

## **E.E.E “Abejitas de Santa Rita”-Ocupacional e Inserción Laboral-Área: Integradas.**

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL “ABEJITAS DE SANTA RITA”.

DOCENTE: DEL CASTILLO, Lucia Daniela.

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: Carpintería Atencio Miguel/Tecnología Acosta Cristina/Música Paredes Sandra/Educación Física Crubiller Martin/Computación Varas Rosalía/Teatro Fatún Matías.

NIVEL: Educación de Adolescentes y Jóvenes. Ciclo Orientado: Inserción Laboral

ÁREAS CURRICULAR: Áreas Integradas

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Aprendo en Casa.

CONTENIDO: Revolución de mayo-Numeración del 0 al 30-Relaciones en mayor o menor, orden y escritura de números- Florero de piedra- El cuerpo, esquema e imagen corporal- Elementos de caña- Danza Folklórica Argentina: Chacarera. Cancionero Didáctico- Conceptos y definiciones de hardware y software- Exploración de las nociones de ubicación y orientación del propio cuerpo y los objetos en el espacio-Posa tetera-

### **SEMANA1-DÍA 1-ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES- TECNOLOGÍA- TEATRO**

1-Escucho atento el cuento leído por alguien de la familia.

**HABÍA UNA VEZ UN LUGAR QUE TODOS CONOCEN, QUE TIENE MONTAÑAS, MAR, RÍOS, CATARATAS, GLACIARES, CAMPOS, ÁRBOLES Y MUCHA GENTE. ALGUNAS DE ESAS PERSONAS ERAN VENDEDORES, OTRAS DAMAS, OTROS CABALLEROS Y AUNQUE ELLOS QUERÍAN MUCHO A SU TIERRA, EN EL LUGAR DONDE ELLOS VIVÍAN NO ERAN FELICES PORQUE NO ERAN LIBRES. TENÍAN QUE OBEDECER TODO LO QUE EL REY LES ORDENABA. EL REY VIVÍA EN UN PAÍS LEJANO LLAMADO ESPAÑA Y NI SIQUIERA CONOCÍA ESTE HERMOSO LUGAR. POCO A POCO ESA GENTE SE FUE DANDO CUENTA DE QUE NO ERA JUSTO VIVIR ASÍ, POR LO QUE COMENZARON A REUNIRSE Y A PENSAR CÓMO SE PODRÍA VIVIR DE OTRA MANERA PARA HACER LAS COSAS QUE LES GUSTABA, TERMINAR CON ESCLAVITUD Y LUCHAR POR UN FUTURO MEJOR. POR LO QUE ELIGIERON UN DÍA EL 25 DE MAYO DE 1810, UN LUGAR EL CABILDO Y ALLÍ FUERON DAMAS, CABALLEROS, NIÑOS, VENDEDORES, NEGROS Y BLANCOS. LOS QUE NO PUDIERON IR DESDE SU VENTANA GRITABAN ¡LIBERTAD! ¡LIBERTAD! POR FIN LOS PATRIOTAS Y CONGRESALES SALIERON, DESDE EL BALCÓN DEL CABILDO ANUNCIARON QUE SE FORMABA LA PRIMER JUNTA DE GOBIERNO CON UN PRESIDENTE QUE SE LLAMABA CORNELIO SAAVEDRA. TODA LA GENTE CELEBRABA FELIZ BAILANDO Y APLAUDIENDO Y LA PALABRA LIBERTAD CALADA EN TODAS LAS ALMAS. SE TRANSFORMÓ EN UN HERMOSO Y ETERNO SENTIMIENTO.**

## E.E.E “Abejitas de Santa Rita”-Ocupacional e Inserción Laboral-Área: Integradas.

### Dialogamos:

- ¿qué nos dice el cuento? ¿era feliz la gente con los gobernaba el rey? ¿de qué país era el rey? ¿qué era lo que quería gente? ¿lo consiguieron?.

2. Escribí en el cuaderno los personajes de la historia completando su nombre con las vocales:



F \_ R \_ L \_ R \_



L \_ V \_ \_ D \_ R \_



S \_ L D \_ D \_



C \_ B \_ L L \_ R \_



\_ G \_ \_ T \_ R \_



V \_ L \_ R \_



P \_ S T \_ L \_ R \_



D \_ M \_

**Tecnología-** 1º- **MATERIALES:** Tubo de plástico o de cartón, piedras medianas o pequeñas, silicona.

**PROCEDIMIENTO:** Toma el tubo de plástico o de cartón y colócalo en forma horizontal, ubica algo pesado dentro del mismo para que no se mueva y puedas trabajar mejor. Luego coloca silicona y pega las piedras, una vez cubierto todo colócale las flores y adorna tu hogar.

