

## **GUÍA PEDAGÓGICA Nº24 DE RETROALIMENTACIÓN (GRUPO 1)**

**ESCUELA:** Clte. Eleazar Videla

Cue : 700056300

**DOCENTES:** Johana Ponce Sandra Figueroa

**GRADO:** 2º      **TURNO:** Jornada completa

**ÁREAS INTEGRADAS:** Lengua, Ciencias Sociales Y Formación Ética y Ciudadana

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:**”Mi comunidad es de todos.”

**Contenidos curriculares:** Lengua: Producción oral y escrita. Lectura. Clases de palabras. Ciencias Sociales: El campo y la ciudad. La comunidad. Formación Ética y Ciudadana: Valores

### **Indicadores de la evaluación:**

- Mostrar una actitud positiva en la realización de la tareas.
- Escribir oraciones.
- Leer y producir textos sencillos con soporte gráfico.
- Reconocer y distinguir clases de palabras sustantivos, adjetivos y verbos.
- Distinguir trabajos y trabajadores tanto del campo como de la ciudad.
- Identificar espacios públicos de la comunidad y el respeto por su cuidado.
- Reconoce valores en la cotidiana para una convivencia armoniosa.

### **Desafío:**

Escribir en el cuaderno una historia con dos o tres viñetas (imágenes) en la que el protagonista sea el superhéroe que te guste. .

### **Actividades**

**DÍA 1 (LUNES 16 DE NOVIEMBRE)      ÁREAS: LENGUA Y FORMACIÓN ÉTICA**

**LEER EL CUENTO**

**MIS AMIGOS SEPERHÉROES**

HACE ALGUNOS AÑOS, TUVE DOS AMIGOS Y NOS LLAMÁBAMOS “EQUIPO TRIPLE A” POR LA INICIAL DE NUESTROS NOMBRES: ALEJANDRO, ANDRÉS Y YO, ANTONIO. JUGÁBAMOS A SER HÉROES USANDO VIRTUDES Y SUPERPODERES PARA AYUDAR A LOS DEMÁS.

ALEJANDRO ESCOGIÓ EL PODER DE LA SINCERIDAD, Y ENSEÑABA A DECIR LA VERDAD A QUIENES VIVÍAN A SU ALREDEDOR. CUANDO OÍA QUE ALGUIEN MENTÍA, LE RECORDABA QUE ESA MENTIRA PODÍA LASTIMAR A OTROS.

ANDRÉS ESCOGIÓ EL PODER DE AYUDAR, PORQUE ÉL SABÍA QUE ASÍ VENCERÍA EL EGOÍSMO. AYUDABA A SU MAMÁ EN LAS COMPRAS DEL SUPERMERCADO, A SU ABUELITA A DAR DE COMER A LOS ANIMALES DE LA FINCA Y AL MAESTRO A BORRAR EL PIZARRÓN.

YO DECIDÍ QUE LA ALEGRÍA SERÍA MI PODER. CUANDO HABÍA ALGUIEN TRISTE, CON CHISTES Y BUEN HUMOR COMBATÍA LA TRISTEZA.

AL TERMINAR EL DÍA NOS REUNÍAMOS EN LA PLAZA PARA CONTARNOS LO

QUE HABÍAMOS VIVIDO EN EL DÍA.

NO USÁBAMOS CAPA O ANTIFAZ, PERO

PARA LAS PERSONAS, ÉRAMOS

SUPERHÉROES.

ASÍ APRENDÍ QUE TODOS TENEMOS VIRTUDES

Y QUE PODEMOS USARLAS PARA AYUDAR

A LOS DEMÁS.

CONVERSAR:

¿QUIÉN CUENTA ESTA HISTORIA?

MIRAR LA IMAGEN ¿DÓNDE ESTÁN REUNIDOS? ¿PARA QUÉ SE REUNÍAN AHÍ?

¿QUÉ SON LAS VIRTUDES? ¿TODOS TENEMOS VIRTUDES?

¿QUÉ CREEES QUE SON LOS SUPERHÉROES?

¿CREEES QUE TODOS TENEMOS LOS SUPERPODERES QUE TIENEN ESTOS CHICOS?

