piso flexionando las rodillas y extendemos tratando de tocar el cielo.

Tocamos el piso y luego hacemos un salto hacia arriba.

E.N.I. N°3 “JULIETA SARMIENTO” - NIVEL INICIAL - SALAS DE 4 -LENGUAJE.

Dibujamos dos líneas con tiza o marcamos con cinta, a 5 mts de distancia cada una y desde la línea de partida, corremos a máxima velocidad hasta llegar a la segunda marca donde vamos a realizar lo siguiente:



Salto hacia arriba con los dos pies.

Salto hacia adelante con los dos pies.

Salto hacia atrás con los dos pies.

Salto hacia adelante con un pie.

Salto hacia adelante con el otro pie.

Para terminar, vamos a imaginar que estamos en un campo y vamos a realizar los siguientes ejercicios siguiendo las consignas del video:

Saludo al sol.

Saludo a la tierra.

Posición de Sapo.

Posición de Serpiente.

Posición de Pez.

ACTIVIDAD N°10:

A través de un recurso audiovisual, conversamos de los trabajos realizados (noticia, receta, tapa y contratapa) son para armar nuestro primer libro. También es importante que tenga una página final que represente nuestro año en familia. Con materiales que tengamos en casa, dibujamos nuestra familia y la decoramos. Luego pensamos un deseo para el próximo año, algún integrante de la familia lo escribe y lo firmamos con nuestro nombre. Para finalizar agregamos la última página al libro. ¡¡¡Y listo, tenemos nuestro primer libro de sala de 4 terminado!!!





Directora: Barrera, Noemí. **Vicedirectoras:** Ruiz, Liliana – Ortega, Silvana.