

J.I.N.Z N° 25 ESCUELA CLOTILDE GUILLEN DE REZZANO- NIVEL INICIAL- PLURISALA- ÁREAS INTEGRADAS

Escuela: CLOTILDE GUILLEN DE REZZANO

Docente: REINA HERRERO MARÍA ANTONIA

Grado: NIVEL INICIAL **Turno:** TARDE

Área Curricular: Dimensión transversal – Juego

Dimensión personal y social: Educación Física

Dimensión comunicativa y artística: Ámbito: Lenguaje, Literatura Infantil, Educación Plástica.

Dimensión Ambiente Natural y Social-Cultural: Ámbito Natural- Social

Título de la propuesta: “**APRENDO JUGANDO EN CASA**”

Día 1: Contenido: Las Instituciones: “El Jardín”

Sala de 4 y 5 años:

Se propondrá que los chicos trabajen la página N°16 del cuadernillo.

Sentados junto a mamá conversan sobre el jardín, ¿Cómo es nuestro jardín? ¿qué hay en él?, ¿quiénes van al jardín? (compañeros, docentes) ¿Qué hacemos en el jardín?, ¿que usamos para ir al jardín? (elementos), los que tengan podrán observar fotografías, para ayudarse Luego trabajaran en el cuadernillo ¡A dibujar y pintar! Pág. N°16

Juego: “Cilindros enhebrados”

¿Qué elementos se necesitan para jugar? Unos diez tubos de papel higiénico. Se forman dos equipos y uno de cada equipo sostiene la cuerda de un extremo y el resto se forma tomando el otro extremo. **¡Y se juega así!** La mamá da la señal de inicio: “**preparados, listos... ¡ya!**”. De a uno por vez, los niños van pasando y enhebrando un tubo en la cuerda, dirigiéndolo con sus manos hacia el otro extremo. Cuando el tubo llega donde se encuentra el niño que sostiene la cuerda, el siguiente niño de la fila enhebra un nuevo tubo y lo dirige con sus manos junto al anterior. El equipo que logre enhebrar más rápidamente todos los tubos será el ganador. Por último, todos se dedicarán un fuerte aplauso.

Día 2: Contenido: Objetos, materiales y productos tecnológicos.

Reconocimiento que los objetos están contruidos con distintos materiales. La forma, la textura, el grosor y su relación con la estructura a componer.

Sala de 3, 4 y 5 años:

Sentados alrededor de mamá jugamos con una hoja de papel (de diario o blanca) la movemos de un lado al otro, la lanzamos hacia arriba y observamos si vuela o no, luego armamos un helicóptero en familia siguiendo las instrucciones que se encuentran en el cuadernillo pág. N°17. Por último probamos si vuela o no.

J.I.N.Z N° 25 ESCUELA CLOTILDE GUILLEN DE REZZANO- NIVEL INICIAL- PLURISALA- ÁREAS INTEGRADAS

Ámbito: Educación física

Contenido: “El cuerpo y los objetos en el espacio y en el tiempo”

- Exploración de los objetos: características y posibilidades de acción con los mismos. (tamaño, forma, color, peso, textura). Objetos en el espacio y en el tiempo.

Elementos: juguetes y bolso de compras.

Desarrollo: Colocar los juguetes uno detrás del otro separado a 15 cm aproximadamente; formando dos hileras. La familia se dividirá en dos grupos, en el cual uno de los integrantes de dichos grupos se colocará delante de la hilera con el bolso de compra; y al sonido del aplauso saldrán los dos participantes a recolectar los juguetes. Y el primero que recolecte todos los elementos será el ganador.

Variante: Un integrante recolecta los elementos y el otro se vuelve a ubicar en el lugar.

Juego: “Quitarle la cola al zorro”

Uno de los integrantes de la familia se colocará un repasador en el pantalón: el cual se alejará de las personas para evitar que le saquen la cola y a la cuenta de tres los demás tendrán que tratar de quitarle la cola (el repasador) en el menor tiempo posible

Día 3: Contenido: Lenguaje como instrumento lúdico. Es importante diseñar diversas actividades para jugar con el lenguaje.

Sala de 4 y 5 años:

Escucharemos bien atentos algunos trabalenguas que mamá nos leerá y trataremos de decirlos sin equivocarnos. Luego de decirlos varias veces podemos jugar a ver a ver quién lo dice sin equivocarse y si lo hace paga prenda (aplaudir con los codos, saltar en un pie) etc. Los trabalenguas los encontraran en el cuadernillo pág. N°18

Contenido: Escucha de poemas leídos o narrados. Disfrute de textos literarios.

Sala de 3 años: “Cinco Elefantitos” (juego con los dedos)

Cinco elefantitos, ese se cayó,	Dos elefantitos, este se durmió.
Cuatro elefantitos, ese se escapó,	Ahora que uno, este se quedó.
Tres elefantitos, este se enfermó,	Y este elefantito, ¡me lo llevo yo!