CONTESTAR LAS PREGUNTAS ESCRIBIENDO LAS RESPUESTAS EN EL CUADERNO:

¿QUÉ VIRTUDES TENÉS? (ESCRIBIR AL MENOS DOS)

SI VOS FUERAS UNO DE LOS PROTAGONISTAS DEL CUENTO ¿QUÉ VIRTUD O SUPERPODER HUBIRAS ELEGIDO PARA AYUDAR A LOS DEMÁS?

COMPRENSIÓN DEL CUENTO. MARCAR CON UNA X LA RESPUESTA.

¿CUÁNTOS AMIGOS TENÍA ANTONIO? ¿QUÉ PODER ELIGIÓ ALEJANDRO?



LA AMISTAD

LA SINCERIDAD

¿QUÉ PODER ELIGIÓ ANDRÉS?

AYUDAR

CONVERSAR

¿QUÉ PODER ELIGIÓ ANTONIO?

LA TRISTEZA

LA ALEGRÍA

¿CÓMO SE LLAMABA EL EQUIPO?

LA DOBLE "A"

LA TRIPLE "A"



¿POR QUÉ SE LLAMARON ASÍ?

POR LA LETRA INICIAL DE SUS NOMBRES.

PORQUE SON TRES AMIGOS.

¿DÓNDE SE REUNÍAN?

EN LA ESCUELA

EN LA PLAZA

¿QUÉ VIRTUDES TENES VOS? ESCRIBIR AL MENOS DOS

**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES**

LEER LO QUE DICE MARTINA



YO CONOZCO ALGUNAS PERSONAS QUE REALIZAN TRABAJOS TAN IMPORTANTES QUE SON MIS HÉROES. DESCUBRIRLOS MIRANDO LAS IMÁGENES Y ESCRIBIR DE QUE PROFESIÓN SE TRATA.



ESCRIBIR Y DIBUJAR OTRAS PERSONAS QUE REALIZAN TRABAJOS IMPORTANTES PARA LA COMUNIDAD.

**DÍA 2 (MARTES 17 DE NOVIEMBRE)**

**ÁREA: LENGUA**

VOLVER A LEER EL CUENTO: **MIS AMIGOS SEPERHÉROES**

BUSCAR EN EL TEXTO SUSTANTIVOS Y COMPLETAR EL CUADRO ESCRIBIENDO EN LETRA CURSIVA.

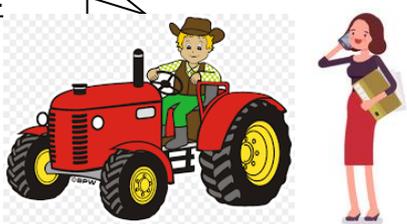
SUSTANTIVOS PROPIOS	SUSTANTIVOS COMUNES

**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES**

¿QUÉ CAMINO DEBE TOMAR CADA TRABAJADOR? UNIR CON UNA FLECHA.

TRABAJO EN LA FINCA, SEMBRANDO Y COSECHANDO.

SOY LA SECRETARIA DEL INTENDENTE Y TRABAJO EN LA MUNICIPALIDAD



A LA CIUDAD

→

AL CAMPO





HACER DOS LISTADOS CON COSAS QUE ENCONTRAMOS EN...

LA CIUDAD

EL CAMPO

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

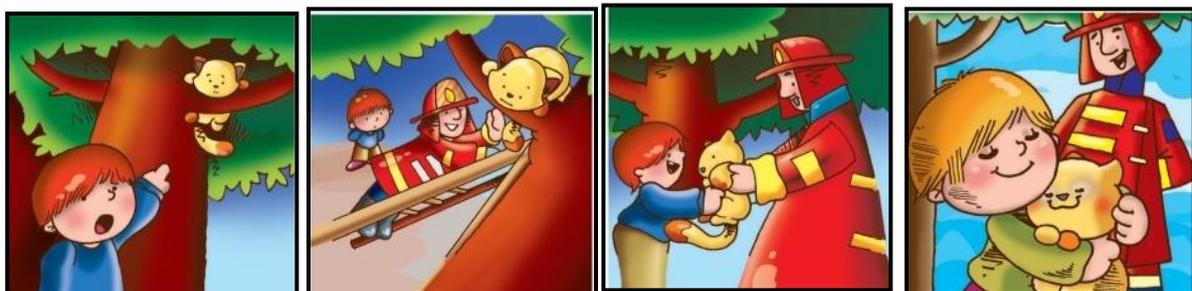
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**DÍA 3 ( MIÉRCOLES 18 DE NOVIEMBRE)    ÁREA: LENGUA Y FORMACIÓN ÉTICA.**

OBSERVAR LAS IMÁGENES Y CONTAR A MAMÁ LO QUE CREES QUE SUCEDE EN LA HISTORIA. ¿QUIÉN CREES QUE ES EL HÉROE EN ESTE CASO? ¿POR QUÉ?