**Teatro:** Clase 1 y 2: El alumno, con su familia, registrará cada parte de su cuerpo y comenzará a mover todas las articulaciones.

Clase 1: En familia hacemos la tarea, dos integrantes de la familia se colocan uno detrás del otro, el del frente habla y el otro mueve las manos de acuerdo con lo que dice el primero.

### **DÍA 2-ÁREAS: LENGUA.**

1. Dibuja y busca imágenes de los personajes del 25 de mayo:

2. Dibuja donde ocurrieron los hechos y escribimos su nombre:

C \_ \_ B \_ \_ L D \_ \_

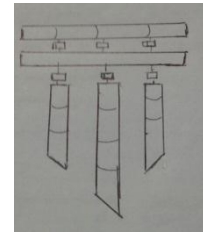
### **DÍA3-ÁREAS: MATEMÁTICA. CARPINTERIA.**

-COMPLETA CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN EL RECORRIDO PARA QUE LA DAMA Y EL CABALLERO LLEGUEN AL CABILDO:



## E.E.E “Abejitas de Santa Rita”-Ocupacional e Inserción Laboral-Área: Integradas.

**Carpintería:** Atrapasueños de caña. **1-**Cortar 2 Cañas de 20 cm. **2-**cortar 2 aros de la misma caña de 2,5 cm. **3-**Cortar tres cañas más, una de 18 cm y dos de 15 cm, cortadas en diagonal. **4-**Realizar perforaciones, para unir todas las partes con una cuerda, lana o tira que tengamos en casa.



### DÍA4-ÁREAS:MATEMÁTICA-MÚSICA-COMPUTACIÓN.

-Compara los números y escribe > o < según corresponda:

12.....22

16.....9

33.....23

31.....27

20.....19

13.....31

19.....21

25.....15

17.....29

♪ **Música:** Escuchar el audio de la Danza Folklórica “**Chacarera de la Patria**”. Charlar brevemente con un miembro de la familia sobre la fiesta Patria del 25 de Mayo. Recordar su coreografía: Avance y retroceso (4p), Giro Izquierda (4 p.), Vuelta Entera (8 p), Zapateo y Zarandeo (8 p), Vuelta Entera (8 p), Zapateo y Zarandeo (8 p), Media Vuelta (4 p), Giro Final (4 p). Practicar los pasos y figuras básicas anteriores durante la semana para su fijación. Grabar en el celular dicha práctica, según posibilidades.

**Computación:** Con ayuda de papá o mamá lee sobre definiciones de hardware y software. ¿Qué es hardware y software? ... Hardware es el conjunto de componentes físicos de los que está hecho el equipo y software es el conjunto de programas o aplicaciones, instrucciones y reglas informáticas que hacen posible el funcionamiento del equipo



### DÍA5-ÁREAS: MATEMÁTICA-EDUCACION FÍSICA.

-Completa el nombre de estos números con las vocales:

34: TR\_ \_ NT \_

29: V\_ \_ NT \_ N \_ \_ V \_

21: V \_ \_ NT \_ \_ N \_

25: V \_ \_ NT \_ C \_ NC \_

23: V \_ \_ NT \_ TR \_ S

30: TR \_ \_ NT \_

**Educación física:** .Entrar en calor realizando movimiento articular

. Trotar por al menos 10 min

## E.E.E “Abejitas de Santa Rita”-Ocupacional e Inserción Laboral-Área: Integradas.

- . Actividades con aros o con algún objeto que se encuentre en la casa para jugar.
- . Lanzar el aro con mano “derecha” sin que se caiga
- . Lanzar el aro con mano “izquierda” sin que se caiga
- . Lanzar el aro hacia arriba y agarrarlo “antes” que toque el piso
- . Lanzar el aro hacia arriba y meter “adentro” del aro alguna parte del cuerpo
- . Hacer girar el aro con distintas “partes del cuerpo” como por ejemplo , el brazo derecho o izquierdo, las piernas, cintura, cuello, muñeca.

### SEMANA2-DÍA6-ÁREAS: LENGUA-TECNOLOGÍA-TEATRO.

Dialogamos: buscamos al lechero en la actividad anterior:

¿Con que letra empieza lechero? ¿Conocen la L? ¿Qué palabras empiezan con la L? ¿Cuáles? ¿Luna empieza con la letra L?

Nombramos palabras con la letra L. conocemos nombre, sonido y como se escribe la letra L:

- ✚ se llama “le”.
- ✚ su sonido es “LLL...”.
- ✚ se escribe “L”.
- ✚ la “L” con las vocales sonaría así: LA – LE – LI- LO – LU.