Contenido: Disfrute y placer por los juegos tradicionales. “Arroz con leche”

Sala de 3, 4 y 5 años:

Jugar en familia a la ronda arroz con leche.

Día 4: Contenido: Anticipación del contenido del texto. A partir de la lectura de imágenes.

Sala de 4 y 5 años:

J.I.N.Z N° 25 ESCUELA CLOTILDE GUILLEN DE REZZANO- NIVEL INICIAL- PLURISALA- ÁREAS INTEGRADAS

Los niños deberán recortar las imágenes que se encuentran en el cuadernillo pág. N°19.y ordenar la historia para pegarla en la pág. siguiente. Luego sentados junto a mamá y papá le contamos lo que imaginamos que pasa en la historia y uno ellos lo escriben.

Juego: “El baile de la escoba”

La mamá les pide a los integrantes de la familia que organicen un círculo y formen pareja tomados de las manos, coloca música y ella se ubica en el centro con la escoba. Después de bailar un rato la mamá deja caer la escoba y entonces las parejas se intercambian, la mamá también sale a buscar pareja, el niño que quede solito será quien ocupe el lugar en el centro del círculo con la escoba.

Día 05: Juego “El túnel”

La mamá busca dos cintas o lanitas de colores divide en dos equipos a los integrantes de la familia (que tenga cada equipo la misma cantidad) Los niños se ubican formando una fila por equipo. **¡Y se juega así!** los niños, en la fila, tendrán sus piernas separadas para formar el túnel. Quien conduce el juego (la mamá) da una señal con sus palmas. Al escucharlas, los niños que se encuentran en el primer lugar de cada fila pasan rápidamente “gateando por el túnel “de su equipo hasta ocupar el último lugar. Cuando un niño llega al último lugar de la fila, se pone de pie y vuelve a formar parte del túnel, con sus piernas separadas. El niño que quedo primero en la fila repite la acción y así sucesivamente, hasta que el participante que tiene la cinta o lana de color atada a su muñeca vuelve a estar en el primer lugar de la fila. Ganará el equipo que primero lo logre.

Artes visuales: “Reciclamos para ordenar”

Contenidos: *Línea, espacio, textura, forma.

Recursos materiales: Botella de plástico (puede ser de gaseosa, jugo, lavandina, etc.) tijera pegamento el que tengas en casa. Papeles de colores, cartoncitos, telitas botones y piolas.

- 1) La idea de esta actividad es crear un recipiente que pueda guardar los lápices y las fibras. Deberás usar tu imaginación. Invéntale un nombre también.
- 2) Deberás crear un personaje que pueda tener una boca grande. Para hacer esta boca le vamos a pedir a algún familiar que la recorte en la botella en un costado, lo suficientemente grande para que entren cómodamente mis útiles y mi manito pueda entrar y salir sin problemas.
- 3) Alrededor de la boca vamos a pegar muchos dientes, usa tu imaginación para darles la forma que vos quieras, puedes usar las figuras geométricas, como triángulos, cuadrados, rectángulo etc.

J.I.N.Z N° 25 ESCUELA CLOTILDE GUILLEN DE REZZANO- NIVEL INICIAL- PLURISALA- ÁREAS INTEGRADAS

4) Luego vas a completar el resto de este terrible monstruito que quiere comerse tus lápices dibujándole ojitos, nariz orejas si es que las tuviera.

5) ¡Mucha suerte y no dejes de jugar mientras creas tus obras!

Día 6: Contenido: Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo: 18 de Mayo Día de la Escarapela.

Salas de 3 4 y 5 años:

En familia conoceremos la historia sobre la escarapela, comentarán que el día 18 de Mayo es el día de la Escarapela, uno de nuestros Símbolos Patrios y nos representa como argentinos. También, le contará que fue Manuel Belgrano quien pensó y solicitó el uso de la escarapela hace muchos años atrás para diferenciar al Ejército Argentino de otros ejércitos. Es importante que le hagan saber a los niños que tenemos que lucirla siempre con mucho orgullo, ya que este es un símbolo patrio que nos representa como argentinos.

Actividad:

Materiales que tenga en casa: Bolsa plástica, plato plástico, cartoncito, servilleta de papel, telas, lanas, etc.

- Les propongo que en familia y con los materiales que tengan en casa elaboren una hermosa escarapela con los colores más bellos el celeste y blanco para finalizar la pueden colocar en un lugar de la casa así todos la ven.

Juego:” El huevo podrido”

- Formamos una ronda con los niños, mamá será el huevo podrido y con una pelotita hecha con la servilleta de papel que sobró de la actividad anterior, comenzamos el juego mientras los niños cantan la canción.

Día 7: Contenido: Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo: 18 de Mayo Día de la Escarapela.

Sala de 4 y 5 años:

- La mamá invita a los pequeños a sentarse y escuchar la poesía “**Florcita celeste y blanca**”

Florcita celeste y blanca,	Escarapela es tu nombre,
En mi delantal se quedó	Hace poco lo aprendí,
Quietita, acurrucada	Y si la patria está de fiesta
Juntito a mi corazón.	Yo te llevo al jardín.