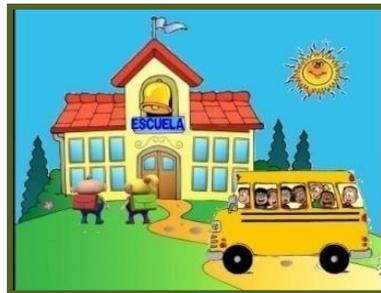
¿QUÉ HUBIERAS HECHO VOS SI LE PASA LO MISMO A TU GATITO?



RECORTAR, PEGAR Y ESCRIBIR EN EL CUADERNO LO QUE TE IMAGINASTE.  
¿CÓMO CUIDÁS A TUS MASCOTAS? ESCRIBIRLO.

**ÁREA : CIENCIAS SOCIALES**

OBSERVAR LOS ESPACIOS PÚBLICOS QUE PODEMOS DISFRUTAR Y QUE SON DE TODOS LOS QUE VIVIMOS EN UNA COMUNIDAD. ESCRIBIR QUÉ LUGARES SON.



ESCRIBIR OTROS LUGARES QUE HAY EN LA COMUNIDAD EN LA QUE VIVÍS:

**DÍA 4 (JUEVES 19 DE NOVIEMBRE)**

**ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

LEER Y COMENTAR CON MAMÁ LO QUE PENSÁS DE LA ACTITUD DE ESTOS CHICOS.



CONTESTAR EN EL CUADERNO ¿QUÉ DEBEMOS HACER CUANDO ENSUCIAMOS?

¿POR QUÉ? ¿CÓMO TE SENTÍS CUANDO VAS A UN LUGAR Y OTRAS PERSONAS LO DEJARON SUCIO?

**ÁREA: LENGUA**

LEER LA CONVERSACIÓN QUE TIENEN ESTOS CHICOS SOBRE LOS SUPUERHÉROES:

ESTOY LEYENDO ESTE LIBRO DE SUPERHÉROES. MI FAVORITO ES EL HOMBRE ARAÑA



MIS SUPERHÉROES FAVORITOS EN ESTE MOMENTO SON LOS MÉDICOS, ENFERMERAS, LAS PERSONAS QUE LIMPIAN LOS HOSPITALES...

¿POR QUÉ LA NIÑA CONSIDERA QUE ESOS SON SUPERHÉROES?

¿QUÉ OPINÁS VOS? ESCRIBIR LA RESPUESTA EN EL CUADERNO.

COMPLETAR LAS ORACIONES CON ADJETIVOS:

DOCTORA



ENFERMERO



CAMILLEROS



LA DOCTORA ES MUY \_\_\_\_\_ CON SUS PACIENTES.

EL ENFERMERO SIEMPRE TAN \_\_\_\_\_ ATIENDE A LOS INTERNADOS.

LOS CAMILLAROS \_\_\_\_\_ SUBES Y BAJAN A LOS ENFERMOS DE LA AMBULANCIA.

**DÍA 5 (VIERNES 20 DE NOVIEMBRE)**

**ÁREAS: LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES.**

OBSERVAR ESTOS PERSONAJES QUE TRABAJAN EN LA COMUNIDAD PARA QUE VIVAMOS MEJOR. ¿QUIÉNES SON? ¿QUÉ HACEN? ¿CÓMO INFLUYE SU TRABAJO EN TU VIDA? ESCRIBIR ORACIONES EN EL CUADERNO (UTILIZANDO VERBOS) PARA RESPONDER LAS PREGUNTAS.



REALIZAR EL DESAFÍO:

ESCRIBIR EN EL CUADERNO UNA HISTORIA CON DOS O TRES VIÑETAS (IMÁGENES) EN LA QUE EL PROTAGONISTA SEA EL SUPERHÉROE QUE TE GUSTE. .

Directora: Norma García.