-Escribe en tu cuaderno y lee: **LA – LE – LI – LO – LU.**

**TECNOLOGÍA: Materiales:** tela, piedras, silicona. **Procedimiento:** Selecciona la tela, marca un círculo del tamaño de la base de la tetera que tengas en casa, corta y comienza a pegar las piedras. Una vez cubierto todo dejar secar y listo para usar.

### TEATRO:

Clase 2: la misma actividad que la anterior pero al revés, el que habla pasa atrás y tiene que decir lo que hacen las manos del de adelante.

### DÍA7-ÁREA: LENGUA.

-Con ayuda busca objetos que comiencen con la letra L y completa la palabra de cada dibujo con la L y las vocales:



\_\_ V \_ ND \_ R \_



\_\_ CH \_ R



\_\_ M \_ N



\_\_ \_ \_ \_



\_\_ N \_

### DÍA8-ÁREAS: MATEMÁTICA-CARPINTERIA:



## E.E.E “Abejitas de Santa Rita”-Ocupacional e Inserción Laboral-Área: Integradas.

-Ordena la familia que está desordenada:

15 – 12 – 13 – 10 – 16 – 19 – 18 – 14 – 11 – 17.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Carpintería:** Porta utensilios de cocina con cañas. 1-Buscar tres cañas.

2-Cortar una de 20cm, 18 cm, y otra de 15 cm.3-Lijar bien.4-Pegar y decorar las cañas.



### DÍA9-ÁREAS: MATEMÁTICA-MÚSICA-COMPUTACION.

-Ahora la familia del 20:

27 – 21 – 24 – 28 – 29 – 26 – 20 – 23 – 22 – 25

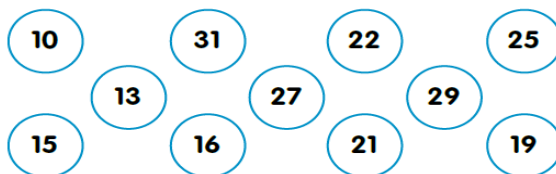
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Música:** Escuchar la letra y melodía de la canción “*Pequeño Planeta*” referido al Día del Medio Ambiente. Cantamos por estrofas la canción varias veces para fijar letra y melodía. Observar su coreografía y realizar los movimientos que sugieren los textos cantados, en la medida de sus posibilidades. Acompañar la canción con las palmas varias veces. Practicar durante la semana.

**Computación:** Con ayuda de mamá o papá dibujo 3 elementos de hardware, y tres elementos de software.

### DÍA10-ÁREAS:MATEMÁTICA-EDUCACIÓN FÍSICA.

2. Pinta las fichas que tienen números entre el 20 y el30



Responde **SI** O **NO**: ¿Pintaste el 15?  ¿Pintaste el 27?

### Educación Física:

. Hacemos puntería con el aro, intentando embocararlo a una rama de árbol, o un balde donde entre el aro,etc

.Lo intento “tirar” al aro y hacer que “vuelva” solo.

.Lo hago girar hacia “adelante” y mientras va girando intento pasar por “adentro”

.Lo hago girar hacia “adelante” y mientras va girando le lanzo una pelota o algo intentando que pase por “adentro”.

## **E.E.E “Abejitas de Santa Rita”-Ocupacional e Inserción Laboral-Área: Integradas.**

Como Juego podemos hacer poner el aro a una distancia que nosotros queramos, puede ser “cerca” o más difícil si lo ponemos “lejos” y el juego consiste en tener varias pelotitas de medias y debemos tirarlas intentando que queden la mayor cantidad de pelotitas “ADENTRO” del aro. Lo podemos jugar en familia haber quien suma más puntos.

ACTIVIDADES PARA MAYRA, MARIA BELEN Y LUCIANO:

El 25 de mayo es una fecha ideal para comer platos autóctonos de nuestro país. El más elegido es el tradicional locro. Para ellos les dejo aquí una receta que pueden hacer junto a su familia. RECETA:

- 200 gramos de maíz blanco
  
- 100 gramos de porotos overos
  
- 500gr de carne de vaca
  
- 500 gramos de cebolla picada
  
- 3 unidades de zanahoria
  
- 3 unidades de patita de cerdo
  
- 300 gramos de carne de cerdo

Procedimiento: Dejar en remojo las legumbres la noche anterior a la cocción. En una cacerola freír la cebolla picada y la zanahoria en cubos, y agregar la carne cortada en trozos medianos. Incorporar el maíz blanco y el caldo de verduras que lo doblegue, cocinar 60 minutos a fuego lento, agregar los porotos y cocinar otros 30 minutos (agregar agua en el caso de que falte). Sumar las patitas, la carne de cerdo y la zanahoria con 90 gramos de sal gruesa, cocinar por otros 60 minutos. Servir y disfrutar en familia...

Equipo de Conducción: Directora: CORTEZ, Cintia.

Vicedirectora: CORTEZ, Juana