J.I.N.Z N° 25 ESCUELA CLOTILDE GUILLEN DE REZZANO- NIVEL INICIAL- PLURISALA- ÁREAS INTEGRADAS

- Luego de escucharla comentan sobre que trata la poesía y después mamá la escribe para pegarla al lado de la escarapela realizada el día anterior. Una vez terminado nos sacamos una foto todos juntos con la escarapela.

Día 08: Ámbito: Educación física

Contenido: “El cuerpo, como es, cuáles son sus partes, como se mueve.”

- Reconocimiento de los lados del cuerpo. Exploración y descubrimiento de posturas y/o posiciones del cuerpo (parados, acostados, sentados, etc.).

Elementos: Cajas y juguetes

Desarrollo: Colocar una caja en un extremo de la casa y los juguetes en otro extremo. Llevar los elementos de un lugar a otro con las distintas partes del cuerpo tales como: un pie, una mano, con la cabeza, con la espalda etc.

Juego: “Veó – Veó”

Consiste en que un integrante de la familia mira y memoriza un objeto dentro de la casa. Quien comienza el juego dirá: **veo, veo**. Quien acepte el juego preguntará: **¿que ves?** A lo que se le responderá **“una cosa maravillosa** “y llegará la primera consulta: **¿de qué color?** Y allí comenzaran a nombrar cada una de las cosas de ese color hasta acertar o darse por vencido.

Juego: “A la escondida”

La mamá les propone jugar a la escondida, para eso explica a los niños las reglas que son que uno de los participantes, en este caso ella será la que contare hasta diez con los ojos tapados, mientras ellos se esconden y cuando ella termine de contar saldrá a buscarlos y una vez que los encuentre tendrán que salir corriendo a tocar la pared y decir piedra, si ella llega primero el niño que perdió pasa a contar, y la mamá se esconde.

Día 9 Contenido: Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo 25 de Mayo. Valoración de los juegos tradicionales, como parte de nuestra cultura.

En esta actividad se propondrá a los padres que dialoguen con los chicos sobre lo importante que es recordar y valorar los juegos tradicionales, como parte de nuestra cultura. Conversar sobre aquellos juegos que hace mucho tiempo se jugaron como en la época colonial y que ahora en la actualidad se continúan jugando.

En familia conversamos sobre los juegos, que ellos (los papas) jugaban de chicos y que a su vez los jugaron sus papás o sea sus abuelos. Y ahora ustedes también los juegan. O sea que pasan de generación en generación y por eso ya forman parte de nuestra cultura.

En familia en esta semana de mayo se revalorizarán los juegos tradicionales enseñando y jugando con los pequeños a los juegos que les propongo.

J.I.N.Z N° 25 ESCUELA CLOTILDE GUILLEN DE REZZANO- NIVEL INICIAL- PLURISALA- ÁREAS INTEGRADAS

Juego: “La farolera”

Los niños forman una ronda tomados de las manos, la mamá se ubica en el centro, la ronda gira hacia la izquierda, mientras que la mamá gira en sentido contrario, cantando la canción “**la farolera**”, cuando la canción dice “**alcen las barreras**”, la ronda se detiene y los niños levantan los brazos para que la mamá entre y salga, al finalizar la canción, “**anima bendita me arrodillo en vos**”, la mamá que entraba y salía de la ronda se detiene y se arrodilla frente a un niño, entonces ahí cambian los roles y siguen jugando.

Día 9: Artes visuales

Título: “Reciclamos para ordenar”

Contenidos: * Línea, espacio, textura, forma.

Recursos materiales: Una rama de árbol o arbusto no muy grande. Una hoja de cualquier papel o cartoncito finito que tengas en casa. Tijera, pegamento el que tengas en casa, piolas o cordones, tapitas, chapitas, botones, telitas etc.

- 1) La idea de esta actividad es crear un medio de locomoción, que puede ser un barco, un auto, una moto, un camión, un avión etc.
- 2) Deberás buscar una ramita no muy grande y con una tijera que alguien en tu familia te ayude a cortarlos del tamaño que vos necesites.
- 3) Los vas a ubicar sobre la hoja de papel o cartoncito finito, ya dándole la forma del medio de locomoción que has elegido.
- 4) Lo pegaras con algún pegamento que tengas en casa.
- 5) Además, puedes decorarlo con telitas, botones, chapitas, tapitas etc.
- 6) Recuerda guardar la obra para verla en el próximo encuentro.
- 7) ¡Mucha suerte y no dejes de jugar mientras creas tus obras!

Día 10: Contenido: Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo 25 de Mayo. Valoración de los juegos tradicionales, como parte de nuestra cultura.

Juego: “La gallinita ciega”

Los niños forman una ronda tomados de las manos, mientras la mamá está dentro de la misma con los ojos vendados, el papá hace girar la gallina ciega (mamá) dos o tres veces luego desorientada sale a buscar los niños y cuando los encuentra, intercambian los roles.

Directora: Prof. Valeria Contreras.